

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Tilawati dalam Menghafal Alquran Siswa di Madrasah Jabalkat Sambijajar Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Dewi Lathifatut Tazkiyah, NIM. 17205153321, pembimbing Drs. H. Timbul, M. Pd. I.

Kata kunci: Penerapan metode tilawati, menghafal Alquran

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya siswa yang masih belum mencapai target yang diharapkan dimana setiap tahun, setiap siswa harus mampu menghafal satu juz dengan baik dan lancar. Metode ini diterapkan satu tahun terakhir sebagai wujud pembenahan dari kekurangan sebelumnya dimana untuk membantu siswa mencapai target yang diharapkan lembaga. Oleh karena itu, perlu adanya penelitian mengenai permasalahan tersebut sehingga dapat dipecahkan dan dimanfaatkan sebagaimana mestinya.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka dapat diambil fokus penelitian: (1) Bagaimanakah pendekatan metode tilawati yang diterapkan dalam menghafal Alquran siswa di Madrasah Ibtidaiyah Alquran Jabalkat?; (2) Bagaimanakah kendala-kendala yang ada pada penerapan metode tilawati dalam menghafal Alquran siswa Madrasah Ibtidaiyah Alquran Jabalkat?; (3) Bagaimanakah solusi dari kendala-kendala yang ada pada penerapan metode tilawati dalam menghafal Alquran siswa di Madrasah Ibtidaiyah Alquran Jabalkat?

Dalam hal ini peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif tipe deskriptif, dimana peneliti sebagai *key instrument*, sumber data berupa data primer dan sekunder, teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi dan studi dokumentasi, analisis data dengan mereduksi, menyajikan data dan menarik kesimpulan, dan pengecekan keabsahan melalui teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pendekatan metode tilawati yang diterapkan dalam menghafal Alquran siswa di MI Alquran Jabalkat masih belum maksimal, berdasarkan realita masih ada beberapa kendala yang muncul. Namun, dengan diterapkannya metode ini sudah mengalami perkembangan dari tahun sebelum-sebelumnya. (2) Kendala-kendala yang ada pada penerapan metode tilawati dalam menghafal Alquran siswa di MI Alquran Jabalkat yaitu penerapan sistem pembelajaran, alokasi waktu, pengelolaan kelas, malas pada diri siswa, kurang kontrol dari wali siswa di rumah, tidak ada evaluasi ziyadah kemarin dan mushaf yang digunakan berbeda-beda. (3) Solusi dari kendala-kendala yang ada pada penerapan metode tilawati dalam menghafal Alquran siswa di MI Alquran Jabalkat yaitu memaksimalkan sistem pembelajaran, manajemen waktu, kondisi kelas yang baik, menanamkan kesadaran dan tanggung jawab pada diri siswa, adanya buku penghubung, *pre test* setiap harinya dan menggunakan mushaf yang sama.

ABSTRACT

Thesis with Title, “**Application of the Tilawati Method in Memorizing the Al-Qur’an of Students Madrasah Jabalkat Sambijajar Sumbergempol Tulungagung**” Written by Dewi Lathifatut Tazkiyah, NIM. 17205153321. Department of Islamic Education, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor : Drs. H. Timbul, M. Pd. I.

Keyword: Application of the Tilawati Method, Memorizing Al-Qur’an.

This research is motivated by the number of students who still have not reached the expected target where each year, each student must be able to memorize one juz well and smoothly. This method is intended to assist teachers in assisting students to reach the expected target of the institution. Therefore, there is a need for research on these problems so that they can be solved and utilized properly.

Based on this background, the research focus can be taken: (1) How is the approach of application of the tilawati method in memorizing Al-Qur’an of Students Madrasah Jabalkat Sambijajar Sumbergempol Tulungagung? (2) How is the constraints of application of the tilawati method in memorizing Al-Qur’an of Students Madrasah Jabalkat Sambijajar Sumbergempol Tulungagung? (3) How is the solution to constraints of application of the tilawati method in memorizing Al-Qur’an of Students Madrasah Jabalkat Sambijajar Sumbergempol Tulungagung?

In this case the researcher uses qualitative research methods, namely research methods based on the philosophy of post positivism, used to examine the condition of natural objects, where researchers as key instruments, data collection techniques carried out in triangulation, analysis and data are inductive/qualitative, and research results qualitative emphasizes more meaning than generalization.

The results of this research indicate that: (1) the approach of application of the tilawati method in memorizing Al-Qur’an of Students Madrasah still not maximal, based on reality there are still some obstacles that arise. However, with the implementation of this method has undergone development from the previous year. (2) the constraints of application of the tilawati method in memorizing Al-Qur’an of Students, the application of the learning system, time allocation, classroom management, laziness in students, lack of control from the guardians of students at home, no evaluation of the ziyadah yesterday and the mushaf used different. (3) the solution to constraints of application of the tilawati method in memorizing Al-Qur’an of Students namely maximizing the learning system, time management, good class conditions, instilling awareness and responsibility in students, connecting books, pre-test every day and using the same Mushaf.

المخلص

البحث العلمي بالموضوع "تطبيق طريقة التلاوة في تحفيظ القرآن لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية جبل خط سابي جاجار سومبير جمفول تولونج أجونج" قد كتبه: دوي لطيفة التزكية. رقم القيد: ١٧٢٠٥١٥٣٣٢١ قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور اندس الحاج تيمبول الماجستير.

كلمة الإرشادية : تطبيق طريقة التلاوتي، تحفيظ القرآن.

كانت خلفية البحث عن الطلاب الذين لم يصلوا إلى الهدف المتوقع كل عام، يجب على كل الطلاب أن يكون قادرا على حفظ جزء واحد بالجيد والسلس. تهدف هذه الطريقة إلى مساعدة المعلم في مساعدة الطلاب للوصول إلى الهدف المتوقع للمؤسسة. لذلك، هناك محتاج على البحث عن المشكلات حتى يمكن حلها واستخدامها بشكل الصحيح.

بناء على خلفية البحث وأما تركيز البحث فهي (١) كيف مدخل تطبيق طريقة التلاوة في تحفيظ القرآن لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية جبل خط سابي جاجار سومبير جمفول تولونج أجونج؟ (٢) كيف العقبات عن تطبيق طريقة التلاوة في تحفيظ القرآن لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية جبل خط سابي جاجار سومبير جمفول تولونج أجونج؟. (٣) كيف حلّ العقبات عن تطبيق طريقة التلاوة في تحفيظ القرآن لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية جبل خط سابي جاجار سومبير جمفول تولونج أجونج؟.

في هذه الحالة، تستخدم الباحثة طريق البحث الكيفي، وهي طريق البحث القائم على الفلسفة ما بعد الوضعية، واستخدام فحص الحالة الأشياء الطبيعية، حيث تكون الباحثة كأداة الرئيسية. تستخدم تقنية تحليل البيانات الأساليب الاستقرائية مع مراحل تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج وتقنيات جمع البيانات التي يتم تنفيذها في التثليث والتحليل والبيانات استقرائي/النوعي، والنتائج تؤكد الأبحاث المتعلقة بالجلد معنى أكثر من التعميم.

نتائج البحث تدل أنّ (١) مدخل تطبيق طريقة التلاوة في تحفيظ القرآن لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية جبل خط سابي جاجار سومبير جمفول تولونج أجونج لا يزال غير الحد الأقصى، استنادا إلى الواقع لا تزال هناك بعض العقبات التي تنشأ. ومع ذلك، مع تنفيذ هذه الطريقة لقد خضعت للتنمية من العام السابق. (٢) العقبات عن تطبيق طريقة التلاوة في تحفيظ القرآن لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية جبل خط سابي جاجار سومبير جمفول تولونج أجونج تطبيق نظام التعليم، تخصيص الوق، إدارة الفصل الدراسي، الكسل لدى الطلاب، قلّة السيطرة من والدين الطلاب في البيت، عدم تقييم الزيادة والمصحف المستخدم مختلف. (٣) حلّ العقبات عن تطبيق طريقة التلاوة في تحفيظ القرآن لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية جبل خط سابي جاجار سومبير جمفول تولونج أجونج تعظيم جداول التعليم، وإدارة الوقت، وظروف

الفصل الجيد، وبناء الوعي والمسؤولية على الطلاب، وربط الكتب، واختبار مسبق كل يوم،
وإستخدام نفس المصحف.