

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Sosial dan Peduli Lingkungan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Blitar” ini ditulis oleh Choirun Nisak, NIM. 17201153071. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd., NIP. 19810801 200912 1 004

Kata Kunci: Implementasi, Pendidikan Karakter, Peduli Sosial, Peduli Lingkungan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya krisis karakter yang dihadapi saat ini. Hal ini dapat terlihat dari mulai memudarnya budaya bertegur sapa dan sopan santun serta kurangnya kepedulian untuk membantu sesama. Sementara itu, krisis karakter juga ditunjukkan dengan adanya berbagai pencemaran dan eksploitasi lingkungan yang dilakukan oleh oknum yang tidak bertanggung jawab sehingga membawa dampak buruk bagi kehidupan. Oleh karena itu, penting adanya pembinaan karakter peduli sosial dan peduli lingkungan bagi peserta didik melalui implementasi pendidikan karakter peduli sosial dan peduli lingkungan di sekolah.

Adapun tujuan penelitian skripsi ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan karakter peduli sosial dan peduli lingkungan berbasis kelas di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Blitar (2) Untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan karakter peduli sosial dan peduli lingkungan berbasis budaya sekolah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Blitar (3) Untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan karakter peduli sosial dan peduli lingkungan berbasis masyarakat di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Blitar.

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Objek penelitian ini adalah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Blitar. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan teknik reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Hasil penelitian: (1) Implementasi pendidikan karakter peduli sosial dan peduli lingkungan berbasis kelas melalui pengintegrasian nilai-nilai karakter peduli sosial dan peduli lingkungan dalam pembelajaran, pengelolaan kelas, penggunaan metode pembelajaran yang mendorong peserta didik aktif mengikuti pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran (2) Implementasi pendidikan karakter peduli sosial dan peduli lingkungan berbasis budaya sekolah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Blitar melalui beberapa kegiatan, antara lain: kegiatan rutin, kegiatan spontan, keteladanan, kegiatan ekstrakurikuler, dan gerakan literasi sekolah (3) Implementasi pendidikan karakter peduli sosial dan peduli lingkungan berbasis masyarakat melalui keterlibatan orang tua peserta didik dalam mendukung program yang berkaitan dengan implementasi pendidikan karakter peduli sosial dan peduli lingkungan, pelaksanaan bakti sosial ke daerah yang kurang mampu, seminar pendidikan karakter, pelaksanaan sosialisasi, pembinaan budidaya tanaman lokal unggulan, dan kunjungan wisata. Kegiatan-kegiatan tersebut diimplementasikan melalui kerja sama yang dijalin oleh sekolah dengan masyarakat, baik secara perseorangan maupun lembaga.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Implementation of Character Education in Social Care and Environmental Care in Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Blitar” written by Choirun Nisak, NIM. 17201153071. Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, guided by Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd., NIP. 19810801 200912 1 004

Keywords: Implementation, Character Education, Social Care, Environmental Care

This research is motivated by the current character crisis. It can be seen from the waning culture of greeting, courtesy and lack of concern to help each other. Meanwhile, the character crisis is also indicated by the existence of various pollution and environmental exploitation carried out by irresponsible individuals so that it adversely affects life. Therefore, it is important that character building is caring for social and environmental care for students through the implementation character education in schools.

The purpose of this thesis research was (1) To find out the implementation of social caring character education and class-based environmental care in Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Blitar (2) To find out the implementation of social caring character education and culture-based environmental care in Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Blitar (3) To find out the implementation of social caring character education and community-based environmental care in Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Blitar.

This thesis was compiled based on field data used a qualitative approach with the type of descriptive research. The object of this research was in Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Blitar. The data collection techniques were done through in-depth interviews, participatory observation, and documentation. The data analysis was carried out by data reduction techniques, data presentation and verification.

The results of the study were: (1) The implementation of socially caring character education and class-based environmental care through the integration of character values of social care and environmental care in learning, classroom management, the used of learning methods that encourage active students to take part in learning, and implement learning evaluation. (2) The implementation of social caring and environmental care character education based on school culture in Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Blitar through some activities including: routine activities, spontaneous activities, exemplars, extracurricular activities, and school literacy movements. (3) The implementation of social caring character education and community based environmental care through the involvement of parents of students in supporting the programs related to the implementation of social caring and environmental care, the implementing social services to disadvantaged areas, character education seminars, conducting socialization, local crop cultivation, and tourist visits. These activities are implemented through cooperation established by schools with the community, both individually and in institutions.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تنفيذ تعليم الشخصية و الرعاية الاجتماعية و الرعاية البيئية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار" كتبته خير النساء، رقم دفتر القيد ١٧٢٠١١٥٣٠٧١. قسم التربية الإسلامية، كلية تدريب التربية و العلوم التربوية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف الدكتور أغوس زينل فطري، الماجستير، رقم دفتر الوظيف ١٩٨١٠٨٠١٢٠٠٩١٢١٠٠٤.

الكلمات الأساسية: التنفيذ ، تعليم الشخصية ، الرعاية الاجتماعية ، الرعاية البيئية.

هذا البحث هو الدافع وراء أزمة الشخصية الحالية. ويمكن ملاحظة ذلك من خلال تراجع ثقافة التحية والمجاملة وعدم الاهتمام بمساعدة الآخرين. وفي الوقت نفسه ، يشار إلى أزمة الشخصية أيضًا بوجود تلوث مختلف واستغلال بيئي يقوم به أفراد غير مسؤولين بحيث يؤثر سلبيًا على الحياة. لذلك ، من المهم أن يقوم بناء الشخصية برعاية الرعاية الاجتماعية والبيئية للطلاب من خلال تنفيذ الرعاية الاجتماعية وتعليم شخصيات الرعاية في المدارس.

الغرض من هذا البحث هو (١) لوصف تنفيذ تعليم حرف الرعاية الاجتماعية والرعاية البيئية القائمة على الفصل في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار، (٢) لوصف تنفيذ تعليم حرف الرعاية الاجتماعية والرعاية البيئية القائمة على الثقافة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار، (٣) لوصف تنفيذ تعليم شخصية الرعاية الاجتماعية ورعاية البيئة المجتمعية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار. تم تجميع هذه البحث العلمي بناءً على البيانات الميدانية باستخدام نهج نوعي مع نوع البحث الوصفي. الهدف من هذا البحث هو في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار. تتم تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات المعمقة والملاحظة التشاركية والتوثيق. وقد تم تحليل البيانات من خلال تقنيات الحد من البيانات، وعرض البيانات والتحقق منها.

نتائج البحث: (١) تنفيذ تعليم شخصية الرعاية الاجتماعية والرعاية البيئية القائمة على الفصل من خلال دمج القيم الشخصية للرعاية الاجتماعية والرعاية البيئية في التعلم، وإدارة الفصول الدراسية، واستخدام أساليب التعلم التي تشجع الطلاب الناشطين على المشاركة في التعلم، وتنفيذ تقييم التعلم، (٢) تنفيذ الرعاية الاجتماعية وشخصية الرعاية البيئية القائمة على الثقافة المدرسية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار، بما في ذلك: الأنشطة الروتينية، والأنشطة التلقائية، ونماذج، والأنشطة اللاصفية، وحركات نحو الأمية المدرسية، (٣) رعاية البيئة المجتمعية من خلال إشراك أولياء أمور الطلاب في دعم البرامج المتعلقة بتنفيذ تعليم الرعاية الاجتماعية ورعاية الشخصية، وتنفيذ الخدمات الاجتماعية للمناطق المحرومة، وندوات تعليم الشخصية، وإجراء التنشئة الاجتماعية، ص تضمين زراعة المحاصيل المحلية الفائقة، والزيارات السياحية. يتم تنفيذ هذه الأنشطة من خلال التعاون الذي أنشأته المدارس مع المجتمع، سواء على المستوى الفردي أو في المؤسسات.