

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung “ ini ditulis oleh Inka Fristi Nurulia Widian Putri dengan pembimbing bapak Nuryani, M.Pd.I.

Kata Kunci : Kompetensi Kepribadian Guru, Kedisiplinan, Kedewasaan, Keteladanan, Prestasi Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keharusan seorang pendidik untuk memiliki kompetensi terutama kompetensi kepribadian guru. Di sini tugas seorang guru tidak hanya memberikan materi pelajaran saja tetapi juga memberi tauladan yang baik bagi peserta didiknya, menampilkan sikap kedewasaan yang dimilikinya, memberikan contoh kedisiplinan yang baik bagi tiap peserta didiknya. Dengan tugas yang cukup berat tersebut guru dituntut untuk memiliki ketrampilan profesional dalam menjalankan tugas pembelajaran. Dengan meningkatkan kompetensi kepribadian guru tersebut diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa disekolah serta meningkatkan akhlak yang baik bagi peserta didiknya.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah : (1) Adakah pengaruh kedisiplinan guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung? (2) Adakah pengaruh sifat kedewasaan guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung? (3) Adakah pengaruh keteladanan guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung?

Tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui adakah pengaruh kedisiplinan guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. (2) Untuk mengetahui adakah pengaruh sifat kedewasaan guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. (3) Untuk mengetahui adakah pengaruh keteladanan guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah kelas VIII di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung yaitu sebanyak 150 siswa yang terbagi menjadi 6 kelas yaitu VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, VIII E, VIII F. Kemudian dengan teknik pengambilan sampel *Cluster Sampling* diambil sampel sebanyak 30 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan instrumen angket. Analisis data dan uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi sederhana dan korelasi product moment.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) ada pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. Dibuktikan dengan hasil penelitian yaitu : dengan uji yang pertama yaitu uji regresi sederhana bahwa nilai signifikan kurang dari 0,05 pada tabel regresi sederhana dapat diketahui dengan nilai signifikan sebesar 0,000 yaitu $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Yang kedua adalah melalui uji korelasi product moment dapat diketahui bahwa nilai T tabel yaitu 0,374 dan T hitung yaitu 0,952 . jika $0,952 > 0,374$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. (2) ada pengaruh yang signifikan antara kedewasaan guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. Dibuktikan dengan hasil penelitian yaitu : dengan uji yang pertama yaitu uji regresi sederhana bahwa nilai signifikan kurang dari 0,05 pada tabel regresi sederhana dapat diketahui dengan nilai signifikan sebesar 0,04 yaitu $0,04 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Yang kedua adalah melalui uji korelasi product moment dapat diketahui bahwa nilai T tabel yaitu 0,374 dan T hitung yaitu 0,504 . jika $0,504 > 0,374$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. (3) ada pengaruh yang signifikan antara keteladanan guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. Dibuktikan dengan hasil penelitian yaitu : dengan uji yang pertama yaitu uji regresi sederhana bahwa nilai signifikan kurang dari 0,05 pada tabel regresi sederhana dapat diketahui dengan nilai signifikan sebesar 0,000 yaitu $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Yang kedua adalah melalui uji korelasi product moment dapat diketahui bahwa nilai T tabel yaitu 0,374 dan T hitung yaitu 0,891 . jika $0,891 > 0,374$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Influence of Teacher's Personality Competence on Student Learning Achievement in Akidah Akhlak Subjects at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung" This was written by Inka Fristi Nurulia Widian Putri with a mentor by Mr. Nuryani, M.Pd.I

Keywords: Teacher Personality Competence, Discipline, Maturity, Exemplary, Learning Achievement

This research is motivated by an educator who is required to have competencies, especially teacher personality competencies. Here the task of a teacher is not only to provide course material but also to give a good example for the students, displaying the maturity they have, giving an example of good discipline for each of their students. With such a heavy duty, teachers are required to have professional skills in carrying out learning tasks. By increasing the competency of the teacher's personality, it is expected to be able to improve student achievement at school and improve good character for students.

The problem formulation in writing this essay is: (1) Is there any influence of teacher discipline on student achievement in Akidah Akhlak subjects at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung? (2) Is there any influence of the maturity of the teacher on student achievement in the Akidah Akhlak subjects at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung? (3) Is there an influence of teacher exemplary on student learning achievement in Akidah Akhlak subjects at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung?

The objectives of this study are: (1) To find out whether there is an influence of teacher discipline on student achievement in Akidah Akhlak subjects at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. (2) To find out whether there is an influence of the teacher's maturity on students' achievement in Akidah Akhlak subjects at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. (3) To find out whether there is an influence of teacher exemplary on student learning achievement in Akidah Akhlak subjects at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung.

The method in the study uses a quantitative research approach with a type of correlation. The population in this study is class VIII at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung which is 150 students divided into 6 classes namely VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, VIII E, VIII F. Then with taking techniques a sample of Cluster Sampling was taken by a sample of 30 students. Data collection is done by questionnaire instrument. Data analysis and hypothesis testing in this study using simple regression analysis and product moment correlation.

The results showed that: (1) there was an influence between teacher discipline on student achievement in Akidah Akhlak subjects at MTs Al-Huda

Bandung Tulungagung. It is proven by the results of the research, namely: with the first test, which is a simple regression test that a significant value of less than 0.05 in a simple regression table can be known with a significant value of 0,000 ie $0,000 < 0.05$ so H_0 is rejected and H_a is accepted. The second is through product moment correlation test, it can be seen that the value of T table is 0.374 and T count is 0.952. if $0.952 > 0.374$ so that H_0 is rejected and H_a is accepted. (2) there is an influence between the maturity of the teacher towards student achievement in the Akidah Akhlak subjects at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. It is proven by the results of the study, namely: with the first test, which is a simple regression test that a significant value of less than 0.05 in a simple regression table can be known with a significant value of 0.04 which is $0.04 < 0.05$ so H_0 is rejected and H_a is accepted. The second is through the product moment correlation test, it can be seen that the value of the T table is 0.374 and T count is 0.504. if $0.504 > 0.374$ so that H_0 is rejected and H_a is accepted. (3) there is an influence between teacher exemplary on student learning achievement in Akidah Akhlak subjects at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. It is proven by the results of the research, namely: with the first test, which is a simple regression test that a significant value of less than 0.05 in a simple regression table can be known with a significant value of 0,000 ie $0,000 < 0.05$ so H_0 is rejected and H_a is accepted. The second is through the product moment correlation test, it can be seen that the T table value is 0.374 and T count is 0.891. if $0.891 > 0.374$ so that H_0 is rejected and H_a is accepted.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير الكفاءة الشخصية للمعلم على إنجازات تعلم الطلاب في مادة العقيدة الأحنودو البحث في المدرسة المتوسطة الاسلامية الهدى باندونج طولونججونج" هذه من تأليف إنكا فريستي نوروليا ويديان بوتري مع المشرف ، السيد نورياني الماخيستير

الكلمات المحورية: كفاءة شخصية المعلم ، الرجولة ، النضج ، النموذج المثالي ، التحصيل التعليمي

الدافع وراء هذا البحث هو الحاجة إلى امتلاك اختصاصيي التوعية للكفاءات ، خاصة كفاءات شخصية المعلم. هنا لا تتمثل مهمة المعلم في توفير مواد الدورة التدريبية فحسب ، بل أيضاً تقديم مثال جيد للطلاب ، وعرض نضجهم ، وتقديم أمثلة على الانضباط الجيد لكل طالب من طلابهم. في ظل هذه المهمة الشاقة ، يتعين على المعلمين أن يكون لديهم مهارات مهنية في تنفيذ مهام التعلم. من خلال زيادة كفاءة شخصية المعلم ، من المتوقع أن يكون قادراً على تحسين تحصيل الطلاب في المدرسة وتحسين الشخصية الجيدة للطلاب.

صياغة المشكلة في كتابة هذا المقال هي: (١) هل هناك أي تأثير على انضباط المعلم في تحصيل الطلاب في موضوعات أكيدة أخلك في إم تي إس الهدى باندونج طولونججونج؟ (٢) هل هناك أي تأثير لنضج المعلم على تحصيل الطلاب في مواد أكيدة أخلك في إم تي إس الهدى باندونج طولونججونج؟ (٣) هل هناك تأثير للمعلم المثالي على تحصيل الطالب للتعلم في مواد أكيدة أخلك في إم تي إس الهدى باندونج طولونججونج؟

أهداف هذا البحث هي: (١) لمعرفة ما إذا كان هناك أي تأثير على انضباط المعلم في تحصيل الطلاب في موضوعات عكدة أخلاق في مدرسة تسناوية الهدى باندونج طولونججونج. (٢) لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير لنضج المعلم على تحصيل الطلاب في موضوعات عكدة أخلك في مدرسة تسناوية الهدى باندونج طولونججونج (٣) لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير للمعلم المثالي على التحصيل العلمي للطلاب في

موضوعات أكيدة أخلك في مدرسة تسناوية الهدى باندونج طولونجوج

تستخدم هذه الدراسة نهج البحث الكمي مع نوع من دراسة العلاقة السببية. السكان في هذه الدراسة هم الصف الثامن في مدرسة تسناوية الهدى باندونج طولونجوج، أي ما يصل إلى ١٥٠ طالب مقسم إلى ٤ فصول هي الثامن ألف والثامن باء والثامن جيم والثامن دال والثامن هاء والثامن واو. أخذ عينة عشوائية بسيطة ما يصل إلى ٣٠ طالبا. يتم جمع البيانات عن طريق أداة الاستبيان. تحليل البيانات واختبار الفرضية في هذه الدراسة باستخدام تحليل الانحدار البسيط وارتباط لحظة المنتج

ظهرت النتائج ما يلي: (١) كان هناك تأثير كبير بين انضباط المعلم على تحصيل الطلاب في مواد عكدة أخلك في مدرسة تسناوية الهدى باندونج طولونجوج. لقد تم إثبات ذلك من خلال نتائج البحث، وهي: مع الاختبار الأول، وهو اختبار انحدار بسيط، يمكن معرفة قيمة هامة تقل عن ٠.٠٥ في جدول انحدار بسيط بقيمة كبيرة قدرها ٠.٠٠٠، أي $0.000 > 0.05$. بحيث يتم رفض H_0 ومقبول H_a . والثاني هو من خلال اختبار الارتباط لحظة المنتج، يمكن أن نرى أن قيمة الجدول T هي ٠.٣٧٤ وعدد T هو ٠.٩٥٢. إذا كان $0.952 < 0.374$ بحيث يتم رفض H_0 ويتم قبول H_a . (2) هناك تأثير كبير بين نضج المعلم على التحصيل الدراسي للطلاب في موضوعات أكيدة أكلاك في مدرسة تسناوية الهدى باندونج طولونجوج. لقد أثبتت نتائج الدراسة، وهي: مع الاختبار الأول، وهو اختبار انحدار بسيط، يمكن معرفة قيمة كبيرة تقل عن ٠.٠٥ في جدول انحدار بسيط بقيمة كبيرة ٠.٠٠٤ وهي $0.004 > 0.05$ لذلك يتم رفض H_0 ومقبول H_a . والثاني هو من خلال اختبار الارتباط لحظة المنتج، يمكن أن نرى أن قيمة الجدول T هي ٠.٣٧٤ وعدد T هو ٠.٥٠٤. إذا كان $0.504 < 0.374$ بحيث يتم رفض H_0 ويتم قبول H_a . (3) هناك تأثير كبير بين المعلم المثالي على التحصيل العلمي للطلاب في مادة أكيدة أخلك في مدرسة تسناوية الهدى باندونج طولونجوج. لقد تم إثبات ذلك من خلال نتائج البحث، وهي: مع الاختبار الأول، وهو اختبار انحدار بسيط، يمكن معرفة قيمة هامة تقل عن ٠.٠٥ في جدول انحدار بسيط بقيمة كبيرة قدرها ٠.٠٠٠، أي $0.000 > 0.05$ بحيث يتم رفض H_0 ومقبول H_a . والثاني هو من خلال اختبار الارتباط لحظة المنتج، يمكن أن نرى أن

قيمة الجدول T هي ٠.٣٧٤ وعدد T هو ٠.٠٨٩١ . إذا $٠.٠٨٩١ < ٠.٣٧٤$ بحيث يتم رفض H_0 ويتم قبول H_a