

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab-bab sebelumnya mengenai “Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Sosial dan Peduli Lingkungan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Blitar”, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi pendidikan karakter peduli sosial dan peduli lingkungan berbasis kelas di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Blitar

Implementasi pendidikan karakter peduli sosial dan peduli lingkungan berbasis kelas di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Blitar adalah berupa pengintegrasian nilai-nilai karakter peduli sosial dan peduli lingkungan dalam proses pembelajaran, pengelolaan/manajemen kelas yang sekaligus dapat mengimplementasikan pendidikan karakter peduli sosial dan peduli lingkungan, penggunaan metode yang dapat mendorong partisipasi aktif peserta didik dalam pembelajaran sekaligus dapat mengimplementasikan pendidikan karakter peduli sosial, pelaksanaan evaluasi pembelajaran dalam segi afektif dengan teknik observasi guru dan pengamatan teman sebaya, sedangkan evaluasi dalam segi psikomotorik melalui penugasan pembuatan slogan/poster bertema peduli

sosial dan peduli lingkungan serta pembuatan kliping dengan memanfaatkan barang-barang bekas.

2. Implementasi pendidikan karakter peduli sosial dan peduli lingkungan berbasis budaya sekolah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Blitar

Implementasi pendidikan karakter peduli sosial dan peduli lingkungan berbasis budaya sekolah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Blitar melalui beberapa kegiatan, di antaranya: a) kegiatan rutin, melalui pengumpulan dan penyerahan zakat fitrah, penyembelihan hewan kurban, santunan anak yatim, amal Jumat, piket kelas, dan pilah sampah. b) Kegiatan spontan, melalui pengumpulan donasi untuk korban bencana alam dan keluarga MTsN 1 Kota Blitar yang terkena musibah, pendamaian terhadap pertikaian di antara peserta didik, pemberian teguran pada peserta didik yang diketahui membiarkan peralatan lukis tercecer di wastafel depan kelas dan tidak menggunakan air secara efisien. c) Keteladanan, melalui penyambutan peserta didik di dekat pintu gerbang sekolah, berkontribusi dalam memberikan donasi, keikutsertaan pilah sampah dan kegiatan kerja bakti. d) Pengintegrasian nilai karakter peduli sosial dan peduli lingkungan melalui ekstrakurikuler hortikultura, ekstrakurikuler pramuka, dan ekstrakurikuler PMR. e) Gerakan literasi sekolah, melalui pembiasaan gemar membaca dengan cara menyediakan buku-buku bertema lingkungan di ruang baca terbuka, pelaksanaan lomba

mading bertema adiwiyata, dan publikasi hasil karya tulis peserta didik bertema lingkungan dalam majalah sekolah.

3. Implementasi pendidikan karakter peduli sosial dan peduli lingkungan berbasis masyarakat di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Blitar

Implementasi pendidikan karakter peduli sosial dan peduli lingkungan berbasis masyarakat di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Blitar melalui pelibatan orang tua peserta didik dalam mendukung program kegiatan yang berkaitan dengan implementasi pendidikan karakter peduli sosial dan peduli lingkungan, pelaksanaan bakti sosial ke daerah yang kurang mampu, pelaksanaan seminar pendidikan karakter yang mengangkat tema “Kenakalan Remaja Menurut Pandangan Agama” melalui kolaborasi dengan pegiat pendidikan, pelaksanaan sosialisasi melalui kerja sama dengan polsuska daop 7 Madiun yang mengangkat tema “Keamanan dan Keselamatan Perjalanan Kereta Api”, pembinaan budidaya belimbing karangsari bersama UD Cemara Sari, dan kunjungan wisata ke Bakti Alam Pasuruan dalam rangka mempelajari berbagai macam varietas tanaman sekaligus cara pembudidayaan tanaman.

**B. Saran**

Demi tercapainya implementasi pendidikan karakter peduli sosial dan peduli lingkungan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Blitar yang lebih baik, maka berikut ini beberapa saran yang diharapkan dapat berguna bagi beberapa pihak, di antaranya:

1. Bagi lembaga

Implementasi pendidikan karakter peduli sosial dan peduli lingkungan di MTsN 1 Kota Blitar sudah terlaksana dengan baik, namun ada baiknya jika sekolah memberikan dukungan melalui penyediaan fasilitas yang lebih lengkap dan mengembangkan program-program kegiatan dalam rangka mengimplementasikan pendidikan karakter peduli sosial dan peduli lingkungan.

2. Bagi guru

Sangat disarankan bagi guru untuk meningkatkan kemampuan dalam membina karakter peserta didik dan bertindak responsif terhadap berbagai tindakan yang dilakukan oleh peserta didik.

3. Bagi peserta didik

Sangat disarankan bagi setiap peserta didik untuk berperan serta secara aktif dalam setiap program kegiatan yang berkaitan dengan implementasi pendidikan karakter peduli sosial dan peduli lingkungan.

4. Bagi peneliti yang akan datang

Peneliti menyadari adanya keterbatasan pengetahuan dan ketajaman dalam analisis yang dilakukan. Oleh karena itu, diharapkan peneliti yang akan datang dapat mengkaji ulang terhadap hasil penelitian yang telah dilakukan dan mengembangkan penelitian ke arah yang lebih luas dan mendalam.