

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Prosedur Pembelajaran imla’ Dalam Ketrampilan Menulis Bahasa Arab di Pondok Modern Darul Hikmah, Tawangsari Tulungagung tahun akademik 2018/2019**” ini ditulis oleh Siti Khodijah Asnawiyah, 19202103001. Dosen pembimbing: Nuryani, M.Pd.I.

**Kata kunci** : Prosedur, pembelajaran Imla’, Ketrampilan Menulis Bahasa Arab Pondok Modern Darul Hikmah

**Latar belakang penelitian** adalah bahwa ada empat keterampilan dalam pembelajaran bahasa Arab, yaitu mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis. Pada setiap Ketrampilan memiliki metode tersendiri. Salahsatu cara untuk pembelajaran menulis dalam bahasa arab adalah imla. Sebab imla merupakan dasar dalam berbahasa dan menulis dengan baik dan benar sesuai kaidah yang berlaku. Pondok Modern darul hikmah telah menerapkan metode imla dalam pembelajaran kitabah. Setelah mengetahui penerapan metode ini, maka peneliti ingin mengadakan penelitian lebih lanjut tentang prosedur pembelajaran imla’ di lembaga tersebut.

**Rumusan masalah dalam penelitian ini** adalah: 1. Apakah tujuan pembelajaran Imla’ Dalam Ketrampilan Menulis Bahasa Arab di Pondok Modern Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung tahun akademik 2018/2019? 2. Bagaimana cara pelaksanaan pembelajaran Imla’ Dalam Ketrampilan Menulis Bahasa Arab di Pondok Modern Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung tahun akademik 2018/2019? 3. Bagaimana evaluasi pembelajaran Imla’ Dalam Ketrampilan Menulis Bahasa Arab di Pondok Modern Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung tahun akademik 2018/2019?

**Metodologi penelitian yang digunakan** adalah: pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan desain penelitian adalah penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan dokumen, dan metode analisis data adalah dengan pemilihan fakta, urutan fakta dan korelasi.

**Hasil dari penelitian ini** adalah: (1) Tujuan pembelajaran Imla’ Dalam Ketrampilan Menulis Bahasa Arab di Pondok Modern Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung adalah agar para siswa mampu membaca teks dan menulis teks bahasa Arab dengan benar, melatih mereka menggunakan panca indera mereka, dan melatih mereka dalam perhatian, pendengaran, penglihatan serta pengucapan. (2) Dalam proses pembelajaran Imla’, Guru menjalankan langkah-langkah sebagai berikut: Pertama, pendahuluan dengan sharing pengetahuan antara guru dan siswa untuk memanggil nama mereka; Kedua, pengantar penjelasan sederhana untuk menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan topik yang baru; Ketiga, penjelasan materi pelajaran secara singkat, kemudian guru mendektekan mereka teks berbahasa Arab dan siswa menulis. Para siswa diminta untuk mengumpulkan semua buku tulis, sambil mengawasi mereka. Pembelajaran ditutup dengan nasehat, arahan dan do’a. (3) Evaluasi Pembelajaran Imla’ di Pondok Modern Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung mencakup dua jenis: yang pertama adalah evaluasi lisan, kedua adalah evaluasi tulisan.

## ABSTRACT

This thesis is entitled "The Procedure of Imla' Learning at Modern Islamic Boarding School Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung for academic year 2018/2019" written by Siti Khodijah Asnawiyah, 19202103001. Advisor: Nuryani M.Pd.I.

**Keyword:** Implementation, Imla' Learning, Writing Skills> Modern Islamic Boarding School Darul Hikmah

The background of this research is there are four skills in learning Arabic language, namely listening, speaking, reading and writing skills. Each skill has its own method. One way to teach writing in Arabic is to Imla'. Imla' was a key lesson to write the Arabic language correctly fit the rules of dictation considered. The Modern Islamic Boarding School Darul Hikmah applied the learning of Imla' in the study of writing. The researcher was interested in researching the procedures in learning Imla' in that institute.

The formulations of this research are: 1. What are the objectives of Imla' Learning Arabic Writing Skills at Modern Islamic Boarding School Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung for academic year 2018/2019? 2. How is the implementation of Imla' Learning Arabic Writing Skills at Modern Islamic Boarding School Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung for academic year 2018/2019? 3. How is the evaluation of Imla' learning Arabic Writing Skills at Modern Islamic Boarding School Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung for academic year 2018/2019?

The research methodology includes: The approach used in this research is qualitative approach and the design of research is the descriptive. The data collection methods used observation, interview and documentation, and data analysis methods was done by selection of data, order of data and correlation.

The results of this research are: (1) The purposes of learning Imla' at Modern Islamic Boarding School Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung are to increase students ability to read and write the Arabic text correctly and train them on their five senses, and train them on attention, hearing, vision and pronunciation; (2) The teacher in the process of learning Imla' on the following steps: First, the acquaintance of any exchange of knowledge between the teacher and students to mention their names; Second, the introduction any simple explanation simple to connect the previous information with the new topic; Third, the simple presentation of the course material and explained in brief Arabic text and students write. The students are ordered to collect all book and the teacher is looking for them. (3) Evaluation of Imla' Learning at Modern Islamic Boarding School Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung includes two types: the first is done by oral evaluation and the second by writing.

## الملخص

البحث العلمي تحت العنوان " الإجراءات من تعليم الإملاء لمهارة الكتابة في اللغة العربية في معهد دار الحكمة تاوانج ساري (TAWANGSARI) تولونج اجونج (TULUNGAGUNG) للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩م" كتبتها ستي خديجة أسنوية، ١٧٢٠٢١٥٣٠٠٠١، قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. مع المشرف: نورباني، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الإجراءات، تعليم الإملاء، مهارة الكتابة للغة العربية، المعهد "دار الحكمة".

خلفية هذا البحث هي أن هناك أربع مهارات في تعليم اللغة العربية وهي مهارة الاستماع والكلام والقراءة والكتابة. ولكل المهارة طريقة خاصة بها. وإحدى الطرق المستعملة في تعليم الكتابة في تعليم اللغة العربية هي طريقة الإملاء. وكان الإملاء درس اساسي لكتابة اللغة العربية بطريقة صحيحة مناسبة بقواعد الإملاء المعتبرة. وطبق المعهد دار الحكمة تعليم الإملاء في درس الكتابة. والباحثة تدريد أن تجرى البحث العلمي حول الإجراءات في تعليم الإملاء في المعهد "دار الحكمة".

ومسائل هذا البحث هي : ١. ما الأغراض من تعليم الإملاء لمهارة الكتابة

في اللغة العربية في معهد دار الحكمة تاوانج ساري (TAWANGSARI) تولونج اجونج (TULUNGAGUNG) للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩م؟ ٢. كيف الإجراءات من تعليم الإملاء لمهارة الكتابة في معهد دار الحكمة تاوانج ساري (TAWANGSARI) تولونج اجونج (TULUNGAGUNG) للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩م؟ ٣. كيف التقويم لتعليم الإملاء لمهارة الكتابة في اللغة العربية في معهد دار الحكمة تاوانج ساري (TAWANGSARI) تولونج اجونج (TULUNGAGUNG) للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩م؟

ومنهجية البحث تحتوي على مدخل البحث المستعمل هو المدخل الكيفي و  
نوع البحث هو البحث الوصفي، و طريقة جمع الحقائق هي : الملاحظة والمقابلة  
والوثيقة، وتحليل الحقائق باستخدام اختيار الحقائق، وترتيب الحقائق و الارتباط.

**ونائج البحث هي:** (١) .إن الأغراض من تعليم الإملاء في المعهد دار  
الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج هي قدرة الطلاب على قراءة النص صحيحا و  
كتابة النص العربي كتابة صحيحة و تدريبهم على حواسهم الخمسة، و تدريبهم  
عللاهتمام والسمع والرؤية والنطق؛ (٢) إجراءات المعلم في عملية تعليم الإملاء على  
الخطوات التالية: *أولا*، عقد التعارف أي تبادل المعرفة بين المعلم و الطلاب بذكر  
أسماءهم؛ *ثانيا*، المقدمة أي شرح سهل بسيط لتوصيل المعلومات السابقة بالموضوع  
الجديد؛ *ثالثا*، العرض أي تقديم المادة الدراسية و شرحها واضحا باختصار، ثم يمليء  
المعلم النص العربي و الطلاب يكتبونها. وأمر الطلاب بجمع الكراسات والمعلم يفتشها.  
والاختتام، الموعظة و الارشادات و الدعاء؛ (٣) التقويم لتعليم الإملاء في معهد دار  
الحكمة تاوانج ساري تولونج اجونج هو يشمل نوعين : الأول التقويم الشفهي الثاني  
التقويم التحريري.