

DAFTAR PUSTAKA

- Ruseffendi, E.T. 2006. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Anwar Arifin. 2003. *Memahami Paradigma Baru Pendidikan Nasional dalam Undang-Undang Sisdiknas*, Jakarta: Ditjen Kelembagaan Agama Islam Depag.
- Darma Andreas. N. 2013. *Proses Berpikir Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Turunan Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent*, Vol. 2, No. 1.
- Abdur Rahman As'ari, dkk. *Matematika*. (Jakarta: Kemendikbud 2017) hal 72
- Polya. 1985. *How to Solve It A New Aspect of Mathematical Method (2nd ed)*, (New Jersey: Princeton University Press.
- National Council of Teacher of Mathematics. 1989. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston. VA: NCTM.
- Soedjadi. 1994. *Memantapkan Matematika Sekolah sebagai Wahana Pendidikan dan Pembudayaan Penalaran*, Surabaya: Media Pendidikan Matematika Nasional.
- Hamzah B. Uno. 2005. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Himmatul Ulya. 2015. *Hubungan Gaya Kognitif Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*, Jurnal Konseling Gusjigang Vol. 1, No. 2.
- Darma Andreas. N. 2013. *Proses Berpikir Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Turunan Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent*, Vol. 2, No. 1.
- Akramunnisa dan Andi Indra Sulestry. 2015. *Analisis Kemampuan Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Awal Tinggi dan Gaya Kognitif Field Independent (FI)*, Jurnal Pedagogy Vol. 1, No. 2.
- Stephen P.Robin dalam Sakti Indra. 2017. *Korelasi Pengetahuan Alat Praktikum Fisika dengan Kemampuan Psikomotorik Siswa di SMA Negeri 2 Kota Bengkulu*.

- Saad, N. Ghani, S & Rajendran N.S. 2005. *The Sources of pedagogical Content Knowledge (PCK) Used by Mathematics Teacher During Instructions: A Case Study*. Departement of Mathematics Univesiti Pendidikan Sultan Idris.
- The Liang Gie. 1993. *Filsafat Matematika*, Yogyakarta: Pusat Belajar Ilmu Berguna.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Offline. Dalam web <http://ebsoft.web.id> diakses 22 Oktober 2018, 13:10 WIB
- Departemen Agama Republik Indonesia. 2003 *Memahami paradigma Pendidikan Nasional dalam Undang-Undang Sisdiknas*. Jakarta: Ditjen Kelembagaan Agama Islam Depag, 2003.
- Anita E Woolfolk. 1993. *Educational Psychology*. London: Allyn and Bacon.
- Moch. Masykur Ag dan Abdul Halim Fatani. 2009. *Mathematical Inteligence*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Eman Suherman et.al. 2013. *Strategi Pembelajaran Kontemporer*. Bandung: Jica.
- Herman Sudojo. 1990. *Strategi Mengajar Belajar Matematika*, Malang: IKIP Malang.
- Nini Subini. 2012 *Psikologi Pembelajaran*. Yogyakarta: Mentari Pustaka.
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Bahrudin Esa Nur Wahyuni. 2012. *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Mdia.
- Herman Hudojo. 1988. *Mengajar Belajar Mtematika*, Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Zaenal Arifin. 2009. *Membangun Kompetentensi Guru Matematika*. Surabaya: Lentera Cendikia.
- NCTM. 2000. *Principles and Standard for School Mathematics, USA*: Library of Congress Cataloguing-in-Publication Data
- Douglas T. Owens. 1993. *Research Ideas for the Classroom: Middle Grades Mathematics*. USA: The National Council of Teacher of Mathematics.
- Akramunnisa, 2018. *Analisis Kemampuan Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Awal Tinggi dan Gaya Kognitif Field Independent (FI)*, Journal Pedagogy Vol. 1 No. 2

- Siti Mawaddah. 2015. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP*, (Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 3, No. 2).
- Syarifah Fadillah. 2009. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Pembelajaran Matematika*. Artikel Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA Fakultas MIPA, UNY.
- Danang Tricahyo. 2016. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-langkah Polya pada Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII SMPN 1 Bringin*. Jurnal Pendidikan Matematika.
- Nuralam, 2009. *Pemecahan Masalah sebagai Pendekatan dalam Belajar Matematika*, Jurnal Edukasi, Vol. 5 No. 1.
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008), hal. 65
- Hamzah B. Uno. 2005. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nasution. 2006. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Bogdan, Robert. 1982. *Qualitative Research for Education*. USA: Allyn and Bacon Inc.
- S.Margono, 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rieka Cipta.
- Drs. Amirul Hadi dan Drs. H. Haryono. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan untuk IAIN, STAIN, PTAIS Semua Fakultas dan Jurusan Komponen MKK*, (Bandung: Pustaka Setia.
- Etta Mamang Sangadji dan Sopiah. 2010. *Metodologi Penelitian-Pendekatan Praktis dalam Penelitian*. Yogyakarta: CV Andi Offset, 2010.
- Nana Sudjana. 2004. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: PT. Sinar Baru Lgesindo.

- Abdurrohman Fatoni. 2006. *Metodologi Penelitian dan Teknik Penelitian Skripsi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- S. Nasution. 1991. *Metode Research*. Bandung: Jemmans.
- Sumiati, dkk. 2008. *Metode Pembelajaran*, Bandung: Wacana Prima, 2008
- Sucipto Suntoro, 2011, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Solo: Hamada Putra.
- Sugiono, 2011, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono, 2013, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta.
- Erni Wulandari, 2018, *Profil Komunikasi Matematis ditinjau dari Gaya Kognitif Peserta Didik Kelas VII Materi Pokok Fungsi di MTS Darul Falah Sumbergempol Tahun Ajaran 2015/2016*, (Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan)
- Vendiagrys, L., I. Junaedi, & Masrukan. 2015. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Soal Setipe TIMSS berdasarkan Gaya Kognitif Siswa pada Pembelajaran Model *Problem Based Learning*. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*.
- Kheirzaden, S. & Kassaian. 2011. Field-dependence/independence as a Factor Affecting Performance on Listening Comprehension Sub-skills: the Case of Iranian EFL Learners. (*Journal of Language Teaching and Research*).
- Ardana, I, 2007, *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berwawasan Konstruktivis Yang Berorientasi Pada Gaya Kognitif Dan Budaya Siswa*. Disertasi. Surabaya: PPS Universitas Negeri Surabaya.