

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di MTsN 1 Tulungagung mengenai “Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter” dapat disimpulkan bahwa :

1. Proses implementasi pendidikan karakter di MTsN 1 Tulungagung tahun 2018/2019 adalah terintegrasi dalam kegiatan belajar mengajar, terintegrasi dalam kegiatan ekstrakurikuler, terintegrasi dalam kegiatan yang membudaya disekolah yakni kegiatan rutin, kegiatan spontan, keteladanan, dan pengkondisian,yang terakhir proses implemetasi pendidikan karakter di MTsN 1 Tulungagung terintegrasi dalam keseharian dirumah.
2. Dampak impelementasi pendidikan karakter di MTsN 1 Tulungagung yakni *moral knowing* (Siswa mampu mengambil sikap secara pribadi, siswa belajar dari pengalaman, sadar akan tanggung jawabnya dan tidak melanggar tata tertib), *Moral loving* (Siswa lebih percaya diri, rasa tenggang rasa, selalu rendah hati, hati hati dalam melakukan sesuatu dan siap menerima konsekuensi jika melanggar tata tertib, *moral doing/moral acting* (disiplin, Sopan dan santun, tanggung jawab, ramah terhadap teman).
3. Faktor yang mempengaruhi implementasi pendidikan karakter di MTsN 1 Tulungagung tahun ajaran 2018/2019 meliputi (a) Faktor pendukung yakni : komitmen tenaga pendidik, sarana prasarana,

tenaga dari luar, dukungan orang tua, dan lingkungan, (b) Faktor penghambat meliputi kurang disiplinnya sebagian guru yang mendapat jadwal piket, kurang maksimalnya pemanfaatan sarana prasarana, perbedaan latar belakang keluarga peserta didik, keadaan lingkungan yang tidak kondusif, faktor internal peserta didik, kondisi Alam (cuaca), (c) solusi, diantaranya : evaluasi oleh semua pendidik dan kepala sekolah, pelatihan/workshop, kontrol guru terhadap peserta didik, paguyupan wali murid, mengganti kegiatan outdoor menjadi indoor, sanksi.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Kepala Madrasah**

Hasil Penelitian ini dapat dijadikan bahan acuan untuk mengambil kebijakan yang dapat membentuk peserta didik sebagai generasi yang karakter baik sesuai dengan tujuan pendidikan nasional melalui implementasi pendidikan karakter.

### **2. Bagi Guru**

Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai bahan masukan dan tambahan dalam mendidik dan membentuk karakter siswa sehingga dapat menanamkan 18 karakter yang diingkan pendidikan nasional kita.

### **3. Bagi Peserta Didik**

Hasil penelitian ini dapat menjadikan peseta didik lebih aktif dan berpartisipasi dengan adanya program implementasi pendidikan

karakter supaya dapat menjadikan peserta didik sebagai generasi yang memiliki karakter baik sesuai dengan tujuan pendidikan nasional.

4. Bagi Pembaca

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan dan masukan untuk menjaga, meningkatkan, dan menanamkan pendidikan karakter

5. Bagi Penelitian Selanjutnya

Hasil penelitian ini bisa menjadi masukan dan menjadi acuan untuk melakukan dan meneruskan penelitian yang lebih mendalam terutama terkait dengan implementasi pendidikan karakter.