

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian	v
Motto.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
Abstrak	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Kegunaan Penelitian	13
F. Penegasan Istilah	14
G. Sistematika Pembahasan	17
H. Hipotesis Penelitian.....	17

BAB II METODE PENELITIAN

A. Kajian Teori

1. Pengertian Media Pembelajaran	19
2. Fungsi Media Pembelajaran	21
3. Jenis-jenis Media Pembelajaran	22
4. Pengertian Media Alat Peraga	24
5. Alat Peraga Dakota	28
6. Pengembangan Alat Peraga Sebagai Media Pembelajaran KPK.28	
7. Motivasi	29
8. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	34
9. Pengertian Belajar dan Hasil Belajar	35
10. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	37
11. Tinjauan Tentang KPK	39

B. Penelitian Terdahulu

C. Kerangka Berfikir

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

B. Variabel Penelitian

C. Populasi, Sampel, Sampling

1. Populasi

2. Sampel

3. Sampling

D. Kisi-kisi Instrumen

E. Instrumen Penelitian	58
F. Data dan Sumber Data	63
G. Teknik Pengumpulan Data.....	64
H. Teknik Analisis Data.....	66

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	75
B. Analisis Data Hasil Penelitian	
1. Uji Instrumen	78
2. Uji Prasyarat.....	84
3. Uji Hipotesis	91

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh penggunaan media dakota terhadap motivasi siswa pada pembelajaran matematika di SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung	99
B. Pengaruh penggunaan media dakota terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika di SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung	101
C. Pengaruh penggunaan media dakotaterhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika di SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung	104

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	106
B. Saran.....	107

DAFTAR RUJUKAN 109

LAMPIRAN-LAMPIRAN 113