

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL LUAR</b> .....	i
<b>SAMPUL DALAM</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>ABSTRAK</b> .....	xv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xix

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Pertayaan Penelitian .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Kegunaan atau Manfaat Istilah .....	9
F. Penegasan Istilah .....	11
G. Sistematika Pembahasan.....	14

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Deskripsi Teori dan Konsep	16
1. Metode Pembelajaran Kooperatif .....	16
2. Unsur-Unsur dalam Metode Pembelajaran Kooperatif.....	19

3. Ciri-Ciri Metode Pembelajaran Kooperatif .....	21
B. Tinjauan Tentang <i>Numbered Head Together</i> ( NHT )	
1. Pengertian <i>Numbered Head Together</i> ( NHT ).....	23
2. Langkah-Langkah Pelaksanaan Pembelajaran NHT ( <i>Numbered Head Together</i> ).....	27
3. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT ( <i>Numbered Head Together</i> ).....	29
4. Sintaks Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT ( <i>Numbered     Head Together</i> ).....	34
C. Tinjauan Tentang Pembelajaran Matematika	
1. Hakekat Matematika .....	35
2. Matematika pendidikan.....	37
3. Pembelajaran matematika .....	38
D. Tinjauan tentang perkalian	
1. Pengertian perkalian.....	39
2. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Matematika SD Kelas III Semester 1.....	40
3. Materi perkalian soal cerita dengan menggunakan cara mendatar, bersusun panjang dan bersusun pendek.....	41
E. Kajian Implementasi Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT ( <i>Numbered Head Together</i> ) pada mata pelajaran matematika	
1. Langkah-Langkah Guru dalam Pelaksanaan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT ( <i>Numbered Head     Together</i> ) Mata Pelajaran Matematika di SDN 5 Wates Campurdarat Tulungagung.....	42
2. Faktor Pendukung dan Penghambat serta Solusi Guru dalam	

Pelaksanaan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT ( <i>Numbered Head Together</i> ) Mata Pelajaran Matematika di SDN 5 Wates Campurdarat Tulungagung .....	47
3. Implikasi dari Pelaksanaan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT ( <i>Numbered Head Together</i> ) Mata Pelajaran Matematika di SDN 5 Wates Campurdarat Tulungagung....	54
F. Penelitian Terdahulu.....	58
G. Paradigma Penelitian.....	60
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	63
B. Lokasi Penelitian.....	65
C. Kehadiran Peneliti .....	66
D. Sumber Data .....	67
E. Teknik Pengumpulan Data .....	70
F. Teknik Analisis Data .....	74
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	76
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	79
 <b>BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Paparan Data .....	83
B. Temuan Penelitian .....	120
 <b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	 123
 <b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	139

B. Saran .....	141
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>143</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>149</b>