

## ABSTRAK

**Miftachul Fais.** NIM. 17201153336. Implementasi Pendidikan Ulul Albab dalam al-Qur'an di Pesantren Panggung Tulungagung. Skripsi. Tulungagung: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag

**Kata Kunci:** Implementasi Pendidikan, Ulul Albab dalam al-Qur'an

Penelitian ini di latarbelakangi oleh implementasi pendidikan ulul albab dalam al-Qur'an di Pesantren Panggung Tulungagung. Al-Qur'an selalu mendorong akal pikiran dan menekan pada upaya mencari ilmu pengetahuan serta pengalaman dari sejarah, dunia alamiah, dan diri manusia sendiri. Istilah ulul albab diambil dari bahasa al-Qur'an sehingga untuk memahaminya diperlukan kajian terhadap nash-nash yang berbicara tentang ulul albab. Pesantren adalah tempat yang dominan untuk pembentukan manusia sesuai dengan konsep ulul albab dalam al-qur'an. Pesantren juga merupakan lembaga pendidikan Islam yang unik dan memiliki ciri khas yang sangat kuat dan lekat. Pesantren merupakan sebuah lembaga yang masih efektif memproduksi generasi ulul albab. Dalam Pesantren terdapat sepirit yang egalitir dalam reproduksi generasi ulul albab, Ciri yang paling menonjol pada Pesantren ialah pendidikan dan pembentukan nilai-nilai keagamaan yang mempunyai sistem atau metode tersendiri terhadap santri-santrinya.

Atas dasar itu, penelitian difokuskan pada tiga fokus masalah, yaitu (1) bagaimana konsep pendidikan ulul albab dalam al-Qur'an di Pesantren Panggung Tulungagung ?, (2) bagaimana pelaksanaan pendidikan ulul albab dalam al-Qur'an di Pesantren Panggung Tulungagung?, (3) bagaimana dampak pendidikan ulul albab dalam al-Qur'an di Pesantren Panggung Tulungagung ?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian adalah di Pesantren Panggung Tulungagung. Sumber data Pengasuh, Dewan Masyayikh, Asatidz, Pengurus Pesantren, santri dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data observasi penelitian, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data pemeriksaan sejawat melalui perpanjangan keikutsertaan, kekuatan pengamat, dan triangulasi.

Hasil Penelitian. *Pertama*, Konsep pendidikan ulul albab dalam al-qur'an melalui: landasan filosofis, asas religiusitas, asas spritualitas, asas sains, asas doktrin as-salaf as-shalih dan asas profesionalis. *Kedua*, Pelaksanaan pendidikan ulul albab dalam al-Qur'an adalah Internalisasi nilai, Pendidikan yang bersifat *Qur'any*, Pendidikan yang bersifat *Ijtihady*, Pendidikan yang bersifat Ensiklopedik, Pendidikan Religiusitas dan Spritualitas. *Ketiga*, dampak pendidikan ulul albab dalam al-Qur'an adalah Kontruks karakter Islami, Transformasi sosial keagamaan, Literatur masyarakat multikultural.

## الملخص

مفتاح الفائز، رقم دفتر القيد: 17201153336 "تنفيذ تعليم أولو الباب في القرآن" في المعهد الإسلامي السلفي فانجونع تولونج اجونج. البحث العلمي. تولونج اجونج. كلية التربية والعلوم التعليمية. الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج: بروفييسور الدكتور احمد فظن.  
الكلمة الأساسية: تنفيذ تعليم, أولو الباب في القرآن.

تنفيذ التعليم أولو الباب قرآنا في المعهد الإسلامي السلفي فانجونع تولونج اجونج. يشجع القرآن دائما العقل ويقمعه في محاولة للحصول على المعرفة والخبرة من التاريخ ، والعالم الطبيعي ، والذات الذاتية. هذا المصطلح مأخوذ من لغة القرآن حتى يفهم أنه يتطلب دراسة النصوص التي تتحدث عنه. المعهد الإسلامي السلفي هي المكان المهيمن على تكوين الإنسان وفقا للمفهوم أولو الباب في القرآن. المعهد الإسلامي السلفي هي أيضا مؤسسات تعليمية إسلامية فريدة ذات خصائص خاصة قوية جدا ولزجة. المعهد الإسلامي السلفي هي مؤسسة لا تزال فعالة في إنتاج الأجيال أولو الباب. في المعهد الإسلامي السلفي ، هناك سجالة متساوون في استنساخ جيل أولو الباب ، وأبرز مميزات . المعهد الإسلامي السلفي هي التعليم وتكوين القيم الدينية التي لها نظامها الخاص أو أسلوبها الخاص بها.

وعلى هذا الأساس، هذا البحث الذي يتركز على ثلاث مسائل البحث، وهي: (1) ما هو مفهوم أولو الباب قرآنا في المعهد الإسلامي السلفي فانجونع تولونج اجونج، (2) كيفية تنفيذ تعليم أولو الباب قرآنا في المعهد الإسلامي السلفي فانجونع تولونج اجونج، (3) كيف يكون تأثير تعليم أولو الباب قرآنا في المعهد الإسلامي السلفي فانجونع تولونج اجونج.

طريقة البحث التي تستخدم في هذا البحث هو مدخل الكيفي. يقع مكان البحث في المعهد الإسلامي السلفي فانجونع تولونج اجونج. مصادر البحث يعنى المشايخ ، ومدير المعهد ، واساتيد، ولجنة المعهد، والطلاب، والتوثيق. وطريقة جمع الحقائق التي تستخدم هي المقابلات والملاحظة والوثائق. يبدأ تحليل البيانات من تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. أثناء التحقق من صحة بيانات فحص الأقران من خلال تمديد المشاركة، قوة المراقب، والتثليث.

نتائج البحث. أولاً ، الأساس الفلسفي ، مبدأ التدين ، مبدأ الروحانية ، مبدأ العلم ، مبدأ عقيدة السلف ومبدأ الاحتراف، ثانياً، قيمة الاستيعاب ، التربية القرآنية ، التعليم الاجتهادي ، التعليم الموسوعي ، التربية الدينية والتعليم الروحاني ثالثاً، تنمية الشخصية الإسلامية، التحول الاجتماعي والديني، أدب المجتمع متعدد الثقافات.

## ABSTRACT

Miftachul Fais. NIM. 17201153336. Implementation of Ulul Albab Education in the Qur'an in Panggung Islamic Boarding School in Tulungagung. Thesis. Tulungagung: Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Supervisor Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag

**Keywords:** Education Implementation, Ulul Albab in the Qur'an.

The research focused on three problems by the implementation of ulul albab education in the Qur'an at Panggung Tulungagung Islamic Boarding School. The Qur'an always encourages the mind and suppresses it in an effort to seek knowledge and experience from history, the natural world, and one's own self. The term ulul albab is taken from the language of the Qur'an so that to understand it is needed a study of texts that speak of ulul albab. Islamic boarding schools are the dominant place for human formation in accordance with the concept of ulul albab in the quran. Islamic boarding schools are also an unique Islamic educational institutions with special characteristics that are very strong and sticky. Islamic boarding schools are an institution that is still effective in producing the ulul albab generation. In Islamic boarding schools there are spirit who are egalitarian in the reproduction of the ulul albab generation, the most prominent characteristic of Islamic boarding schools is education and the formation of religious values that have their own system or method towards their santri.

On that basis, the research focused on three problems issues, namely (1) how is the concept of ulul albab education in the Qur'an at Panggung Islamic Boarding School in Tulungagung ?, (2) how is the implementation of ulul albab education in the Qur'an in Panggung Islamic Boarding School in Tulungagung?, (3) how is the impact of ulul albab education in the Qur'an Panggung Islamic Boarding School in Tulungagung?

This study uses a qualitative approach. The location of the study was at Panggung Islamic Boarding School in Tulungagung. The data source are Council of Caregivers, Masyayikh, Asatidz, Boarding School Boarding, students and documentation. Techniques for collecting research observation data, in-depth interviews, and documentation. Data analysis starts from data reduction, data presentation, and conclusion. While checking the validity of peer examination data through an extension of participation, observer strength, and triangulation.

Research result. First, the concept of ulul albab education in the qu'ran through: philosophical foundation, the principle of religiosity, the principle of spirituality, the principle of science, the principle of the doctrine of as-salaf as-shalih and the principle of professionalism. Secondly, the implementation of ulul albab education in the Qur'an is Internalization of values, Qur'any Education,

Ijtihady Education, Encyclopedic Education, Religion and Spirituality Education. Third, the impact of ulul albab education in the Qur'an is the construction of Islamic character, social-religious transformation, multicultural society literature.