

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN**

#### **A. Deskripsi Data**

##### **1. Deskripsi Identifikasi Lokasi Penelitian**

Penelitian di laksanakan di RA Al-Huda Desa Rejowinangun Kecamatan Trenggalek Kabupaten Trenggalek. Nama kepala sekolah RA Al-Huda Rejowinangun Trenggalek adalah ibu Atik Nurhayati, S.Pd.I. Kegiatan pembelajaran di RA Al Huda Rejowinangun Trenggalek dimulai pukul 07.30-10.30 WIB.

##### **2. Deskripsi Obyek Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan mulai pada tanggal 28 Januari 2019 sampai dengan tanggal 31 Januari 2019 di RA Al-Huda Rejowinangun Trenggalek dengan jumlah pertemuan dari kelas kontrol dan kelas eksperimen masing-masing empat kali pertemuan tatap muka.

Prosedur pertama yang dilakukan peneliti adalah meminta surat ijin penelitian dari pihak IAIN Tulungagung. Prosedur ini dilaksanakan pada tanggal 14 November 2018.

Prosedur kedua, peneliti meminta izin kepada kepala sekolah RA Al-Huda Rejowinangun Trenggalek bahwa akan melaksanakan penelitian di RA Al-Huda Rejowinangun Trenggalek dengan mengajukan surat ijin penelitian pada pihak sekolah. Prosedur ini dilaksanakan pada tanggal 26 Januari 2019.

Prosedur ketiga, konsultasi dengan guru kelas. Berdasarkan koordinasi dari kepala sekolah, peneliti dapat menggunakan dua kelas untuk penelitian yaitu kelas A1 sebagai kelas kontrol dengan jumlah 15 anak dan A2 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 15 anak. Peneliti berkonsultasi dengan guru kelas mengenai materi pembelajaran yang akan digunakan dalam penelitian untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol.

### **3. Penyajian Hasil Penelitian**

Data yang diperoleh setelah penelitian merupakan data mentah yang akan dianalisis menggunakan statistik deskripsi yang diolah dengan menggunakan *IBM SPSS Statistic 21*. Dari data yang diperoleh dari penelitian peneliti yang akan disajikan adalah untuk memberi gambaran secara umum dan untuk mengevaluasi hasil eksperimen dengan mengumpulkan data pre test dan post test berupa tes secara praktek. Adapun data yang akan disajikan sebagai hasil penelitian peneliti di bawah ini merupakan data yang diperoleh peneliti berdasarkan hasil dari pretest dan posttest pada kelas kontrol dan kelas eksperimen.

Adapun hasil pre test dan post test kelas A1 (kelas kontrol) dan kelas A2 (kelas eksperimen) sebagai kelas yang menggunakan media kartu gambar hijaiyah ditunjukkan pada tabel 4.1 dan tabel 4.2 berikut:

**Tabel 4.1****Daftar Hafalan Hijaiyah Anak PreTest**

Kelas A1 (Kontrol)			Kelas A2 (Eks)		
No.	Nama	Nilai	No.	Nama	Nilai
1	Afwan	2	1	Kirana	3
2	Ajeng	2	2	Azzan	2
3	Alanna	2	3	Merlyn	3
4	Alby	2	4	Fadil	2
5	Aldino	2	5	Sihab	2
6	Almira	2	6	Muffida	3
7	Alzena	2	7	Rizqi	2
8	Andrian	3	8	Armaz	3
9	Anindita	3	9	Cello	3
10	Arista	3	10	Dendy	3
11	Athala	2	11	Naiara	2
12	Ayubi	2	12	Okravia	2
13	Azza	3	13	Regina	3
14	Bagus	2	14	Reyza	2
15	Clara	3	15	Ryko	3

**Tabel 4.2****Perkembangan Hafalan Hijaiyah Anak (Post Test)**

Kelas A1 (Kontrol)			Kelas A2 (Eks)		
No.	Nama	Nilai	No.	Nama	Nilai
1	Afwan	3	1	Kirana	4
2	Ajeng	3	2	Azzan	4
3	Alanna	2	3	Merlyn	4
4	Alby	3	4	Fadil	4
5	Aldino	3	5	Sihab	4
6	Almira	3	6	Muffida	4
7	Alzena	3	7	Rizqi	4
8	Andrian	4	8	Armaz	4
9	Anindita	3	9	Cello	4
10	Arista	3	10	Dendy	4
11	Athala	2	11	Naiara	4
12	Ayubi	2	12	Okravia	4

13	Azza	3	13	Regina	4
14	Bagus	2	14	Reyza	4
15	Clara	3	15	Ryko	4

## B. Pengujian Hipotesis

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh data hasil penelitian selanjutnya akan dianalisis untuk mendapatkan kesimpulan dari hasil penelitian tersebut. Data yang akan dianalisis dari penelitian ini adalah nilai pre test dan post test dari kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Analisis data hasil penelitian tersebut meliputi:

### 1. Uji Instrumen

Dalam penelitian ini, instrumen yang digunakan untuk mengambil data terlebih dahulu telah diuji validitas dan reliabilitasnya.

#### a. Uji Validitas

Sebelum instrumen penilaian hafalan hijaiyah dan media kartu gambar hijaiyah digunakan kepada peserta didik terlebih dahulu dilakukan uji validitas instrumen. Uji validitas instrumen ini digunakan untuk mengetahui instrumen tersebut valid atau tidak. Pada penelitian ini validasi ahli dilakukan peneliti menggunakan pendapat dari 2 dosen pembelajaran PAUD serta dosen pembimbing, yaitu Ibu Erria Susilo M.Pd sebagai validator instrumen penilaian hafalan hijaiyah, Ibu Dika Putri Rahayu, M.Pd sebagai validator ahli media dan Dr. Fathul Mujib, M.Ag sebagai dosen pembimbing.

Berdasarkan uji validitas yang dilakukan dengan bantuan validator, diperoleh kesimpulan bahwa instrumen penelitian dan

media kartu gambar hijaiyah tersebut divalidasi dan dinyatakan layak digunakan dengan sedikit perbaikan yang dilakukan pada kompetensi dasar yang digunakan untuk dijadikan instrumen penelitian.

b. Uji Reliabilitas

Instrumen yang telah dinyatakan valid oleh beberapa validator selanjutnya instrumen akan diuji reliabilitasnya. Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui apakah instrumen yang digunakan bersifat reliabel atau secara konsisten memberikan hasil ukur yang relatif sama. Untuk menguji reliabilitas instrumen, peneliti menggunakan data hasil pre test untuk diuji reliabilitasnya dengan *IBM SPSS Statistic 21* menggunakan rumus *Cronbach's alpha*. Hasil output *IBM SPSS Statistic 21* untuk uji reliabilitas instrumen sebagai berikut:

**Tabel 4.3**

**Output Uji Reliabilitas**

<b>Reliability Statistics</b>	
Cronbach's Alpha	N of Items
,921	5

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa hasil dari uji reliabilitas melalui rumus *Cronbach's alpha* hasilnya adalah 0,921. Hasil tersebut kemudian diukur berdasarkan perhitungan interpretasi reliabilitas

sehingga dapat disimpulkan bahwa semua item instrumen yang diajukan peneliti adalah instrumen yang sangat reliabel.

## 2. Uji Hipotesis

### a. Uji Mann-Whitney U

Karena data yang diperoleh berupa data ordinal maka peneliti menggunakan statistik nonparametrik dengan rumus Mann Whitney. Uji Mann Withney digunakan untuk menguji perbedaan pada kedua sampel yang diberikan perlakuan yang berbeda atau dari kedua sampel yang berbeda. Uji Mann Withney tidak diperlukan terpenuhinya uji prasyarat yang meliputi uji normalitas dan homogenitas seperti uji *t-test* dalam statistik parametrik sehingga langsung menggunakan Uji Mann Withney.

Uji Mann Withney digunakan untuk mengetahui pengaruh penggunaan Media Kartu Gambar Hijaiyah Terhadap Hafalan Hijaiyah Anak di RA Al-Huda Rejowinangun Trenggalek. Uji ini dilakukan dengan menggunakan *IBM SPSS Statistic 21*. Berikut ini adalah hasil pengujian hipotesis dengan Uji Mann Withney data penelitian post test menggunakan *IBM SPSS Statistic 21*:

Tabel 4.4

## Output Hasil Sebaran Data

		Ranks		
	Kelas	N	Mean Rank	Sum of Ranks
hasil belajar	kelas eksperimen	15	22,50	337,50
	kelas kontrol	15	8,50	127,50
	Total	30		

Tabel 4.5

## Output Hasil Uji Mann-Whitney

Test Statistics <sup>a</sup>	
	hasil hafalan anak
Mann-Whitney U	7,500
Wilcoxon W	127,500
Z	-4,840
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	,000 <sup>b</sup>

a. Grouping Variable: kelas

Berdasarkan hasil analisis Uji Mann-Whitney U hasil post test dapat diketahui bahwa besarnya jumlah *rank* untuk hasil belajar atau hasil hafalan hijaiyah anak dari kelas eksperimen sebesar 977 dan jumlah *rank* untuk hafalan hijaiyah anak kelas kontrol sebesar 401. Sedangkan rata-rata *rank* untuk hasil belajar kelas eksperimen sebesar 39,08 dan rata-rata *rank* untuk hasil belajar kelas kontrol sebesar 14,85

Berdasarkan pada tabel *Test Statistics<sup>a</sup>* menunjukkan besarnya koefisien Mann-Whitney U,  $U = 7,500$  dengan Asymp. Sig. (2-

tailed) sebesar 0,000. Sedangkan hipotesis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Ha = Terdapat pengaruh penggunaan media kartu gambar hijaiyah terhadap hafalan hijaiyah anak

Ho = Tidak terdapat pengaruh penggunaan media kartu gambar hijaiyah terhadap hafalan hijaiyah anak

Syarat Ho diterima atau ditolak berdasarkan nilai Sig. yaitu apabila Sig. > 0,05 maka Ho diterima, dan apabila Sig. < 0,05 maka Ho ditolak. Berdasarkan hasil dari perhitungan dapat dilihat bahwa nilai Sig. < 0,05 yaitu 0,000. Sehingga dapat disimpulkan perhitungan yang dilakukan dengan menggunakan SPSS 21 menyatakan bahwa Ho ditolak Ha diterima, yang berarti bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan media kartu gambar hijaiyah terhadap hafalan hijaiyah anak.

Dengan demikian kedua varians post test kelas kontrol dan post test kelas eksperimen disimpulkan bahwa, “Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan media kartu gambar hijaiyah terhadap hafalan hijaiyah anak di RA Al-Huda Rejowinangun Trenggalek”.

Dari data post test kelas kontrol dan kelas eksperimen juga dapat dihitung rata-rata hafalan anak untuk mengetahui kategorinya seperti minimum, maximum, mean dan standard deviation. Adapun rata-rata hasil hafalan hijaiyah anak yang telah dihitung dengan



perhitungan statistik menggunakan IBM SPSS Statistic 21, sebagai berikut:

**Tabel 4.6**  
**Descriptive Statistics**

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Kelas_Eksperimen	15	4	4	4,00	,000
Kelas_Kontrol	15	2	4	2,80	,561
Valid N (listwise)	15				

Dari tabel 4.5 dapat dilihat bahwa nilai rata-rata (mean) post test kelas eksperimen lebih besar dibandingkan kelas kontrol, yaitu 4,00 untuk kelas eksperimen dan 2,80 untuk kelas kontrol. Untuk standar deviasinya kelas eksperimen lebih kecil dibandingkan kelas kontrol, yaitu 0,000 untuk kelas eksperimen dan 0,561 untuk kelas kontrol.

b. *Effect Size* (ES)

*Effect Size* yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Effect Size* untuk Uji Mann-Whitney yaitu menggunakan nilai Z dari hasil analisis Uji Mann-Whitney yaitu skor-Z 4,840 dibagi dengan ukuran sampel 30, sehingga memberikan hasil koefisien korelasi r 0,883. Hasil dari perhitungan *Effect Size* menggunakan Exel yaitu 0,883.

Dari hasil perhitungan di atas dapat disimpulkan bahwa besarnya pengaruh penggunaan media kartu gambar hijaiyah terhadap

hafalan hijaiyah anak di RA Al-Huda Rejowinangun Trenggalek adalah sebesar 0,883.

Kriteria interpretasi koefisien korelasi untuk mengetahui seberapa besar pengaruh yang diperoleh dari hasil perhitungan dengan melihat pedoman di bawah ini:

**Tabel 4.7**

**Kriteria Interpretasi<sup>84</sup>**

<b>Interval</b>	<b>Interpretasi</b>
0,00 – 0,199	Sangat rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Sedang
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,000	Sangat Kuat

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa nilai yang diperoleh dari hasil perhitungan yaitu 0,883, maka masuk dalam kriteria sangat kuat.

---

<sup>84</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian ...*, hal. 257