

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan tentang strategi permainan guru dalam meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits siswa kelas X di MAN 1 Tulungagung, maka peneliti memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi permainan diterapkan guru Al-Qur'an Hadits untuk menciptakan pembelajaran yang menyenangkan, sehingga siswa menjadi lebih aktif dan antusias dalam mengikuti proses pembelajaran. Selain itu, adanya problem tentang mata pelajaran Al-Qur'an Hadits yang jarang diminati oleh siswa zaman sekarang, maka hal tersebut menuntut guru untuk lebih kreatif dan lebih memahami apa yang diinginkan siswa. Jenis permainan dalam strategi permainan yang guru terapkan bermacam-macam, meliputi bermain menghafal dalil dengan lagu, film ilustrasi, tebak kata, *key bird*, teka-teki silang, kotak slide tanya jawab, bermain SOS dan sebagainya. Dalam penerapannya setiap jenis permainan tersebut mempertimbangkan situasi dan kondisi kelas, serta bergonta-ganti dan tidak menetap pada satu jenis permainan saja. Hal tersebut dilakukan untuk menyiasati rasa bosan

dan juga kejenuhan siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits dengan menggunakan strategi permainan.

2. Faktor pendukung strategi permainan guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas X MAN 1 Tulungagung, digolongkan menjadi tiga macam. *Pertama*, faktor internal yaitu antusiasme dan kreatifitas siswa dalam mengikuti pembelajaran di kelas, karena dengan adanya antusiasme serta kreatifitas siswa dapat membantu mewujudkan tujuan strategi permainan secara efektif dan efisien. *Kedua*, faktor eksternal yaitu fasilitas atau sarana pembelajaran yang memadai, sehingga menunjang terlaksananya strategi permainan dengan baik dan lancar. *Ketiga*, faktor pendekatan belajar yaitu pemilihan jenis permainan yang digunakan saat pembelajaran, agar tercipta pembelajaran yang menyenangkan, efektif dan efisien sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, serta meminimalisir tingkat kejenuhan atau kebosanan siswa saat proses pembelajaran di kelas.
3. Faktor penghambat strategi permainan guru dalam meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits siswa kelas X MAN 1 Tulungagung digolongkan menjadi dua macam. *Pertama*, faktor internal psikologis siswa akibat rendahnya motivasi belajar pada diri siswa, sehingga siswa cenderung kurang bersemangat dan kurang aktif dalam belajar, dan keterbatasan prasarana dalam pembelajaran di kelas, sehingga menghambat penerapan strategi permainan guru secara efektif dan efisien. *Kedua*, faktor eksternal yaitu atmosfer belajar yang tidak kondusif dan

terlalu ramai, sehingga membuat strategi permainan berjalan tidak maksimal.

4. Dampak strategi permainan guru terhadap prestasi belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits siswa kelas X MAN 1 Tulungagung terdapat tiga dampak. *Pertama*, strategi permainan yang digunakan guru dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits mampu menciptakan pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa, sehingga siswa lebih aktif dan juga antusias dalam mengikuti pembelajaran di kelas. *Kedua*, strategi bermain menghafal dengan lagu yang diterapkan guru dapat mempermudah siswa dalam menghafalkan dalil-dalil hadits, serta dengan strategi tersebut hafalan yang dimiliki siswa akan bertahan lebih lama. Selain itu, strategi permainan yang diterapkan guru tersebut, mampu mempermudah siswa dalam menerima pelajaran, sehingga terdapat peningkatan terhadap pengetahuan, nilai serta hasil atau prestasi belajar siswa. Hasil dari peningkatan tersebut dapat dibuktikan dengan dokumen hasil belajar atau prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits yang akan dilampirkan pada lampiran hasil studi dokumentasi.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui strategi yang dilakukan guru dalam meningkatkan prestasi peserta didiknya, khususnya dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas X di MAN 1 Tulungagung. Strategi permainan tersebut digunakan karena memang disesuaikan dengan kebutuhan

siswa sekarang, serta tuntutan zaman yang semakin modern sehingga guru perlu mengadakan inovasi supaya pembelajaran lebih menarik, menyenangkan, efektif dan efisien. Usaha yang dilakukan guru Al-Qur'an Hadits di MAN 1 Tulungagung sudah sangatlah baik dan bagus. Demi keberlangsungan strategi permainan tersebut secara optimal, penulis ingin memberikan sedikit saran yang mungkin bisa membantu lembaga, guru, siswa atau pembaca tulisan ini agar strategi tersebut bisa semakin berkembang. Saran-saran tersebut meliputi:

1. Kepada Kepala Madrasah

Agar strategi tersebut bisa tetap berjalan dengan lancar, serta mampu mewujudkan visi misi dan tujuan madrasah lebih maju dan berkembang lagi, maka harus ada perhatian penuh serta dukungan dari lembaga. Terutama dalam meminimalisir terjadinya kendala-kendala atau faktor yang menjadi penghambat dalam kegiatan pembelajaran, supaya visi, misi dan tujuan madrasah bisa tercapai dengan maksimal.

2. Kepada Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits

Strategi yang digunakan sudah sangat bagus dan sangatlah kreatif. Tetapi perlu adanya kontrol yang maksimal, sehingga saat menggunakan strategi tersebut murni untuk meningkatkan prestasi belajar siswa, bukan hanya untuk main-main dan bersenang-senang di luar materi pelajaran yang telah ditetapkan. Guru harus selalu memaksimalkan penggunaan strategi permainan tersebut, agar tujuan dari pembelajaran bisa cepat

tercapai. Usaha agar strategi tersebut bisa semakin berkembang, guru harus lebih kreatif dalam melakukan inovasi terhadap permainan yang digunakan, serta selalu memperhatikan terhadap minat serta kemauan siswa dalam setiap pembelajaran di kelas.

3. Kepada Siswa

Agar tujuan dari strategi tersebut bisa berjalan dengan baik dan lancar, maka siswa harus bisa mendukung dengan cara aktif dan antusias dalam mengikuti setiap strategi pembelajaran yang diterapkan guru, serta mengikuti pembelajaran dengan baik. Sebenarnya, tujuan guru tersebut tak lain dan tak bukan, demi meningkatkan pengetahuan serta kepribadian siswa agar bisa menjadi manusia yang berpendidikan, bermoral dan berakhlakul karimah, maka sebagai siswa yang baik harus bisa menghargai setiap usaha yang dilakukan guru.

4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya, semoga penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan, tolak ukur atau tambahan referensi dalam penelitian selanjutnya, sehingga penelitian selanjutnya lebih sempurna dan lebih relevan dengan kondisi saat itu. Serta adanya penelitian ini semoga dapat membantu penelitian lanjutan, sehingga peneliti selanjutnya dapat membantu para guru dalam mengembangkan strategi pembelajaran yang diminati dan disenangi oleh siswa serta efektif dan efisien sesuai dengan situasi dan kondisi yang ada.