

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Komunikasi Antara Guru Dengan Siswa Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Al Qur’an Hadis Siswa Di SMP Islam Gandusari Trenggalek**” ini ditulis oleh Ika Rohmatika Zahro’, NIM. 17201153214, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Kata Kunci: Komunikasi, Motivasi Belajar dan Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi keberhasilan proses belajar mengajar ditentukan oleh faktor guru. Keberhasilan guru dalam interaksi dengan siswa dapat mempengaruhi motivasi belajar dan hasil belajar.

Rumusan Masalah (1) Adakah pengaruh komunikasi antara guru dengan siswa terhadap motivasi belajar Al Qur’an Hadis siswa di SMP Islam Gandusari Trenggalek? (2) Adakah pengaruh komunikasi antara guru dengan siswa terhadap hasil belajar Al Qur’an Hadis siswa di SMP Islam Gandusari Trenggalek? (3) Adakah pengaruh komunikasi antara guru dengan siswa terhadap motivasi belajar dan hasil belajar Al Qur’an Hadis siswa di SMP Islam Gandusari trenggalek?

Tujuan Penelitian (1) Untuk mengetahui pengaruh komunikasi antara guru dengan siswa terhadap motivasi belajar Al Qur’an Hadis siswa di SMP Islam Gandusari Trenggalek, (2) Untuk mengetahui komunikasi antara guru dengan siswa terhadap hasil belajar Al Qur’an Hadis siswa di SMP Islam Gandusari Trenggalek, (3) Untuk mengetahui pengaruh komunikasi antara guru dengan siswa terhadap motivasi belajar dan hasil belajar Al Qur’an Hadis siswa di SMP Islam Gandusari Trenggalek.

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi penelitian yang berjumlah 125 orang. Dengan jumlah sampel 63 orang. Variabel bebas: komunikasi antara guru dengan siswa. Variabel terikat: motivasi dan hasil belajar. Sumber data: Responden dan Dokumentasi. Teknik pengumpulan data: angket dan nilai hasil ulangan harian. Teknik analisis data: uji validitas, reliabilitas, normalitas, homogenitas, linieritas, uji *t test* dan MANOVA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) ada pengaruh positif dan signifikan antara komunikasi antara guru dengan siswa terhadap motivasi belajar Al Qur’an Hadis siswa di SMP Islam Gandusari Trenggalek. Hal ini berdasarkan uji *t test* diperoleh nilai signifikansi 0,000. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak H_a diterima. (2) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara komunikasi guru dengan siswa terhadap hasil belajar Al Qur’an Hadis siswa di SMP Islam Gandusari Trenggalek. Hal ini berdasarkan uji *t test* diperoleh nilai signifikansi 0,000. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. (3) ada pengaruh positif dan signifikan antara komunikasi guru dengan siswa terhadap motivasi belajar dan hasil belajar Al Qur’an Hadis siswa di SMP Islam Gandusari Trenggalek. Hal ini berdasarkan uji *Multivariate Test* dengan perhitungan *Pillai Trace*, *Wilk Lamda*, *Hotelling Trace*, *Roy’s Largest Root* diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

ABSTRACT

This thesis entitled "**The Effect of Communication Between Teachers and Students Toward Student's Learning Motivation and Learning Outcomes of Al-Qur'an Hadith in Islamic Middle School Gandusari Trenggalek**" was written by Ika Rohmatika Zahro', Registered Student Number 17201153214, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute, Advisor: Dr. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Keywords: Communication, Learning Motivation and Learning Outcomes

This research is motivated by the fact that the success of the teaching and learning process is determined by teacher factors. The successness of teacher's communication to students can affect their learning motivation and learning outcome.

Research Focuss on (1) Is there any influence of communication between teacher and students toward student's learning motivation of the Qur'an Hadith lesson at Islamic Middle School Gandusari Trenggalek? (2) Is there any influence of communication between teachers and students toward student's learning outcomes of the Qur'an Hadith at Islamic Middle School Gandusari Trenggalek? (3) Is there any influence of communication between the teacher and students toward student's learning motivation and the learning outcomes of the Qur'an Hadith at the Islamic Middle School Gandusari trenggalek?

Research Objectives (1) To determine the influence of communication between teacher and students toward student's learning motivation of the Qur'an Hadith lesson at Islamic Middle School Gandusari Trenggalek, (2) To determine the influence of communication between teachers and students toward student's learning outcomes of the Qur'an Hadith at Islamic Middle School Gandusari Trenggalek, (3) To determine the influence of communication between the teacher and students toward student's learning motivation and the learning outcomes of the Qur'an Hadith at the Islamic Middle School Gandusari trenggalek.

The approach of this research is quantitative with the population of Gandusari Trenggalek Islamic Middle School numbered 125 students. By the quota sampling technique obtained sample of 63 people. Independent variable: communication between teacher and student. The dependent variable: motivation and learning outcomes. Data sources: Respondents and Documentation. Data collection techniques: questionnaires and daily test results. Data analysis techniques: test validity, reliability, normality, homegeneity, linearity, t test and MANOVA test.

The results showed that (1) there was a positive and significant influence of communication between teachers and students toward the student's motivation to learn Al-Qur'an Hadith at Islamic Middle School Gandusari Trenggalek. This is based on the t test obtained by the significance value of 0,000. Because the significance is <0.05 , then H_0 is rejected H_a accepted. (2) there is a positive and significant influence of communication of each and students on the learning outcomes of the Qur'an Hadith at Islamic Middle School Gandusari Trenggalek. This is based on the t test obtained by the significance value of 0,000. Because it

is significant <0.05 , then H_0 is rejected and H_a is accepted. (3) there is a positive and significant influence between teacher communication with students on their learning motivation and learning outcomes of the Qur'aan Hadith at Islamic Middle School Gandusari Trenggalek. This is based on the Multivariate Test with the calculation of Pillae Trace, Wilk Lamda, Hotelling Trace, Roy's Largest Root, obtained a significance value of 0,000. Because the significance is <0.05 , H_0 is rejected and H_a is accepted.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير التواصل بين المعلم والطلاب على تحفيز التعلم ونتائج التعلم من في القرآن والحديث للطلاب في المدرسة المتوسطة الاسلامية كاندوساري ترنجاليك للعام الدراسي 2020/2019" الذي كتبه ايكا رحمتك زهراء، رقم القيد 1720153214 قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج ، المشرف الدكتور محمد عارف فايزين الماجستير .

الكلمات الرئيسية : التواصل ، تحفيز التعلم ونتائج التعلم.

الخلفية من هذا البحث هي نجاح التعليم محقق عن المعلم، نجاح المعلم بالاتصال مع الطلاب يداعم اهتمام التعلم ونتائج التعليم.

مسائل البحث هي (1) هل هناك تأثير التواصل بين المعلم والطلاب على تحفيز التعلم في القرآن والحديث للطلاب في المدرسة المتوسطة الاسلامية كاندوساري ترنجاليك ؟ (2) هل هناك تأثير التواصل بين المعلم والطلاب على نتائج التعلم من في القرآن والحديث للطلاب في المدرسة المتوسطة الاسلامية كاندوساري ترنجاليك ؟ (3) هل هناك تأثير التواصل بين المعلم والطلاب على تحفيز التعلم ونتائج التعلم من في القرآن والحديث للطلاب في المدرسة المتوسطة الاسلامية كاندوساري ترنجاليك ؟

أهداف البحث (1) معرفة تأثير التواصل بين المعلم والطلاب على تحفيز التعلم في القرآن والحديث للطلاب في المدرسة المتوسطة الاسلامية كاندوساري ترنجاليك ؟ (2) معرفة تأثير التواصل بين المعلم والطلاب على نتائج التعلم من في القرآن والحديث للطلاب في المدرسة المتوسطة الاسلامية كاندوساري ترنجاليك ؟ (3) معرفة تأثير التواصل بين المعلم والطلاب على تحفيز التعلم ونتائج التعلم من في القرآن والحديث للطلاب في المدرسة المتوسطة الاسلامية كاندوساري ترنجاليك.

منهج هذا البحث هو كمي مع عدد سكان المدرسة المتوسطة الإسلامية كاندوساري ترينجاليك الإسلامية المتوسطة التي يبلغ مجموعها 125 شخصا. مع أسلوب أخذ العينات الحصر مع عينة من 63 شخصا. متغير مستقل: التواصل بين المعلم والطلاب. المتغير التابع: التحفيز ونتائج التعلم. مصادر البيانات: المجيبين والوثائق. تقنيات جمع البيانات: الاستبيانات ونتائج الاختبار اليومية. تقنيات تحليل البيانات: صحة الاختبار ، الموثوقية ، الحياة الطبيعية ، التجانس ، الخطية ، اختبارات واختبار مانوفا.

أظهرت نتائج البحث أن (1) هناك تأثير إيجابي وهام من التواصل بين المعلم والطلاب على تحفيز التعلم في القرآن والحديث للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية كاندوساري ترينجاليك . ويستند هذا إلى اختبارات الذي حصلت عليه بقيمة أهمية 0,000. لأن الأهمية هي > 0.05 ، فرفض H_0 وقبل H_1 . (2) هناك تأثير إيجابي وهام من التواصل بين المعلم والطلاب على نتائج التعلم في القرآن والحديث للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية كاندوساري ترينجاليك. ويستند هذا إلى اختبارات الذي حصلت عليه بقيمة أهمية 0,000. لأن الأهمية هي > 0.05 ، فرفض H_0 وقبل H_1 . (3) هناك تأثير إيجابي وهام من التواصل بين المعلم والطلاب على تحفيز التعلم ونتائج التعلم من في القرآن والحديث للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية كاندوساري ترينجاليك وهذا يعتمد على اختبار متنوعة مع حساب *Pillae Trace, Wilk Lamda, Hotelling Trace, Roy's Largest Root*، على قيمة الدلالة 0,000. لأن الأهمية هي > 0.05 ، فرفض H_0 وقبل H_1 .