

الباب الخامس

خاتمة البحث

هذا الباب تقدم الباحثة الخلاصة الاقتراحات. الخلاصة هي الإجابة من

أسئلة البحث في الباب الأول. والاقتراحات يقصد على الباحثين المستقبلين

ولمعلم الإملاء ومهارة الكتابة.

أ. الخلاصة

البحث السابق، نستلخص الباحثة أن إجراءات من تعليم الإملاء في المعهد دار

الحكمة تستطيع أن تركز على الأمور الآتية:

١. إن الأغراض من تعليم الإملاء لمهارة الكتابة في اللغة العربية في معهد دار الحكمة

تاوانج ساري تولونج اجونج هي قدرة الطلاب على قراءة النص صحيحا و كتابة

النص العربي كتابة صحيحة و تدريبيهم على حواسهم الخمسة، و تدريبيهم على

الاهتمام والسمع والرؤية والنطق.

٢. إجراءات المعلم في عملية تعليم الإملاء على الخطوات التالية: أولاً، عقد التعارف أي

تبادل المعرفة بين المعلم و الطلاب بذكر أسماءهم؛ ثانياً، المقدمة أي شرح سهل بسيط

لتوصيل المعلومات السابقة بالموضوع الجديد؛ ثالثاً، العرض أي تقديم المادة الدراسية و

شرحها واضحا باختصار، ثم يملئ المعلم النص العربي و الطلاب يكتبونها. أمر الطلاب بجمع الكراسات و المعلم يفتشها. و الاختتام، الموعظة و الارشادات و الدعاء

٣. التقويم لتعليم الإملاء لمهارة الكتابة في اللغة العربية في معهد دار الحكمة تاوانج ساري تولونج اجونج هو يشمل نوعين : الأول التقويم الشفهي و الثاني التقويم

التحريري

التقويم التحريري

ب. الاقتراحات

شعرت الباحثة أن كتابة هذا البحث العلمي لم يزال بعيدا عن الكمال، ولكن ترجو أن يكون هذا العمل مفيدا للقارئين والباحثين بعدها. تريد أن تعطي اقتراحات ما يلي:

١. للجامعة

للجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ترجو أن تكون خيرا وتهتم
موهبة ومعرفة الطلاب جميعا.

٢. للمعلمين

لمعلم الإملاء فينبغي أن يستعمل هذا البحث مرجعا حول تعليم الإملاء
وعلاج المشكلات التعليمية في تعليم الإملاء

٣. لطلاب

لطلاب ترجو أن يقوم الطلاب بالتعليم مع كل جهدهم سواء أثناء تعلمهم الإملاء أو الدروس الأخرى ولا بدا أن يهتم كتابتهم بالصحيح والجمال.

٤. معهد دار الحكمة

ترجو الباحثة أن تكون هذا البحث مفيدا من أجل توفير المدخلات، معلومات حول تعليم الاملاء

٥. للباحثين القادمين

للباحثين الذين سيأتون من بعدي لعل هذا العمل العلمي يمكن أن يكون دراسة عملية فيما يتعلق بتعليم اللغة العربية و خاصة بتعليم الإملاء.