

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Penggunaan Sumber Belajar dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Assyafi’iyah Gondang**” ini ditulis oleh Muhammad Syahrul Munir, NIM 17201153079, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh: Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.

Kata kunci : Penggunaan Sumber Belajar, Kualitas Pembelajaran

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh penggunaan sumber belajar oleh Guru Aqidah Akhlak sebagai bagian yang terpenting dari suatu proses pembelajaran. Oleh karena itu dalam penggunaan sumber belajar harus dilakukan dengan tepat tentu berpengaruh pada terlaksananya tujuan yang ingin di capai. Disini tujuan yang ingin dicapai adalah meningkatkan kualitas pembelajaran Aqidah Akhlak.

Fokus dalam penelitian ini adalah: (1)Bagaimana penggunaan sumber belajar dalam meningkatkan kualitas proses pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Assyafiiyah Gondang. (2)Bagaimana fungsi penggunaan sumber belajar dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Assyafiiyah Gondang. (3)Bagaimana dampak penggunaan sumber belajar dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Assyafiiyah Gondang.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: (1)Untuk mengetahui penggunaan sumber belajar dalam meningkatkan kualitas proses belajar Akidah Akhlak di MTs Assyafiiyah Gondang. (2)Untuk mengetahui fungsi penggunaan sumber belajar dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Assyafiiyah Gondang. (3)Untuk mengetahui dampak penggunaan sumber belajar dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Assyafiiyah Gondang.

Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. dengan metode ini diharapkan dapat memperoleh data-data yang kongrit yang sesuai dengan kebutuhan dalam penelitian di MTs Assyafiiyah Gondang. setelah data terkumpul kemudian dianalisis melalui metode deskriptif untuk data yang kualitatif.

Hasil penelitiannya adalah : (1) kualitas proses pembelajaran dapat meningkat dengan menggunakan sumber belajar antara lain modul/LKS, menggunakan sumber belajar perpustakaan, menggunakan sumber belajar internet, menggunakan sumber belajar narasumber dan lingkungan. (2) sebagai sumber belajar siswa, menanamkan konsep baru kepada anak didik mengenai pelajaran Aqidah Akhlak, membuat siswa aktif dalam berinteraksi dikelas maupun diluar kelas, penggunaan sumber belajar yang bervariasi akan membangkitkan minat dan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran. (3) memberikan pengalaman belajar secara langsung dan konkret kepada anak didik, memudahkan guru dalam menyampaikan materi, mempermudah siswa dalam

memahami materi yang disampaikan, menjadikan siswa lebih aktif dan komunikatif dalam pembelajaran, menjadikan pembelajaran lebih menarik dan lebih efisien.

ABSTRACT

Thesis with title “**The Usage of Learning Resources in Improving the Quality of Aqidah Akhlak Learning at Islamic Junior High School Assyafi’iyah Gondang**” Written by Muhammad Syahrul Munir, NIM. 17201153079. Islamic Education Department, Faculty of Education, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor : Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.

Keyword: Usage of Learning Resources, Quality of Learning.

The research in this thesis is motivated by the use of learning resources by the Aqidah Akhlak Teacher as the most important part of a learning process. Therefore, in the use of learning resources must be carried out appropriately certainly affects the implementation of the goals to be achieved, of course here the goal to be achieved is to improve the quality of learning.

The focus of this research is (1) How the usage of learning resources in improving the quality of Aqidah Akhlak learning process at Islamic Junior High School Assyafi’iyah Gondang. (2) How function of the usage of learning resources in improving the quality of Aqidah Akhlak learning at Islamic Junior High School Assyafi’iyah Gondang. (3) How is the impact of the usage of learning resources in improving the quality of Aqidah Akhlak learning at Islamic Junior High School Assyafi’iyah Gondang.

The purpose of this research is (1)) To know the usage of learning resources in improving the quality of Aqidah Akhlak learning process at Islamic Junior High School Assyafi’iyah Gondang. (2) To know function of the usage of learning resources in improving the quality of Aqidah Akhlak learning at Islamic Junior High School Assyafi’iyah Gondang. (3) To know the impact of the usage of learning resources in improving the quality of Aqidah Akhlak learning at Islamic Junior High School Assyafi’iyah Gondang.

The methods that research use in data collection technique include: observation, interviews and documentation. with this method, it is expected to be able to obtain concrete data in accordance with the needs of the research carried out at Islamic Junior High School Assyafi’iyah Gondang. after the collected data is then analyzed through descriptive methods for cualitative data.

The results of the research is: (1) the quality of the learning process can increase by using learning resources such as using modules/ worksheets, using library learning resources, using internet learning resources, using newspaper/magazine learning resources, using resource sources and environmental learning. (2) as a source of learning for students, instilling new concepts for students regarding the lessons of Aqidah Akhlak, making students active in interacting in class and outside the classroom, using varied learning resources will arouse student’s interest and motivation in learning. (3) providing a direct and concrete learning experience to students, making it easier for teachers to deliver material, making it easier for students to understand the material presented, making students more active and creative in learning, making learning more interesting and more efficient.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "استخدام مصادر التعليم في ترقية جودة التعليم عقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية غوندانج". قد كتبه: محمد شهر المنير، رقم القيد: 17201153079. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: أ. الدكتور الحاج أحياء الماجستير.

كلمة الإرشادية: استخدام مصادر التعليم، جودة التعليم.

كانت خلفية البحث عن استخدام مصادر التعليم في ترقية جودة التعليم عقيدة الأخلاق كما أنه مهم في عملية التعليم. ولذا استخدام مصادر التعليم محتاج عليه بالجدد لقد تأثير على تحقيق أهداف التعليم تربية الدين الإسلام خاصةً أهداف التعليم في ترقية جودة التعليم. يجب المعلم أن يخطط استراتيجية بالشكل التصميم الذي يشتمل على جميع الأنشطة أو عملية التعليم المختار المستخدم عند المعلم من ناحية مصادر التعليم.

وأما تركيز البحث فهي: (1) كيف استخدام مصادر التعليم في ترقية جودة عملية التعليم عقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية غوندانج. (2) كيف وظيفة على استخدام مصادر التعليم في ترقية جودة التعليم عقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية غوندانج. (3) كيف فائدة على استخدام مصادر التعليم في ترقية جودة التعليم عقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية غوندانج.

وأما أهداف البحث فهي : (1) لمعرفة استخدام مصادر التعليم في ترقية جودة عملية التعليم عقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية غوندانج. (2) لمعرفة وظيفة على استخدام مصادر التعليم في ترقية جودة التعليم عقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية غوندانج. (3) لمعرفة فائدة على استخدام مصادر التعليم في ترقية جودة التعليم عقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية غوندانج.

البحث المستخدم بحث الكيفي. استخدامات الباحثة طريقة الملاحظة المشاركة والوثيقة والمقابلة المتعمقة. المقابلة المتعمقة تُستخدم لنيل البيانات المصروحة بطريقة المحادثة المنظمة. طريقة الملاحظة المشاركة لنيل البيانات بطريقة النظر المباشرة القائمة. وأما الوثيقة المتعمقة تُستخدم لنيل البيانات بطريقة إتخاذ الصورة الحالة الحقيقية القائمة. وأما تحليل البيانات بطريقة تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق أو الاستنتاج. التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث (تقنية التثليث)، والتحقق من البيانات إلى نفس المصدر باستخدام التقنيات المختلفة.

وأما نتائج البحث فهي: (1) استخدام مصادر التعليم كما يلي استخدام الوحدات النمطية / وظيفة الطلاب، واستخدام موارد التعليم في المكتبة، واستخدام مصادر التعليم من أجل شبكة الدولية، واستخدام مصادر التعليم الصحف والمجلات، واستخدام مصادر الموارد والتعليم البيئية. (2) يكون مصادر التعليم عند الطلاب تنمية المفاهيم الجديدة للطلاب في جودة التعليم عقيدة الأخلاق، إنشاء الطلاب ينشط في التفاعل خارج الفصل، واستخدام مصادر التعليم متنوعة أن يكون اهتماما تحفيزا لدى الطلاب أنشطة التعليم. (3) إعطاء خبرات التعليم مباشرة ولموسسة

لطلاب، يسهل المعلم للطلاب وفي إيصال المواد وتسهيل الطلاب في فهم المواد المقدمة، مما يجعل الطلاب فعليا، إبداعيا وتواصلًا، أن يكون التعليم ممتعا وفعلياً.