

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil pembahasan pada penelitian ini dapat peneliti ambil kesimpulan. Adapun kesimpulannya sebagai berikut :

1. Penggunaan sumber belajar dalam meningkatkan kualitas proses belajar Aqidah Akhlak di MTs Assyafiiyah Gondang Tulungagung

Proses pembelajaran sangat menentukan berhasil tidaknya peserta didik dalam memahami materi pelajaran. dalam mewujudkan pembelajaran Aqidah Akhlak yang berkualitas, guru tidak hanya memberikan kiat-kiat penggunaan berbagai sumber belajar tetapi mengaplikasikannya dalam proses pembelajaran, ada beberapa bentuk yang dilakukan. Penggunaan sumber belajar yang dilakukan guru Aqidah Akhlak dalam meningkatkan kualitas proses belajar diantaranya: menggunakan modul/LKS, menggunakan sumber belajar perpustakaan, menggunakan sumber belajar internet dan lingkungan serta menggunakan sumber belajar narasumber.

2. Fungsi penggunaan sumber belajar dalam meningkatkan kualitas pembelajaran aqidah akhlak di MTs Assyafiiyah Gondang

Fungsi penggunaan sumber belajar untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di MTs Assyafiiyah Gondang adalah sebagai sumber informasi dalam proses pembelajaran, mengatasi keterbatasan pengalaman belajar, melampaui batas ruang kelas, memungkinkan interaksi langsung, menanamkan konsep baru, membangkitkan minat baru, memberikan pengalaman menyeluruh, serta membangkitkan minat dan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran sehingga kualitas pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

3. Dampak penggunaan sumber belajar dalam meningkatkan kualitas pembelajaran aqidah akhlak di MTs Assyafiiyah Gondang

Upaya penggunaan sumber belajar untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Aqidah Akhlak MTs Assyafiiyah Gondang Tulungagung memberikan dampak antara lain memberi pengalaman belajar secara langsung kepada peserta didik sehingga pemahaman dapat berjalan cepat. dapat menyajikan sesuatu yang tidak mungkin dikunjungi, atau dilihat secara langsung, dapat memberi motivasi yang positif apabila diatur dan direncanakan pemanfaatannya secara tepat, dapat menciptakan proses pembelajaran yang efektif dan efisien.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Sekolah sebagai lembaga yang bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa hendaknya mampu mencapai tujuan pendidikan dengan meningkatkan kualitas proses pembelajaran dan melakukan berbagai upaya dalam rangka peningkatan prestasi siswa tersebut. Oleh karena itu sekolah sudah selayaknya menyediakan berbagai sumber belajar yang memadai sehingga proses pembelajaran dapat dilakukan dengan baik

2. Bagi Guru

Demi keberhasilan dan tercapainya tujuan pendidikan, hendaknya guru bervariasi dalam menggunakan sumber belajar untuk menarik minat belajar siswa .

3. Bagi Siswa

Dalam rangka mencapai keberhasilan belajar yang maksimal, maka diperlukan adanya kesadaran yang lebih tinggi untuk lebih giat belajar dan hendaknya memanfaatkan segala sumber belajar yang ada disekolah tanpa harus disuruh oleh guru.

4. Bagi Peneliti Yang Akan Datang

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan di sana sini dalam penyusunan karya skripsi ini, baik dalam hal. Cara penulisan, bahasa yang digunakan maupun hasil penelitian. Dan diharapkan bagi peneliti selanjutnya yang akan mengambil judul yang sama, hal ini bisa menjadi koreksi dan masukan agar hasil karya yang selanjutnya dapat menuai hasil yang lebih baik.