

ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* dan *Mix and Match* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SDI Miftahul Huda Plosokandang” ini ditulis oleh Siti Ainun Nazhiroh, NIM. 17205153218, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung dibimbing oleh Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Kata Kunci: *Scramble*, *Mix and Match*, Hasil Belajar

Rendahnya hasil belajar Bahasa Indonesia yang dicapai siswa masih menjadi masalah yang harus segera ditemukan solusinya. Hal ini disebabkan kurang bervariasinya model pembelajaran yang diterapkan di dalam kelas, sehingga siswa menjadi cenderung pasif. Salah satu model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa adalah model pembelajaran *Scramble* dan *Mix and Match*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Scramble* terhadap hasil belajar yang dicapai, dan apakah ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *Mix and Match* terhadap hasil belajar siswa, demikian pula apakah ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *Scramble* dan *Mix and Match* terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SDI Miftahul Huda Plosokandang.

Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen (*quasi experiment*), dengan populasi seluruh siswa SDI Miftahul Huda Plosokandang, sebagai sampel diambil siswa kelas tiga yang dibagi menjadi tiga kelompok, dua kelompok sebagai kelompok eksperimen dan satu kelompok lainnya sebagai kelompok kontrol. Variabel penelitian terdiri dari hasil belajar siswa pada masing-masing kelompok. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data berupa lembar pengamatan aktivitas siswa (observasi) dan tes hasil belajar (*post-test*). Data hasil penelitian dianalisis menggunakan analisis regresi, independent sample t tes, dan anava satu jalur.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran *Scramble* berpengaruh positif terhadap hasil belajar yang dicapai, dan penggunaan pembelajaran *Mix and Match* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa, demikian pula aktivitas siswa dalam pembelajaran *Scramble* berpengaruh positif terhadap hasil belajar yang dicapai, dan penggunaan pembelajaran *Mix and Match* berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa, serta ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran *Scramble*, pembelajaran *Mix and Match*, dan pembelajaran konvensional. Dengan demikian pembelajaran *Scramble* dan *Mix and Match* dapat dijadikan sebagai alternatif model pembelajaran yang efektif untuk mencapai hasil belajar yang maksimal untuk siswa SDI Miftahul Huda Plosokandang.

ABSTRACT

A thesis entitled "The Effect of *Scramble* and *Mix and Match* Learning Models on Student's Learning Outcomes in Subject of Indonesian Language at Miftahul Huda Plosokandang Islamic Elementary School ", written by Siti Ainun Nazhiroh, Registered Student Number 17205153218, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung. Guided by Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Keywords: *Scramble, Mix and Match, Learning Outcomes*

The low level of Indonesian language learning outcomes achieved by students is still a problem which must be treated immediately. This is due to the lack of learning models variety applied in the classroom, so that students tend to be passive. One learning model that is expected to improve student learning outcomes is the *Scramble* and *Mix and Match* learning models.

This research purposed to determine the effect of applying the *Scramble* learning model on the learning outcomes achieved, and whether there is any influence on the use of the *Mix and Match* learning model on student learning outcomes, as well as whether there is an effect of using *Scramble* and *Mix and Match* learning models on improving student learning outcomes in Indonesian language learning at Miftahul Huda Plosokandang Islamic Elementary School Tulungagung.

This research is quasi-experimental design, while the population is all students of Miftahul Huda Plosokandang Islamic Elementary School Tulungagung, the sample taken is fifth grade students divided into three groups, two groups as experimental groups and one other group as a control group. The research variable consisted of student learning outcomes in each group. The instrument used to collect data is in the form of student's activity observation sheets and learning outcomes tests (post-test). The results of the research data were analyzed using simple linear regression analysis, independent sample t tests, and one-way analysis.

The results showed that *Scramble* learning had a positive effect on learning outcomes achieved, and the application of *Mix and Match* learning had a significant effect on student learning outcomes, as well as student activity in *Scramble* learning had a positive effect on learning outcomes achieved, and the application of *Mix and Match* learning had a positive effect towards student learning outcomes, and there are significant differences between student learning outcomes using *Scramble* learning, *Mix and Match* learning, against conventional learning. Thus *Scramble* and *Mix and Match* learning can be used as an alternative effective learning model to achieve maximum learning outcomes for Miftahul Huda Plosokandang Islamic Elementary School.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير نموذج التعليم التدافع المختلط والمطابق على نتائج تعلم الطلاب في مواد اللغة الإندونيسية في المدرسة الابتدائية الاسلامية مفتاح الهدي بلوسوكاندانج تولونج اجونج. الذي كتيته ستي عينن ناذرة رقم القيد 17205153218 ، قسم تعليم معلم المدرسة الابتدائية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة الاسلامية تولونج اجونج, مشرف الدكتور اجوس زين الفطر الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التدافع ، المختلط والمطابق، نتائج التعلم

انخفاض نتائج تعلم اللغة الإندونيسية التي حققها الطلاب يكون مشكلة يجب إيجاد حلها. ويرجع ذلك إلى الافتقار إلى غير متنوعة من نماذج التعلم التي يتم تطبيقها في الفصل ، بحيث يميل الطلاب إلى أن يكونوا سلبين. أحدي نماذج التعليم التي التي يرحي أن تحسن نتائج تعلم الطلاب هي نماذج التعلم التدافع ، المزيج والمباراة. يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير استخدام نموذج التعلم التدافعي على نتائج التعلم المحققة ، وما كان هناك تأثير استخدام نموذج التعلم المختلط والمطابق في نتائج تعلم الطلاب ، وكذلك وما كان هناك تأثير استخدام نموذج التعلم التدافع والمختلط والمطابق في نتائج تعلم الطلاب في مواد اللغة الإندونيسية في المدرسة الابتدائية الاسلامية مفتاح الهدي بلوسوكاندانج تولونج اجونج.

النوع من البحث هو شبه تجريبي (تجربة الشبه) ، ويبلغ عدد سكان جميع طلاب في المدرسة الابتدائية الاسلامية مفتاح الهدي بلوسوكاندانج تولونج اجونج، كعينة

اتخذ طلاب الصف الخامس مقسم إلى ثلاث مجموعات ، مجموعتين كمجموعة تجريبية ومجموعة واحدة أخرى كمجموعة مراقبة. يتكون متغير البحث من نتائج تعلم الطلاب في كل مجموعة. الأداة المستخدمة لجمع البيانات هي أوراق مراقبة نشاط الطالب واختبارات نتائج التعلم (بعد الاختبار). وقد تم تحليل نتائج بيانات البحث باستخدام تحليل الانحدار ، واختبارات عينة اختبار ت ، وتحليل اتجاه واحد.

أظهرت النتائج أن التعلم التدافع له تأثير إيجابي على نتائج التعلم ، وأن استخدام التعلم المختلط والمطابق له تأثير كبير على نتائج تعلم الطلاب ، كما كان لنشاط الطالب في تعلم التدافع تأثير إيجابي على نتائج التعلم ، وكان لاستخدام في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدي بلوسوكاندانج تولونج اجونجله تأثير إيجابي لنتائج تعلم الطلاب ، وهناك اختلافات كبيرة بين نتائج تعلم الطلاب باستخدام التعلم التدافع ، التعلم المختلط والمطابق ، والتعلم التقليدي. وبالتالي يمكن استخدام التعلم التدافع والمختلط والمطابق كنموذج التعليم فعال بديل لتحقيق أقصى قدر نتائج التعلم للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدي بلوسوكاندانج.