

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Strategi Pembinaan Karakter Peserta Didik di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung**” ini ditulis oleh Muhammad Sulthon Arif Jalaludin M.R, NIM. 17201153105, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, yang dibimbing oleh: Dr. H. As’aril Muhajir, M.Ag.

**Kata Kunci:** *Strategi, Pembinaan Karakter.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena dalam era globalisasi dimana perubahan dalam perkembangan moral peserta didik menjadi semakin pesat, maka tantangan yang dihadapi peserta didik tentunya semakin kompleks dan berat. Apabila perkembangan moral peserta didik yang bergejolak dan tidak disertai dengan bekal agama yang telah tertanam pada diri mereka serta tidak terkontrol, maka akibatnya akan berbahaya. Peran madrasah dalam pembinaan karakter sangat penting, sehingga dalam persoalan ini memerlukan sebuah terobosan dalam menginovasi strategi pembinaan karakter yang akan digunakan mengingat banyak sekali fenomena dan persoalan yang telah muncul di kalangan peserta didik. Dengan demikian pembinaan karakter serta perbaikan secara berkelanjutan harus dilakukan oleh para pendidik untuk memantau perkembangan karakter peserta didik, dengan harapan tumbuh kesadaran dalam diri peserta didik dan mereka mampu menerapkan karakter mulia dalam kehidupan sehari-hari.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi pembinaan karakter religius peserta didik di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung? (2) Bagaimana strategi pembinaan karakter disiplin peserta didik di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung? (3) Bagaimana strategi pembinaan karakter peduli sosial peserta didik di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendiskripsikan strategi pembinaan karakter religius peserta didik di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung. (2) Untuk mendiskripsikan strategi pembinaan karakter disiplin peserta didik di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung. (3) Untuk mendiskripsikan strategi pembinaan karakter peduli sosial peserta didik di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi (Triangulasi sumber, dan pembahasan teman sejawat).

Hasil penelitian ini adalah (1) Strategi pembinaan karakter religius peserta didik di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung meliputi kebijakan madrasah dengan model struktural, internalisasi nilai religius, pembiasaan, keteladanan, dan pembudayaan. (2) Strategi pembinaan karakter disiplin peserta didik di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung meliputi pembiasaan, pengarahan, pengawasan, keteladanan, dan hukuman. (3) Strategi pembinaan karakter peduli sosial peserta didik di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung meliputi keteladanan, pembiasaan, 5S: Senyum, sapa, salam, sopan, dan santun.

## ABSTRACT

Thesis entitled "**Strategy for Character Building Students at MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung**" is written by Muhammad Sulthon Arif Jalaludin M.R, NIM. 17201153105, Department of Islamic Education, Tarbiyah Faculty and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute, guided by: Dr. H. As'aril Muhajir, M.Ag.

**Keywords:** *Strategy, Character Development.*

This research is motivated by a phenomenon in the era of globalization where changes in students' moral development are increasingly rapid, so the challenges faced by students are certainly increasingly complex and severe. If the moral development of students is turbulent and not accompanied by the provision of religion that has been embedded in them and uncontrolled, the consequences will be dangerous. The role of the madrasa in character building is very important, so that in this problem requires a breakthrough in innovating the character building strategy that will be used considering the many phenomena and problems that have emerged among students. Thus character building and continuous improvement must be carried out by educators to monitor the character development of students, with the hope of growing awareness in students and they are able to apply noble characters in everyday life.

The focus of research in writing this essay is (1) What is the strategy of fostering the religious character of students at MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung? (2) What is the strategy for fostering discipline in the character of students at MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung? (3) What is the strategy for character building for social care of students at MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung?

The objectives of this study are (1) To describe the strategies for fostering religious character of students at MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung. (2) To describe the strategies for character discipline in students at MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung. (3) To describe the strategy of character building for social care of students at MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung.

This study uses a qualitative approach and descriptive type of research. The method of data collection uses the method of observation, interviews, and documentation. The technique of analyzing data uses data reduction, data presentation, and conclusion drawing. While checking the validity of the data using triangulation (source triangulation, and peer discussion).

The results of this study are (1) The strategy of fostering the religious character of students at MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung includes madrasa policies with structural models, internalization of religious values, habituation, exemplary, and civilization. (2) The strategy of fostering discipline in the character of students at MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung includes habituation, direction, supervision, exemplary, and punishment. (3) Strategies for character building for socially caring students at MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung include 5S: Smile, greetings, greetings, courtesy, and courtesy.