

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Strategi Pembinaan Karakter Religius Peserta Didik di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung.

Terlaksananya strategi pembinaan karakter religius di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung menggunakan model struktural melalui kebijakan yang ditetapkan oleh pemimpin madrasah untuk melakukan berbagai upaya sistematis melalui proses internalisasi nilai, keteladanan, pembiasaan, pembudayaan, dan pada akhirnya tercipta pembinaan karakter religius. Strategi ini disemangati oleh adanya peraturan-peraturan, pembangunan kesan atas kepemimpinan kepada MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung. Model struktural bersifat “dari atas ke bawah”. Kebijakan dari kepala madrasah diturunkan kepada staf, guru, karyawan dan seluruh siswa-siswi madrasah.

2. Strategi Pembinaan Karakter Disiplin Peserta Didik di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung.

Pembinaan karakter disiplin peserta didik di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung diimplementasikan dalam berbagai bentuk strategi, antara lain: 1) Pembiasaan; 2) Pengarahan; 3) Pengawasan; 4) Keteladanan; 5) Hukuman.

3. Strategi Pembinaan Karakter Peduli Sosial Peserta Didik di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung.

Pembinaan karakter peduli sosial peserta didik di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung diimplementasikan dalam berbagai bentuk strategi, antara lain: 1) 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan dan Santun); 2) Pembiasaan; 3) Keteladanan.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung hendaknya dapat lebih mengapresiasi para guru serta memberikan dukungan penuh terhadap kegiatan- kegiatan yang bermanfaat agar karakter religius, disiplin dan peduli sosial dapat terwujud dan berkembang lebih baik.
2. Bagi guru MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung hendaknya dapat bekerjasama dengan baik antara guru PAI dan guru umum dalam mewujudkan pembinaan karakter, serta senantiasa mengadakan muhasabah untuk mengevaluasi pelaksanaan pembinaan karakter di madrasah agar lebih baik.
3. Bagi peserta didik MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung hendaknya mampu menumbuhkan semangat, minat, dan motivasi belajar di madrasah serta mengamalkan ilmu sehingga peserta didik dapat menerapkan dalam kehidupan sehari-hari dan memiliki karakter yang mulia.

4. Bagi peneliti yang akan datang hendaknya dapat melakukan penelitian lebih mendalam mengenai penciptaan suasana religius di lingkungan lembaga pendidikan serta menjadikan penelitian ini sebagai informasi dan khazanah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan agama Islam.