

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan secara teoritis dan empiris dari data hasil penelitian pengaruh komunikasi antara guru dengan siswa terhadap motivasi dan hasil belajar Al Qur'an Hadis Siswa di SMP Islam Gandusari, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Ada pengaruh komunikasi antara guru dengan siswa terhadap motivasi belajar Al Qur'an Hadis siswa nilai t_{hitung} sebesar 5,941. Nilai tersebut dibandingkan dengan t_{tabel} (0,05=1,670). Dimana dari nilai t dapat dituliskan bahwa $t_{hitung} 5,941 > t_{tabel} 1,670$. Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan komunikasi antara guru dengan siswa terhadap motivasi belajar.
2. Ada pengaruh komunikasi antara guru dengan siswa terhadap mhasil belajar Al Qur'an Hadis siswa di SMP Islam Gandusari nilai t_{hitung} sebesar 5,574. Nilai tersebut dibandingkan dengan t_{tabel} (0,05=1,670). Dimana dari nilai t dapat dituliskan bahwa $t_{hitung} 5,574 > t_{tabel} 1,670$. Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan komunikasi antara guru dengan siswa terhadap hasil belajar.
3. Ada pengaruh komunikasi antara guru dengan siswa terhadap motivasi dan hasil belajar Al Qur'an Hadis Siswa di SMP Islam Gandusari Trenggalek, berdasarkan perhitungan uji manova untuk motivasi dan hasil belajar Al Qur'an hadis siswa menunjukkan bahwa harga F untuk *Pillae Trace*, *Wilk Lamda*, *Hotelling Trace*, *Roy's Largest Root* nilainya sebesar 0,00. Karena

signifikansinya $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti ada pengaruh komunikasi antara guru dengan siswa terhadap motivasi dan hasil belajar Al Qur'an Hadis siswa di SMP Islam Gandusari.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Menentukan kebijakan-kebijakan yang dapat meningkatkan kreatifitas siswa dan mengembangkan mutu pendidikan khususnya Al Qur'an Hadis sehingga dapat mencapai tujuan yang diharapkan.

2. Bagi Guru

Dalam menyampaikan suatu pelajaran khususnya Al Qur'an Hadis, diharapkan seorang guru dapat memilih menerapkan komunikasi pembelajaran antara guru dengan siswa yang tepat.

3. Kepada Siswa

Dengan adanya penelitian ini diharapkan siswa dan meningkatkan komunikasi dengan guru guna meningkatkan motivasi dan hasil belajar, serta rasa percaya diri siswa dalam belajar.

4. Bagi Peneliti Lain

Hasil penelitian ini sebagai masukan dan inspirasi untuk mengembangkan dan memperbaiki penelitian yang akan dilakukan.

5. IAIN Tulungagung

Dengan demikian pengaruh komunikasi antara guru dengan siswa terhadap motivasi dan hasil belajar Al Qur'an Hadis dapat menambah sumber bahan kajian yang dapat dimanfaatkan bagi peneliti lain dengan studi kasus yang sejenis khususnya jurusan pendidikan Al Qur'an Hadis di IAIN Tulungagung.

Demikian saran-saran yang dapat penulis kemukakan dalam skripsi ini, mudah-mudahan ada guna dan manfaatnya demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan.