

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa di SMAN 1 Plosoklaten Kediri”** ditulis oleh Nur Hayati NIM 17201153398 di bimbing oleh: Drs. H. Timbul, M.Pd.I.

Kata kunci : Upaya Guru PAI, Kedisiplinan Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena perilaku siswa yang kurang disiplin ketika berada di sekolah seperti datang terlambat suka membuat gaduh serta perilaku yang kurang terpuji di kelas karena kurangnya guru dalam mengawasi kegiatan siswa di lingkungan sekolah sehingga siswa kurang mendapatkan perhatian. Akibat dari kurangnya pengawasan dari guru membuat mereka merasa tidak bersalah dan tidak sadar atas perbuatanya, dari permasalahan tersebut para guru, khususnya guru pendidikan agama Islam memiliki tugas dan kewajiban untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa.

Fokus penelitian yang ada dalam skripsi ini adalah 1. Bagaimana upaya guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di SMAN 1 Plosoklaten Kediri? 2. Bagaimana hambatan guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di SMAN 1 Plosoklaten Kediri? 3. Bagaimana dampak dari upaya guru pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di SMAN 1 Plosoklaten Kediri?

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Untuk mengetahui upaya guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di SMAN 1 Plosoklaten Kediri? 2. Untuk mengetahui hambatan guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di SMAN 1 Plosoklaten Kediri? 3. Untuk mengetahui dampak dari upaya guru pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di SMAN 1 Plosoklaten Kediri?

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis penelitian deskriptif. Untuk metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan temuan menggunakan triangulasi, perpanjangan penelitian, pembahasan teman sejawat.

Hasil penelitian: (1) Upaya guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di SMAN 1 Plosoklaten Kediri sebagai berikut: Upaya yang dilakukan yaitu dengan melakukan penekanan pada siswa melalui kegiatan-kegiatan pembiasaan berperilaku terpuji. Dimana guru pendidikan agama Islam selalu memberi pengarahan agar siswa selalu berperilaku menghargai orang lain, bertata krama yang baik, sopan santun, hormat kepada guru, hal ini di upayakan agar nanti ketika siswa lulus sekolah dan terjun ke masyarakat siswa sudah terbiasa dengan pembiasaan yang bapak atau ibu guru terapkan ketika di sekolah. Selain guru pendidikan agama Islam juga selalu memberi penyadaran kepada siswa berupa sebuah motivasi agar siswa selalu disiplin dalam belajar, agar siswa taat pada peraturan yang ada di sekolah, di rumah maupun di masyarakat. (2) Hambatan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa di SMAN 1 Plosoklaten Kediri,

diantara lain: Latar Belakang Siswa dalam hal ini siswa memiliki karakter yang berbeda-beda kurangnya kesadaran siswa tentang pentingnya kedisiplinan belajar membuat siswa kurang semangat dalam belajar, selain itu lingkungan juga berpengaruh terhadap kedisiplinan belajar siswa karena apabila siswa berada di lingkungan yang tidak sehat akan menyebabkan siswa kurang bersemangat dalam belajar. Selain itu prasarana sekolah juga harus memadahi kurangnya proyektor di sebagian kelas membuat guru kesusahan dalam mengaplikasikan rencana pembelajaran. (3) Dampak upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa di SMAN 1 Plosoklaten Kediri diantara lain: Siswa sadar akan pentingnya disiplin belajar, Siswa terbiasa dengan penerapan perilaku terpuji, Mayoritas siswa tidak lagi melanggar tata tertib di sekolah, di rumah maupun di masyarakat.

ABSTRACT

The thesis with the title 'The Efforts of Islamic Education Teachers in Improving Student Learning Discipline in SMAN 1 Plosoklaten Kediri' written by Nur Hayati Register Number 17201153398, advisor: Drs. H. Timbul, M.Pd.I.

Keywords: Islamic Education Teacher Efforts, Learning Discipline

This research is motivated by the phenomenon of behavior of students who are less disciplined when they are in school such as arriving late likes to make noise and behavior that is less commendable in class because of the lack of teachers in supervising student activities in the school environment so students get less attention. As a result of the lack of supervision of the teacher makes them feel innocent and unaware of their actions, from these problems the teachers, especially Islamic religious education teachers have the duty and obligation to improve student learning discipline.

The focuses of this research are: 1. How are the efforts of Islamic education teachers to improve the discipline of learning students at SMAN 1 Plosoklaten Kediri? 2. What are the obstacles to the teacher of Islamic education in increasing the learning discipline of students at SMAN 1 Plosoklaten Kediri? 3. What is the impact of the efforts of Islamic education teachers in improving student discipline in SMAN 1 Plosoklaten Kediri?

The objectives of the research are: 1. To find out the efforts of Islamic religious education teachers in improving student discipline in SMAN 1 Plosoklaten Kediri. 2. To find out the obstacles of Islamic religious education teachers in increasing the learning discipline of students at SMAN 1 Plosoklaten Kediri. 3. To find out the impact of the efforts of Islamic education teachers in improving student discipline in SMAN 1 Plosoklaten Kediri.

This study using a qualitative approach and using descriptive research types. For the method of collecting data using the method of interview, observation, and documentation. Data analysis techniques use data reduction, data presentation, conclusion drawing. While checking the validity of the findings using triangulation, extension of research, discussion of colleagues.

The results of this research showed that: (1) The efforts of Islamic religious education teachers in improving students' discipline in SMAN 1 Plosoklaten Kediri as follows: Efforts are made, namely by emphasizing students through habitual activities to behave praiseworthy. Where Islamic education teachers always give guidance so that students always behave respect others, good manners, courtesy, respect for the teacher, this is done so that later when students graduate school and plunge into the community students are familiar with habituation or father the teacher applies when at school. In addition to Islamic religious education teachers also always give awareness to students in the form of a motivation so that students are always disciplined in learning, so students obey the rules that are in school, at home and in the community. (2) Obstacles to Islamic Education Teachers in Improving Student Learning Discipline at SMAN 1 Plosoklaten Kediri, among others: Background Students in this case students have different characters the lack of student awareness about the importance of learning discipline makes students less enthusiastic in learning, besides the environment also affects the discipline of student learning because if students are in an

unhealthy environment it will cause students to lack enthusiasm in learning. In addition, school infrastructure must also accommodate the lack of projectors in some classes to make teachers troubled in applying learning plans. (3) Damage to the efforts of Islamic Education Teachers in Improving Student Learning Discipline at SMAN 1 Plosoklaten Kediri among others: Students are aware of the importance of learning discipline, Students are familiar with the application of commendable behavior, The majority of students no longer violate discipline at school, at home or at society.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "محاولات معلم التربية الإسلامية في ترقية انضباط تعليم الطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية 1 بلوسوكلاتين قديري" كتبتها نور حياتي رقم دفتر القيد 17201153398، تحت الاشراف: الدكتور الحاج تمبول الماجستير.

الكلمات الرئيسية: محاولات معلم التربية الإسلامية، انضباط التعليم
خلفية هذا البحث العلمي هي مظاهرة سلوك الطلاب الأقل انضباطاً عندما يكونون في المدرسة مثل الوصول المتأخر لإبداء الضجيج والسلوك الذي لا يستحق الثناء في الفصل بسبب قلة المعلمين في الإشراف على أنشطة الطلاب في البيئة المدرسية حتى يحصل الطلاب على اهتمام أقل. نتيجة لقلة الإشراف على المعلم، يجعلهم يشعرون بالبراءة وغير مدركين لأفعالهم، من بين هذه المشكلات، يتحمل المعلمون، وخاصة معلم التربية الدينية الإسلامية الواجب والوظيفة في ترقية نظام تعليم الطلاب.

ومسائل هذا البحث هي 1. كيف محاولات معلم التربية الإسلامية لترقية انضباط التعليم بالمدرسة الثانوية الحكومية 1 بلوسوكلاتين قديري؟ 2. ما هي العوائق يصادفها معلم التربية الدينية الإسلامية لترقية انضباط تعليم الطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية 1 بلوسوكلاتين قديري؟ 3. كيف تأثير محاولات معلم التربية الإسلامية في ترقية انضباط تعليم الطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية 1 بلوسوكلاتين قديري؟

وأهداف هذا البحث هي: 1. معرفة محاولات معلم التربية الإسلامية في ترقية انضباط تعليم الطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية 1 بلوسوكلاتين قديري؟ 2. معرفة عوائق معلم التربية الدينية الإسلامية في ترقية انضباط تعليم الطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية 1 بلوسوكلاتين قديري؟ 3. معرفة أثر محاولات معلم التربية الإسلامية في ترقية انضباط تعليم الطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية 1 بلوسوكلاتين قديري؟

ويستخدم هذا البحث المنهج الكيفي مع نوع البحث الوصفي. وطريقة جمع البيانات باستخدام طريقة المقابلة والملاحظة والوثائق. وتقنيات تحليل البيانات تستخدم الحد من البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص الرسم. وأنباء التحقق من صحة النتائج باستخدام التثليث، تجديد البحث، ومناقشة الزملاء.

وتظهر نتائج البحث ما يلي : (1) المحاولات التي يبذلها معلم التربية الإسلامية في ترقية انصباط تعليم الطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية 1 بلوسوكلاتين قديري على النحو التالي: يتم بذل المحاولات ، وبالتحديد من خلال التركيز على الطلاب من خلال الأنشطة المعتادة للعمل الثناء. وحيث يقوم معلم التربية الإسلامية دائمًا بتقديم التوجيه حتى يتصرف الطلاب دائمًا مع احترام الآخرين ، والأخلاق الحميدة ، والمحاملة ، واحترام المعلم ، يتم ذلك بحيث يتم في وقت لاحق عندما يتخرج الطالب من المدرسة وينغمسون في المجتمع ، يكون الطالب على دراية بالعودة أو الأب. وينطبق المعلم عندما في المدرسة. بالإضافة إلى معلم التربية الإسلامية ، يقوم الطلاب دائمًا أيضًا بتوعية الطلاب في شكل الدوافع بحيث يكون الطالب دائمًا منضبطين في التعليم ، لذلك يطبع الطلاب القواعد الموجودة في المدرسة وفي المنزل وفي المجتمع. (2) عقبات أمام معلم التربية الإسلامية في ترقية انصباط تعليم الطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية 1 بلوسوكلاتين قديري ، من بين أمور أخرى: خلفية الطالب في هذه الحالة الطلاب لديهم شخصيات مختلفة عدم وجودوعي الطلاب حول أهمية تعليم الانضباط يجعل الطلاب أقل حماسة في التعليم ، إلى جانب تؤثر البيئة أيضًا على انصباط تعليم الطلاب لأنه إذا كان الطالب في بيئه غير صحية ، فسيؤدي ذلك إلى افتقار الطلاب إلى الحماس في التعليم. بالإضافة إلى ذلك ، يجب أن تستوعب البنية التحتية للمدرسة أيضًا نقص أجهزة العرض في بعض الفصول لجعل المعلمين قلقين في تطبيق خطط التعليم. (3) الأضرار التي لحقت بمحاولات معلم التربية الإسلامية في ترقية انصباط تعليم الطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية 1 بلوسوكلاتين قديري من بين أمور أخرى: الطلاب يدركون أهمية الانضباط التعليم ، الطلاب على دراية بتطبيق السلوك الجدير بالثناء ، غالبية الطلاب لم يعودوا ينتهيون الانضباط في المدرسة ، في المنزل أو في المجتمع.