ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pelaksanaan Metode Resitasi Guru Aqidah Akhlak dalam Meningkatkan Kecerdasan Siswa di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung" ini ditulis oleh Anni Zulfatur Rohmah, NIM 17205153246 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Jurusan Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Prof. Dr. H Akhyak, M.Ag**.**

Kata Kunci: ***Kecerdasan, Metode Resitasi***

Skripsi ini membahas tentang Pelaksanaan Metode Resitasi Guru Aqidah Akhlak dalam Meningkatkan Kecerdasan Siswa di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung. Penelitian ini dilatar belakangi oleh seringnya dijumpai siswa yang melakukan tindakan-tindakan melanggar peraturan sekolah seperti membolos sekolah, tidak mematuhi guru, tidak merespon jawaban yang diharapkan guru, membuat kegaduhan di dalam kelas, tidak semangat belajar, atau lainnya. Bahkan guru juga sering melakukan tindakan seperti membolos pada saat ada jam mengajar, tidak semangat mengajar, mengajar dengan hanya menggunakan metode yang sama dan jarang menggunakan metode yang bervariasi serta pembelajaran tidak direncanakan dengan sempurna. Dan itu berimbas pada kecerdasan siswa yang tidak bisa meningkat tetapi malah menjadi menurun. Permasalahan seperti ini adalah fakta realistis yang tidak perlu disembunyikan, tetapi perlu dicarikan solusi strategisnya.

Dalam penelitian ini peneliti menetapkan fokus penelitian yaitu: 1) Bagaimanakah pelaksanaan metode resitasi guru Aqidah Akhlak dalam meningkatkan kecerdasan intelektual siswa di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung?, 2) Bagaimanakah pelaksanaan metode resitasi guru Aqidah Akhlak dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung?, 3) Bagaimanakah pelaksanaan metode resitasi guru Aqidah Akhlak dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung?.

Pelaksanaan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Lokasi penelitian dilakukan di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung, dengan mengoptimalkan kehadiran peneliti dalam penggalian datanya, data yang digali berdasarkan dua sumber: 1) data primer dan 2) data skunder, kemudian untuk teknik yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu 1) wawancara, 2) observasi, 3) dokumentasi. Kemudian menggunakan teknik analisa data dengan menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Selanjutnya pengecekan keabsahan temuan dengan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian menyatakan bahwa: 1) pelaksanaan metode resitasi guru Aqidah Akhlak dalam meningkatkan kecerdasan intelektual siswa di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung yaitu dengan cara menugaskan untuk membaca, merangkum, mencatat materi yang belum difahami dan diberikan PR. 2) pelaksanaan metode resitasi guru Aqidah Akhlak dalam meningkatkan

kecerdasan emosional siswa di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung yaitu menggunakan bentuk penugasan yang bersifat kontekstual, yakni mengkaitkan dengan situasi yang terjadi di dunia nyata. (3) pelaksanaan metode resitasi guru Aqidah Akhlak dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung yaitu dengan cara menghafal dan menulis ayat Al-Qur'an atau hadist dalam materi pembelajaran, praktik yang berkaitan dengan kalimat toyyibah serta lebih dengan memberi contoh dan peringatan.

ABSTRACT

The thesis entitled "Implementation of Aqidah Akhlak Teacher Recitation Method in Improving Student Intelligence at MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung" was written by Anni Zulfatur Rohmah, NIM 17205153246 Study Program of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Tarbiyah Department, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, guided by Prof. Dr. H Akhyak, M.Ag.

Keywords: Intelligence, Recitation Method

This thesis discusses the Implementation of Aqidah Akhlak Teacher Recitation Method in Improving Student Intelligence at MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung. This research is motivated by the frequent encounters of students who take actions that violate school rules such as skipping school, not obeying the teacher, not responding to the answers expected by the teacher, making noise in the classroom, not enthusiastic about learning, or others. Even teachers often take actions such as truant when there are hours of teaching, not enthusiasm to teach, teaching using only the same method and rarely use varied methods and learning is not planned properly. And it impacts on the intelligence of students who cannot increase but instead decrease. Problems like this are realistic facts that need not be hidden, but need to find a strategic solution.

In this study the researchers set the focus of the research are: 1) How is the implementation of recitation methods of Aqidah Akhlak teachers in improving students' intellectual intelligence in MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung? Mirigambar Sumbergempol Tulungagung ?, 3) How is the implementation of the recitation method of Aqidah Akhlak teachers in improving students' spiritual intelligence in MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung ?

The implementation in this study used a qualitative approach with a descriptive type. The location of the study was conducted at MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung, by optimizing the presence of researchers in extracting the data, data extracted based on two sources: 1) primary data and 2) secondary data, then for the techniques used in data collection namely 1) interviews, 2) observation, 3) documentation. Then using data analysis techniques using data collection, data reduction, data presentation and conclusion. Furthermore, checking the validity of the findings by extension of observation, increased persistence of observation and triangulation.

The results of the study stated that: 1) the implementation of the recitation method of Aqidah Akhlak teachers in improving students' intellectual intelligence in MI Nurul Islam Mirigambar Tulungagung Sumbergempol namely by assigning to read, summarize, record material that has not been understood and given homework. 2) implementation of the recitation method of Aqidah Akhlak teachers in improving students' emotional intelligence at MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung that is using the form of assignments that are

contextual in nature, namely relating to situations that occur in the real world. (3) implementation of the recitation method of Aqidah Akhlak teachers in increasing students' spiritual intelligence in MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung namely by memorizing and writing verses of the Qur'an or hadith in learning material, practices related to toyyibah sentences and more by example and warning.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع **"تطبيق طريقة التلاوة استراتيجية معلم العقيدة في ترقية ذكاء الطلاب من خلال طريقة التلاوة بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية نور الإسلام ميريغامبار سومبيرجمفول تولونج أجونج".** قد كتبته: انّى زلفة الرحمة. رقم القيد : ١٧٢٠٥١٥٣٢٤٦. قسم مدرس المدرسة الإبتدائية كلية التربية و علوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف : أ. الدكتور الحاج أحياء الماجستير.

كلمة الإرشادية : ***الذكاء، طريقة التلاوة.***

قد بحث البحث العلمي طبيق طريقة التلاوة معلم العقيدة في ترقية ذكاء الطلاب من خلال طريقة التلاوة بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية نور الإسلام ميريغامبار سومبيرجمفول تولونج أجونج. خلفية البحث عن الظواحى التي وجدت كثيرا من الطلاب الذين ينفيذ إجراءات تنتهك قواعد المدرسة مثل التخلي عن المدرسة، لا طاعة المعلمين، ولم يستجب للإجابات المتوقعة، يجعل المعلمين الضوضاء في فصل الدراسية، ولا حماسة التعليم، أو غيرها. حتى المعلمين أيضا بمثابة غائب عندما يكون حصة الدراسية في الفصل، وليس روح التعليم أو الحماسة التريسية و استخدام طريق التدريس بساطة ولا يستخدم أيضا طريقة متنوعة في عملية التعليم ولا يقوم إغداد التعليم تماما. وتفرض على المخابرات عند الطلاب يكون لا يزيد إبداعهم ولكن ينخفض إبداعهم. هذه المشكلات هي حقائق واقعية لا تحتاج عليها إلى أن تكون مخفية ولكن تحتاج عليها أن تُطلب حلّ الاستراتيجية.

ستقوم الباحثة تركيز البحث فيما يلي ١) كيف طبيق طريقة التلاوة معلم العقيدة الأخلاق في ترقية ذكاء الفكري عند الطلاب من خلال طريقة التلاوة بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية نور الإسلام ميريغامبار سومبيرجمفول تولونج أجونج ؟. ٢) كيف طبيق طريقة التلاوة معلم العقيدة الأخلاق في ترقية ذكاء العاطفي عند الطلاب من خلال طريقة التلاوة بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية نور الإسلام ميريغامبار سومبيرجمفول تولونج أجونج ؟. ٣) كيف طبيق طريقة التلاوة معلم العقيدة الأخلاق في ترقية ذكاء الروحي عند الطلاب من خلال طريقة التلاوة بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية نور الإسلام ميريغامبار سومبيرجمفول تولونج أجونج ؟. وأهداف البحث لوصف طبيق طريقة التلاوة معلم العقيدة الأخلاق في ترقية ذكاء الفكري وذكاء العاطفي وذكاء الروحي عند الطلاب.

استراتيجية هذا البحث المستخدم مدخل الكيفي بأنواع الوصفي. مكان البحث القائم في المدرسة الإبتدائية الإسلامية نور الإسلام ميريغامبار سومبيرجمفول تولونج أجونج على أكثر الأمثل حضور الباحثة في بحث البيانات وهي على أساس مصدرين ١) البيانات الأولية و٢) البيانات الثانوية. تمّ تقنيات لجمع البيانات المستخدمة كما يلي ١) التوثيق و ٢) الملاحظة و ٣) المقابلة. وبعدها تحليلها من طريقة الكيفي الوصفي بإستخدام جمع البيانات، تخفيض البيانات، وعرض البيانات

والاستنتاج. كذلك التحقق من صحة النتائج مع توسيع المراقبة أو الملاحظة، استمرار زيادة الملاحظة والتثليث.

نتائج البحث تدول أنّ: ١) طبيق طريقة التلاوة معلم العقيدة الأخلاق في ترقية ذكاء الفكري عند الطلاب من خلال طريقة التلاوة بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية نور الإسلام ميريغامبار سومبيرجمفول تولونج أجونج عن طريق الوظيفة لقراءة، والتلخيص، كتابة المواد التي لم يتم فهمها وإعطاء الواجبات المنزلية. ٢) طبيق طريقة التلاوة معلم العقيدة الأخلاق في ترقية ذكاء العاطفي عند الطلاب من خلال طريقة التلاوة بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية نور الإسلام ميريغامبار سومبيرجمفول تولونج أجونج استخدام نموذج الوظيفة السياقية أي مرتبطة بالوضع الذي يحدث في العالم الحقيقي. ٣) طبيق طريقة التلاوة معلم العقيدة الأخلاق في ترقية ذكاء الروحي عند الطلاب من خلال طريقة التلاوة بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية نور الإسلام ميريغامبار سومبيرجمفول تولونج أجونج بطريق الحفظ وكتب الآيات القرآن أو الحديث في التعليم والممارسات المتصلة بالجملة طيبة وأكثر من عملية الأسوة والإنذار.