

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	ii
Halaman Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan.....	iv
Motto	v
Halaman Persembahan.....	vi
Prakata.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Bagan.....	xiii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvii
Abstrak	xviii
Abstrack	xix
الملخص	

BAB I: PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sistematika Pembahasan	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Hakikat Matematika.....	15
B. Belajar dan Pembelajaran Matematika	17
C. Pemahaman Konseptual	23
D. Gaya Belajar	29
E. Pemecahan Masalah.....	35
F. Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)	42
G. Penelitian Terdahulu	45
H. Paradigma Penelitian.....	48

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Rancangan Penelitian	50
1.	Pendekatan Penelitian	50
2.	Jenis Penelitian.....	51
B.	Kehadiran Peneliti.....	52
C.	Lokasi Penelitian.....	53
D.	Sumber Data	54
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	55
1.	Angket.....	56
2.	Tes	56
3.	Wawancara.....	56
4.	Dokumentasi	57
F.	Teknik Analisis Data.....	57
1.	Reduksi Data.....	58
2.	Penyajian Data	58
3.	Penarikan Kesimpulan.....	59
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	59
1.	Perpanjangan Keikutsertaan	60
2.	Ketekunan Pengamatan	60
3.	Triangulasi	60
4.	Pengecekan Teman Sejawat	61
H.	Tahap – tahap Penelitian	62
1.	Tahap Persiapan Penelitian	62
2.	Tahap Pelaksanaan Penelitian	63
3.	Tahap Akhir Penelitian.....	63

BAB IV HASIL PENELITIAN

A.	Deskripsi Data.....	64
1.	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	64
2.	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	65

B. Analisis Data.....	66
1. Subjek Dengan Gaya Belajar Visual	67
a. Subjek dengan kode DSP	67
b. Subjek dengan kode ISZ	79
2. Subjek Dengan Gaya Belajar Auditorial	94
a. Subjek dengan kode VK	94
b. Subjek dengan kode LKD	106
3. Subyek Dengan Gaya Belajar Kinestetik	120
a. Subjek dengan kode NAS	120
b. Subjek dengan kode AY	131
C. Temuan Penelitian	144
BAB V PEMBAHASAN	
A. Pemahaman Konseptual Siswa dengan Gaya Belajar Visual dalam Memecahkan Masalah SPLDV	145
B. Pemahaman Konseptual Siswa dengan Gaya Belajar Auditorial dalam Memecahkan Masalah SPLDV	149
C. Pemahaman Konseptual Siswa dengan Gaya Belajar Kinestetik dalam Memecahkan Masalah SPLDV	152
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	156
B. Saran	157
DAFTAR PUSTAKA.....	159
LAMPIRAN	162