

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru TPQ Dalam Membentuk Perilaku Keagamaan Santri TPQ Darussalam Sukorejo Udanawu Blitar” ini ditulis oleh Toni Imam Taufik, NIM. 17201153189, pembimbing Lailatuzz Zuhriyah, M.Fil.I

Kata Kunci: Peran Guru TPQ, Membentuk Perilaku Keagamaan.

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh pentingnya membentuk perilaku keagamaan yang baik untuk para generasi muda, agar memiliki sikap yang terpuji dan menjadi keingintahuan peneliti yang besar terkait peran guru TPQ dalam membentuk perilaku keagamaan santri TPQ Darussalam.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Peran Guru TPQ Dalam Membentuk Perilaku *Tawadhu'* santri Di TPQ DARUSSALAM Sukorejo Udanawu Blitar. (2) Peran Guru TPQ Dalam Membentuk Perilaku *Istiqomah* Santri Di TPQ DARUSSALAM Sukorejo Udanawu Blitar. (3) Peran Guru TPQ Dalam Membentuk Perilaku Ikhlas Santri Di TPQ DARUSSALAM Sukorejo Udanawu Blitar.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, dan ditinjau dari segi pendekatan termasuk pendekatan fenomenologi. Berdasarkan lokasi sumber datanya termasuk kategori penelitian lapangan. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisa data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data dilakukan perpanjangan keikutsertaan, menemukan siklus kesamaan data, ketekunan pengamatan, triangulasi.

Hasil penelitian: (1) Peran Guru TPQ dalam membentuk perilaku *Tawadhu'* santri Taman Pendidikan al-Qur'an Darussalam di Desa Sukorejo Kecamatan Udanawu Kabupaten Blitar yaitu: (a) peran guru sebagai motivator, buktinya dengan memberikan pembiasaan kepada santri melalui motivasi-motivasi untuk selalu bersikap sopan santun, ramah, selalu senyum, mengucapkan salam apabila bertemu siapapun. (b) peran guru sebagai pembimbing, buktinya dengan memberikan pembiasaan melalui bimbingan setiap harinya kepada santri untuk berjabat tangan dan mencium tangan guru ketika bertemu dimanapun terutama ketika guru datang dan hendak pulang dari TPQ. (c) peran guru sebagai penasehat, buktinya dengan memberikan nasehat dan arahan pada santri mengenai pentingnya berperilaku *tawadhu'* terhadap siapapun. (2) Peran Guru TPQ dalam membentuk perilaku *Istiqomah* santri Taman Pendidikan al-Qur'an Darussalam di Desa Sukorejo Kecamatan Udanawu Kabupaten Blitar yaitu: (a) peran guru sebagai usawatun khasanah, buktinya dengan memberikan usawatun khasanah kepada santri mengenai *keistiqomahannya* dalam mengajar setiap hari maka santri akan meniru untuk selalu *istiqomah* dalam mengikuti pelajarannya setiap hari juga (tidak bolos). (b) peran guru sebagai motivator, buktinya dengan memberikan motivasi kepada santri untuk senantiasa *istiqomah* dalam belajar membaca (*nderes*) iqro' atau al-Qur'an setiap hari di rumah dan di TPQ. (c) peran guru sebagai penasehat, buktinya dengan memberikan kata-kata nasehatnya dengan

maksud dan tujuannya sekaligus agar santri *istiqomah* dalam mengikuti sholat ashar berjamaah setiap harinya. (3) Peran Guru TPQ dalam membentuk perilaku Ikhlas santri Taman Pendidikan al-Qur'an Darussalam di Desa Sukorejo Kecamatan Udanawu Kabupaten Blitar yaitu: (a) peran guru sebagai pembimbing, buktinya dengan memberikan bimbingannya agar perilaku ikhlas itu dibiasakan sejak usia dini agar kelak dewasa sudah menjadi kebiasaan. (b) peran guru sebagai motivator, buktinya dengan memberikan motivasi untuk memulai kebiasaan berperilaku ikhlas dengan hal-hal yang kecil, seperti membantu siapapun yang kesusahan tanpa meminta imbalan sedikitpun, bersedekah dan beramal. (c) peran guru sebagai pengawas, buktinya dengan memberikan pengawasan terhadap santri agar terhindar dari pengaruh lingkungan yang buruk dalam perilaku ikhlas beramal. (d) peran guru sebagai penghubung, buktinya dengan membangun hubungan kerjasama yang baik antara orang tua dan guru untuk sama-sama membentuk perilaku ikhlas santri dalam segala hal dengan berbentuk usaha dan do'a.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Role of TPQ Teachers in Forming the Religious Behavior of Santri TPQ Darussalam Sukorejo Udanawu Blitar" was written by Toni Imam Taufik, NIM. 17201153189, advisor Lailatuzz Zuhriyah, M.Fil.I

Keywords: Role of TPQ Teachers, Forming Religious Behavior.

The research in this thesis is motivated by the importance of forming good religious behavior for the younger generation, in order to have a commendable attitude and become a great curiosity of researcher regarding the role of TPQ teachers in shaping the religious behavior of TPQ Darussalam students.

This research is focus on (1) The Role of TPQ Teachers in Forming *Tawadhu'* Behavior to the santri TPQ DARUSSALAM Sukorejo Udanawu Blitar. (2) The Role of TPQ Teachers in Forming *Istiqomah* Behavior to the santri TPQ DARUSSALAM Sukorejo Udanawu Blitar. (3) The Role of TPQ Teachers in Forming sincere Behavior to the santri TPQ DARUSSALAM Sukorejo Udanawu Blitar.

This research uses qualitative methods, and in terms of approaches including the phenomenology approach. Based on the location, the data source belongs to the category of field research. Methods of collecting data using observation, interviews, and documentation. Data analysis is done through data reduction, data presentation, and conclusions drawing. To test the validity of the data an extension of participation was carried out, finding the cycle of data similarity, persistence of observation, triangulation.

The results of the research : (1) The role of TPQ Teachers in forming *Tawadhu'* behavior of the Al-Qur'an Education Park in Sukorejo, Udanawu, Blitar, namely: (a) the teacher's role as a motivator, proof of this by giving santri through motivation to always be polite, friendly, always smile, say hello when meeting anyone. (b) the role of the teacher as a guide, the proof is by giving habituation through guidance everyday to the santri to shake hands and kiss the teacher's hand when meeting anywhere especially when the teacher comes and is about to return from TPQ. (c) the role of the teacher as an advisor, the proof is by giving advice and direction to the santri about the importance of *tawadhu'* behavior towards anyone.(2) The role of TPQ Teachers in forming *Istiqomah* behavior to the santri of the Al-Qur'an Education Park in Sukorejo, Udanawu , Blitar, namely: (a) the role of the teacher as the usawatun khasanah, proof by giving uswatun khasanah to the santri about teaching each day then santri will imitate to always be *istiqomah* in following their lessons everyday (not skipping). (b) the role of the teacher as a motivator, the proof is by giving motivation to the santri to always be *istiqomah* in learning to read (*nderes*) iqro' or the Qur'an every day at home and at TPQ. (c) the role of the teacher as an advisor, the proof is by giving his words of advice with the intent and purpose at the same time so that the santri *istiqomah* in following the daily prayers in congregation.(3) The role of TPQ Teachers in forming *Sincere* behavior to the santri of the Al-Qur'an

Education Park in Sukorejo , Udanawu, Blitar , namely: (a) the role of the teacher as a guide, proof by providing guidance so that the sincere behavior is accustomed from an early age adults have become a habit. (b) the role of the teacher as a motivator, the proof is by providing motivation to begin the habit of behaving sincerely with small things, such as helping anyone who is in trouble without asking for even the least reward, giving alms and charity. (c) the role of the teacher as supervisor, the proof is by providing supervision of the santri to avoid bad environmental influences in the act of sincere charity. (d) the role of the teacher as a communicator, the proof is by building a good cooperative relationship between parents and teachers to jointly shape the sincere behavior of the santri in all matters in the form of effort and prayer.

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " دور المعلم روضة القرآن التعليمية في تشكيل السلوك الديني لطلاب روضة القرآن التعليمية دار السلام سو كوريجو أودانو بليتار " تألف طاني إمام توفيق، رقم دفتر القيد. ١٧٢٠١١٥٣١٨٩ بالمشرفة الأستاذة ليلة زهرية الماجستير.

الكلمة الأساسية : دور المعلم روضة القرآن التعليمية ، تشكيل السلوك الديني.

في هذا البحث العلمي على خلفية أهمية تشكيل السلوك الديني الجيدا للجيل الشباب ، و من أجل أن يكون لهم موقف يستحق الثناء ويصبح فضولاً كبيراً للمعلم فيما يتعلق بدور المعلم في تشكيل السلوك الديني لطلاب روضة القرآن التعليمية دار السلام.

محور البحث في كتابة هذا البحث العلمي هو (١) دور المعلم روضة القرآن التعليمية في تشكيل السلوك التواضع لطلاب روضة القرآن التعليمية دار السلام سو كوريجو أودانو بليتار. (٢) دور المعلم روضة القرآن التعليمية في تشكيل السلوك الإستقامة لطلاب روضة القرآن التعليمية دار السلام سو كوريجو أودانو بليتار. (٣) دور المعلم روضة القرآن التعليمية في تشكيل السلوك الإخلاص لطلاب روضة القرآن التعليمية دار السلام سو كوريجو أودانو بليتار.

يستخدم مدخل البحث في هذا البحث العلمي المدخل الكيفي، و من حيث النهج يتمنى نهج الظواهر. و من حيث موقع المصدر البيانات ، ينتمي فئة البحث الميدان. طرق جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والوثائق. تحليل البيانات من خلال الحد من البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج. لاختبار صحة البيانات تجديد المشاركة ، وإيجاد دورة تشابه البيانات ، والمثابرة الملاحظة ، والتثليل

نتائج البحث : (١) دور المعلم روضة القرآن التعليمية في تشكيل السلوك التواضع لطلاب روضة القرآن التعليمية دار السلام سو كوريجو أودانو بليتار. كما يالي : (أ) دور المعلم كداعي ، ودليل هو يعطي المعلم التعود على الطلاب من الدوافع لتكون مهذبة وودية، ودائماً ابتسم ، قل سلام عند مقابلة أي شخص. (ب) دور المعلم كمؤدب ، و الدليل هو يعطي المعلم التعود من خلال التوجيه لطلاب كل يوم لمصافحة وتقبييل يد المعلم في أي مكان خاصة عندما المعلم جاء و راجع من روضة القرآن التعليمية. (ج) دور المعلم كمستشار ، المعلم يقدم المشورة والتوجيه إلى طلاب حول أهمية سلوك التواضع لأي شخص. (٢) دور المعلم روضة القرآن التعليمية في تشكيل السلوك الإستقامة لطلاب روضة القرآن التعليمية دار السلام سو كوريجو أودانو بليتار كما يالي:: (أ) دور المعلم كأسوة حسنة، والدليل هو المعلم يعطي أسوة الحسنة إلى طلاب يتعلق الإستقامته عن يعلم كل يوم سوف طلاب تقليد ليكون إستقامة دائما في متابعة دروسه كل يوم (ليس يخطي). (ب) دور المعلم كداعي ، توفير الدافع والتوجيه للإسقامة في تعلم القراءة كتاب الإقراء أو القرآن كل يوم في

المتزل وفي روضة القرآن التعليمية . (ج) دور المعلم كمستشار ، والدليل هو ينقل المعلم نصيحته بقصده وغرضه في نفس الوقت بحيث يكون طلاب إستقامة لصلاة العسر كل يوم. (٣) دور المعلم روضة القرآن التعليمية في تشكيل السلوك الإخلاص لطلاب روضة القرآن التعليمية دار السلام سو كوريجو أودانو بليتار كما يالي: (أ) دور المعلم كمؤدب ، ودليل هو تقديم التوجيه باعتدال السلوك الإخلاص منذ سن مبكرة بحيث عندما البالغين تصبح عادة. (ب) دور المعلم كدافعي ، والدليل هو توفير الدافع ليبدء عادة التصرف بإخلاص مع الأشياء الصغيرة ، مثل مساعدة أي شخص في ورطة دون أن يطلب بلا أجر ، وإعطاء الصدقة والإحسان. (ج) دور المعلم كمشرف ، والدليل هو الإشراف على طلاب لتجنب التأثيرات البيئية السيئة في الأعمال الصادقة. (د) دور المعلم كاتصال ، والدليل هو بناء علاقة جيدة بين الوالدين والمعلم لتشكيل الطلاب سلوك الإخلاص في كل شيء شكل أعمال ودعاء.

