

ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh **AULA NOVA SAPUTRI**, NIM. 17201153211, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlakul Karimah Siswa di SMK Negeri Bandung Tulungagung”, Dosen pembimbing Dr. Fathul Mujib, M.Ag., NIP. 197505232006041002.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh problem tentang kenakalan remaja dan buruknya Akhlakul Karimah dizaman modern saat ini. Karena masa anak mulai memasuki remaja yang merupakan masa yang sangat labil dan belum mempunyai pondasi mengenai Akhlakul Karimah. Untuk itu, guru Pendidikan Agama Islam harus mempunyai strategi-strategi dalam mengajar Pendidikan Agama Islam pada tingkat SMK sebagai bekal untuk kelangsungan hidupnya dimasa mendatang dan juga sebagai benteng agar terhindar dari kenakalan remaja.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam menginternalisasikan nilai-nilai Akhlakul Karimah di SMK Negeri Bandung Tulungagung? (2) Bagaimana strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam mewujudkan nilai-nilai Akhlakul Karimah dalam perilaku siswa di SMK Negeri Bandung Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam menginternalisasikan nilai-nilai Akhlakul Karimah di SMK Negeri Bandung Tulungagung. (2) Mengetahui strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam mewujudkan nilai-nilai Akhlakul Karimah dalam perilaku siswa di SMK Negeri Bandung Tulungagung.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Metode wawancara digunakan untuk menggali informasi mengenai upaya guru dalam membina Akhlakul Karimah siswa di SMK Negeri Bandung Tulungagung, sedangkan observasi dan dokumentasi digunakan untuk mengetahui kegiatan pembinaan serta menggali data tentang sarana dan prasarana sekolah. Analisa data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga menggunakan pengecekan keabsahan data diantaranya perpanjang keikutsertaan, ketekunan pengamatan, serta triangulasi metode dan sumber.

Hasil penelitian: (1) Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam menginternalisasi nilai-nilai *Akhlakul Karimah* di SMK Negeri Bandung Tulungagung yaitu adanya tata tertib disekolah, guru Pendidikan Agama Islam mencontohkan suri tauladan yang baik (*Uswatun Hasanah*) kepada peserta didik, adanya pendidikan dengan nasihat, memberikan perhatian secara khusus kepada peserta didik, penanaman pembiasaan beribadah kepada peserta didik agar tidak

meninggalkan ibadah wajib dan bisa selalu mengingat Allah SWT, memberikan pengajaran berupa praktik langsung kepada peserta didik. (2) Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam mewujudkan nilai-nilai Akhlakul Karimah dalam perilaku siswa di SMK Negeri Bandung Tulungagung yaitu dengan membiasakan membaca do'a dan Al Qur'an pada pagi hari atau sebelum pembelajaran dimulai, pembiasaan sholat dhuhur berjama'ah, memberikan praktik keagamaan kepada peserta didik, melakukan kegiatan peringatan hari besar Islam (PHBI), rutin pemeriksaan tata tertib.

ABSTRACT

This thesis was written by AULA NOVA SAPUTRI, NIM. 17201153211, Department of Islamic studies, Faculty of Tarbiyah and science teacher training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, with the title "Islamic Studies Teacher Strategies in fostering Akhlakul Karimah students in SMK Negeri Bandung-Tulungagung", Supervising professor Dr. Fathul Mujib, M.Ag., NIP. 197505232006041002.

This event will be based on research by the problem of juvenile delinquency and poor Akhlakul Karimah modern at this time. Because the child enters adolescence that was very unstable and haven't had the Foundation on Akhlakul Karimah. To that end, a teacher of Islamic religious education must have strategies in teaching Islamic studies at the level of CMS as a provision for future survival and also as a fortress to avoid juvenile delinquency.

The focus of the research in this thesis are (1) How strategies teacher of Islamic education in internalize values Akhlakul Karimah in SMK Negeri Bandung-Tulungagung? (2) How strategies teacher of Islamic education in realizing the values Akhlakul Karimah in student behavior at SMK Negeri Bandung-Tulungagung?. As for the goals of this research are (1) find out the strategy of Islamic religious education teachers in internalize values Akhlakul Karimah in SMK Negeri Bandung-Tulungagung. (2) know the strategy of Islamic religious education teachers in realizing the values Akhlakul Karimah in student behavior at SMK Negeri Bandung-Tulungagung.

The approach used in this research is descriptive qualitative approach. Technical research collection at the data used are interviews, observation, and documentation. Interview methods used to dig up information provide the teacher's efforts in fostering Akhlakul Karimah students in SMK Negeri Bandung-Tulungagung, while the observation and documentation used to coaching activities as well as dig into data about infrastructure and facilities of the school. Data analysis using data reduction, the presentation of the data and the withdrawal of the conclusion. This research also use the checking of the validity of data including extend participation, persistence and triangulation observations, methods and sources.

Results of research: (1) the strategy of Islamic religious education teachers in internalize values Akhlakul Karimah in SMK Negeri Bandung-Tulungagung, namely the existence of a code of conduct in all schools, Islamic religious education teachers exemplify good giving suri (Uswatun Hasanah) to learners, education advice, paying attention in particular to the learners, planting conditioning serve learners in order not to leave the compulsory worship and could always remember Allah SWT, provide teaching practice form directly to

learners. (2) the strategy of Islamic religious education teachers in realizing the values Akhlakul Karimah in student behavior at SMK Negeri Bandung, Tulungagung is to get used to reading the Qur'an and prayers in the morning or before the study began, conditioning prayer praying congregation, giving religious practices to the learners, conducting major Islamic observances (PHBI), routine inspection of the code of conduct.

الملخص

وكتب هذه الأطروحة القاعة، اولا نوفاسابوتري ، رقم دفتر القيد: ١٦٢٠١١٥٣٢١١، دراسات "الإدارة الإسلامية" و "كلية التربية" والعلوم للمعلمين، تولونغاغونغ معهد الدولة الإسلامية (إيان)، بالموضوع "الاستراتيجيات معلم العلوم الدينية في رعاية أخلاق الكريمة الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية بندونج- تولونج أجونج"، الإشراف على الأستاذ الدكتور فتحالجيف الماجستير.

هذا الحدث سيستند البحث بمشكلة جنوح الأحداث والفقيرة كريمة أخلاكول الحديث ديزامان في هذا الوقت. لأن الطفل يدخل مرحلة المراهقة التي كانت غير مستقرة جداً ولم يكن لها الأساس في كريمة أخلاكول. تحقيقاً لهذه الغاية، يجب أن يكون لديك مدرس التربية الدينية الإسلامية استراتيجية في تدريس الدراسات الإسلامية على مستوى نظام الإدارة الوظيفية كاعتماد للبقاء في المستقبل، وأيضاً كحسن لتجنب جنوح الأحداث.

يتم مسائل البحث في هذه البحث (١) كيف المعلم استراتيجية التعليم الإسلامي في استيعاب القيم أخلاكول كريمة في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية بندونج- تولونج أجونج؟ (٢) كيف الاستراتيجيات معلم العلوم الدينية في رعاية أخلاق الكريمة الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية بندونج- تولونج أجونج؟. كما لأهداف هذا البحث هي (١) معرفة قيم الاستراتيجيات معلم العلوم الدينية في رعاية أخلاق الكريمة الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية بندونج- تولونج أجونج. (٢) تعرف الاستراتيجية لمعلم التربية الدينية الإسلامية في تحقيق قيم أخلاق الكريمة في سلوك الطالب في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية بندونج- تولونج أجونج.

منهج البحث في هذا البحث هو المنهج النوعي الوصفي. البحث عن التقنيات المستخدمة لجمع البيانات هي المقابلات والملاحظة، والوثائق. الطريقة المقابلة المستخدمة في حفر معلومات عن الجهود المعلمين في رعاية الطلاب أخلاق الكريمة في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية بندونج-تولونج أجونج، أثناء المراقبة والوثائق المستخدمة لأنشطة التدريب، فضلاً عن حفر في البيانات حول المدرسة المرافق والبنية التحتية. تحليل البيانات باستخدام الحد من البيانات، وعرض البيانات والانسحاب لإبرام. هذا البحث أيضاً يستخدم التحقق من صحة البيانات بما في ذلك توسيع نطاق المشاركة والملاحظات استمرار والتثليث، وأساليب ومصادر.

نتائج البحث: (١) استراتيجية ملجمي التربية الدينية الإسلامية في استيعاب القيم أخلاقكول كريمة فيمدرسة مينينغه كيجوروانيغييري باندونج-تولونغاغونغ، إلا وهي وجود مدونة لقواعد السلوك في جميع المدارس، ومدرسي التربية الدينية الإسلامية مثالاً سورياً إعطاء جيدة (أوسواتون مراد) للمتعلمين، المشورة التعليم، مع إيلاء اهتمام خاصة للمتعلمين، زرع تكيف تخدم المتعلمين كي لا ترك العبادة الإلزامي ويمكن أن نتذكر دائماً "الله سبحانه وتعالى"، توفير التدريس ممارسة النموذج مباشرة للمتعلمين. (٢) استراتيجية ملجمي التربية الدينية الإسلامية في تحقيق قيم كريمة أخلاقكول في سلوك الطالب فيمدرسة مينينغه كيجوروانيغييري باندونج، تولونغاغونغ الحصول على استخدامها لقراءة القرآن والصلوات في الصباح أو قبل بدء الدراسة، تكيف الصلاة صلاة الجمعة، إعطاء الممارسات الدينية للمتعلمين، القيام بالشعائر الإسلامية الكبرى ، التفتيش الروتيني لمدونة قواعد السلوك.