

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Boneka Tangan Terhadap Kemampuan Berkisah Anak Kelompok B di RA Al Huda Rejowinangun Trenggalek” ini ditulis oleh Dwi Wahyuning Tiyas, NIM. 17206153006, pembimbing Dr. H. Asrof Syafi’i, M.Ag.

**Kata kunci:** media boneka tangan, kemampuan berkisah

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya kemampuan berkisah dan mengingat kosa kata baru. Untuk menciptakan kemampuan yang diharapkan, maka salah satunya dengan menggunakan media boneka tangan. Media ini diharapkan dapat membantu anak untuk meningkatkan kemampuan berkisah. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan pengaruh media boneka tangan terhadap perkembangan bahasa, kecerdasan verbal linguistik, dan kemampuan berkisah anak kelompok B di RA Al Huda Rejowinangun Trenggalek.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berkisah anak kelompok B di RA Al Huda Rejowinangun Trenggalek. Kemampuan berkisah anak meliputi menjawab pertanyaan tentang isi cerita, menceritakan kembali, dan mengungkapkan pendapat tentang isi cerita.

Jenis dan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Pengumpulan data di peroleh dengan cara observasi dan dokumentasi. Analisis data dan uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji mann whitney karena data penelitian merupakan data ordinal.

Dari hasil analisis uji Mann Whitney diperoleh dari hasil post test kelas eksperimen dan kelas kontrol untuk perkembangan bahasa nilai Sig. ( $0.00 < 0,05$ ) dan didukung rata-rata dari ( kelas eksperimen = 34,02, kelas kontrol = 14,98), hasil post test kelas eksperimen dan kelas kontrol untuk kecerdasan verbal linguistik nilai Sig. ( $0.00 < 0,05$ ) dan didukung rata-rata dari (kelas eksperimen = 33,29, kelas kontrol = 15,71), dan hasil post test kelas eksperimen dan kelas kontrol untuk kemampuan berkisah nilai Sig. ( $0.00 < 0,05$ ) dan didukung rata-rata dari ( kelas eksperimen = 33,69, kelas kontrol = 15,31). Maka dapat disimpulkan dari ketiga uji rumusan masalah diatas bahwa  $H_a$  diterima, jadi terdapat pengaruh media boneka tangan terhadap kemampuan berkisah anak kelompok B di RA Al Huda Rejowinangun Trenggalek.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير وسائل الدمى اليد على مهارة القصة لدى الأطفال فرقة-ب بالروضة الأطفال الهدى ريجو ويناغون ترنجاليك" قد كتبه: دوي وحي نبع تياس. رقم القيد : ١٧٢٠٦١٥٣٠٠٦. قسم تربية الإسلام للأطفال المبكرة. كلية التربية و علوم التدريسية. جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور الحاج أشرف شافعي الماجستير.

الكلمة الإرشادية: وسائل الدمى اليد، مهارة القصة.

كانت خلفية البحث عن عدم القدرة على مهارة القصة لدى الأطفال وتذكر المفردات الجديدة. لإنشاء المهارة المتوقعة، يستخدم وسائل الدمى اليد. من المتوقع أن تساعد هذه وسائل لدى الأطفال لترقية مهارة القصة. وأما أهداف البحث فهي لوصفي تأثير وسائل الدمى اليد على تطوير اللغة، الذكاء اللفظي اللغوي، ومهارة القصة لدى الأطفال فرقة-ب بالروضة الأطفال الهدى ريجو ويناغون ترنجاليك.

كانت أهداف البحث لترقية مهارة القصة لدى الأطفال فرقة-ب بالروضة الأطفال الهدى ريجو ويناغون ترنجاليك. تشتمل مهارة القصة على سرد القصص الإجابة على أسئلة حول محتويات القصة وإعادة سردها والتعبير عن آرائهم حول محتويات القصة.

انواع البحث المستخدم هي مناهج الكمي لنوع البحث التجريبي. يتم الحصول على جمع البيانات عن طريق الملاحظة والتوثيق. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي طريقة المقابلة والملاحظة والوثائق. تحليل البيانات واختبار الفرضية في هذا البحث باستخدام اختبار مان ويتني لأن بيانات البحث بيانات الأصلية.

من نتائج تحليل اختبار مان ويتني التي تم الحصول عليها من نتائج مجموعات التجريبية بعد الاختبار و مجموعات الضابطة عند تطوير اللغة سيغ  $0.000 > 0.05$  وبدعم من متوسط مجموعات التجريبية = 34,02 ، مجموعات الضابطة = 14,98 ، نتائج اختبار مان بعد الدرجة

التجريبية ومجموعات الضابطة للذكاء اللفظي اللغوي سيغ  $0.000 > 0.05$  وبدعم من متوسط مجموعات التجريبية = 33,29، مجموعات الضابطة = 15,71، ونتائج اختبار ما بعد الصف التجريبي وفئة التحكم من أجل القدرة على إخبار سيغ  $0.000 > 0.05$  وبدعم من متوسط مجموعات التجريبية = 33,69، مجموعات الضابطة = 15,31. بمعنى  $H_a$  مقبولاً. أنّ هناك تأثير وسائل الدمى اليد على مهارة القيصه لدى الأطفال فرقة-ب بالروضة الأطفال الهدى ريجو ويناعون ترينجاليك.

## ABSTRACT

Thesis with title “**The influence of Hand Puppet Media Against the Story Telling Ability a Children Group B Islamic Kindergarten Al Huda Rejowinangun Trenggalek**” Written by Dwi Wahyuning Tiyas, NIM. 17206153006. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Faculty of Education. Department of Islamic Education of Early Childhood. Advisor : Dr, H. Asrof Syafi'i. M.Ag

**Keywords:** Hand Puppet Media, Story Telling Ability

This research is motivated by a lack of ability to tell and remember new vocabulary. To create the expected abilities, one of them is using hand puppet media. This media is expected to help children to improve their ability to story telling. The purpose of this research is to explain the influence of hand puppet media against the language development, linguistic verbal intelligence, story telling ability a Children Group B Islamic Kindergarten Al Huda Rejowinangun Trenggalek.

The purpose of this research is improve story telling ability a children Group B Islamic Kindergarten Al Huda Rejowinangun Trenggalek. The ability to story telling includes answering questions about the contents of the story, retelling, and expressing opinions about the contents of the story.

The type and approach used in this research are quantitative approaches to the type of experimental research. Data collection is obtained by observation and documentation. Data analysis and hypothesis testing in this research using the Mann Whitney test because the research data is ordinal data.

From the results of the Mann Whitney test analysis obtained from the results of the experimental class post test and control class for the development of the language the Sig. (0.00 <0.05) and supported by the average (experimental class = 34.02, control class = 14.98), experimental class test results and control class for linguistic verbal intelligence Sig. (0.00 <0.05) and supported by the average (experimental class = 33.29, control class = 15.71), and the results of the experimental class post test and control class for the story telling ability of the Sig. (0.00 <0.05) and supported by the average (experimental class = 33.69, control class = 15.31). Then it can be concluded from the three tests formulating the above problem that  $H_0$  is accepted, so there is an influence of hand puppet media against the language development, linguistic verbal intelligence, story telling ability a Children Group B Islamic Kindergarten Al Huda Rejowinangun Trenggalek.