

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

1. Deskripsi Identifikasi Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di RA Al Huda Desa Rejowinangun Kecamatan Trenggalek Kabupaten Trenggalek, Kode Pos 66317, Jawa Timur. Nama kepala sekolah RA Al Huda Rejowinangun Trenggalek adalah Atik Nurhayati, S.Pd.I. Kegiatan pembelajaran di RA Al Huda Rejowinangun Trenggalek dimulai pukul 07.30-10.30 WIB.

2. Deskripsi Objek Penelitian

Prosedur pertama yang dilakukan peneliti adalah meminta izin kepada kepala RA Al Huda Rejowinangun Trenggalek bahwa akan melaksanakan penelitian di RA tersebut dengan memberikan surat izin penelitian pada pihak sekolah. Setelah mendapatkan izin dari pihak sekolah, peneliti menjelaskan tujuan dari penelitian. Berdasarkan koordinasi dari kepala sekolah yaitu Ibu Atik Nurhayati, S.Pd.I. Peneliti diberi dua kelas untuk penelitian yaitu kelompok B1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 24 anak dan kelompok B2 sebagai kelas kontrol berjumlah 24 anak. Penelitian ini dimulai pada tanggal 28 Januari 2019 sampai dengan tanggal 31 Januari 2019 di RA Al Huda Rejowinangun Trenggalek dengan jumlah pertemuan sebanyak empat kali.

Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, dokumentasi, pre test dan post test. Langkah pertama yang dilakukan adalah observasi. Instrumen pengumpulan data berupa lembar observasi digunakan untuk mencatat penilaian hasil pengamatan kemampuan berkisah anak kelompok B di RA Al Huda Rejowinangun Trenggalek. Langkah kedua adalah dokumentasi, pengumpulan data melalui dokumentasi digunakan untuk memperoleh data nama-nama anak kelompok B1 dan Kelompok B2 yang menjadi sampel penelitian, RPP, dan foto-foto selama penelitian. Langkah ketiga adalah pre test tujuannya untuk uji coba instrumen pengaruh media boneka tangan terhadap kemampuan berkisah anak tersebut. Langkah selanjutnya adalah post tes yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh media boneka tangan terhadap kemampuan berkisah anak kelompok B. Post test diberikan kepada kelas kontrol maupun kelas eksperimen setelah diberikan perlakuan berbeda dalam menyampaikan materi. Dari hasil penelitian ini melibatkan 48 anak dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Untuk kelas eksperimen berjumlah 24 anak dengan jumlah 10 anak laki-laki dan 14 anak perempuan. Sedangkan untuk kelas kontrol jumlahnya sama yaitu 24 anak dengan jumlah 10 anak laki-laki dan 14 anak perempuan. Data yang diperoleh dalam penelitian ini melalui hasil instrumen penelitian penilaian kemampuan berkisah anak.

3. Penyajian Hasil Penelitian

Pada penelitian ini variabel (X) sudah tergabung dalam variabel (Y) untuk mencari data yang akan diuji. Variabel (Y) meliputi Y_1 : perkembangan bahasa, Y_2 : kecerdasan verbal linguistik, Y_3 : kemampuan berkisah. Adapun hasil pre test dan post test kelas B1 (kelas eksperimen) sebagai kelas yang menggunakan media boneka tangan dan kelas B2 sebagai kelas kontrol ditunjukkan pada tabel berikut:

Tabel 4.1 Hasil Pre Test Kelas Eksperimen

No.	Nama	Y_1	Y_2	Y_3	Rata-rata
1	Nizam	3	3	2	3
2	Adinda	3	2	2	2
3	Alfa	2	2	2	2
4	Ammora	3	3	3	3
5	Ananda	3	2	2	2
6	Rangga	3	2	2	2
7	Cantika	3	2	2	2
8	Ellenna	3	2	2	2
9	Yunia	3	3	2	3
10	Ghisa	2	2	2	2
11	Hesta	3	2	3	3
12	Hesti	3	2	3	3
13	Husnia	3	2	2	2
14	Ilham	3	3	2	3
15	Ilmi	2	2	2	2
16	Kevin	3	2	2	2
17	Kevina	2	2	2	2
18	Lexsa	2	2	2	2
19	Azka	2	2	2	2
20	Nizam	3	3	3	3
21	Rizko	3	3	3	3
22	Nararya	3	2	2	2
23	Resila	3	2	2	2
24	Kenzie	3	3	3	3

Tabel 4.2 Hasil Post Test Kelas Eksperimen

No.	Nama	Y ₁	Y ₂	Y ₃	Rata-rata
1	Nizam	4	4	3	4
2	Adinda	4	3	3	3
3	Alfa	3	3	3	3
4	Ammora	4	4	4	4
5	Ananda	4	3	4	4
6	Rangga	4	3	3	3
7	Cantika	4	4	3	4
8	Ellenna	4	4	3	4
9	Yunia	4	4	3	4
10	Ghisa	4	3	3	3
11	Hesta	4	4	4	4
12	Hesti	4	4	4	4
13	Husnia	4	3	4	4
14	Ilham	4	4	4	4
15	Ilmi	4	3	3	3
16	Kevin	4	3	3	3
17	Kevina	4	3	3	3
18	Lexsa	4	3	3	3
19	Azka	4	4	3	4
20	Nizam	4	4	4	4
21	Rizko	4	4	4	4
22	Nararya	4	4	3	4
23	Resila	4	3	3	3
24	Kenzie	4	4	4	4

Tabel 4.3 Hasil Pre Test Kelas Kontrol

No.	Nama	Y ₁	Y ₂	Y ₃	Rata-rata
1	Nizam	3	3	2	3
2	Adinda	2	2	2	2
3	Alfa	3	2	2	2
4	Ammora	2	2	2	2
5	Ananda	2	2	2	2
6	Rangga	2	2	2	2
7	Cantika	3	3	2	3
8	Ellenna	2	2	2	2
9	Yunia	3	2	2	2
10	Ghisa	3	3	3	3
11	Hesta	2	2	2	2
12	Hesti	3	3	2	3
13	Husnia	3	3	3	3
14	Ilham	3	2	2	2
15	Ilmi	3	2	2	2
16	Kevin	3	2	2	2
17	Kevina	3	3	2	3
18	Lexsa	3	3	2	3
19	Azka	3	2	2	2
20	Nizam	3	3	3	3
21	Rizko	3	3	2	3
22	Nararya	3	2	2	2
23	Resila	3	2	2	2
24	Kenzie	3	2	2	2

Tabel 4.4 Hasil Post Test Kelas Kontrol

No.	Nama	Y₁	Y₂	Y₃	Rata-rata
1	Aila	3	3	3	3
2	Algis	3	2	2	2
3	Chika	3	3	2	3
4	Eka	3	2	2	2
5	Yogi	2	2	2	2
6	Syifa	3	2	2	2
7	Icha	3	3	3	3
8	Diky	3	2	2	2
9	Dzaky	3	3	2	3
10	Rafi	4	3	3	3
11	Fariz	3	2	2	2
12	Nafisa	3	3	3	3
13	Willy	4	3	3	3
14	Ellen	4	2	2	3
15	Riana	3	2	2	2
16	Zalfa	3	2	2	2
17	Suniya	3	3	3	3
18	Taqia	4	3	3	3
19	Ulfa	3	3	2	3
20	Farhan	3	3	3	3
21	Reza	3	3	3	3
22	Yenita	3	3	2	3
23	Zainun	3	2	2	2
24	Ranum	3	3	2	3

B. Pengujian Hipotesis

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh data hasil penelitian. Data yang akan dianalisis adalah nilai per indikator yang ada. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya uji reliabilitas dan uji mann whitney. Penelitian ini menggunakan uji mann whitney karena data yang akan di uji adalah data ordinal.

1. Uji Instrumen Penelitian

a. Uji Validitas

Sebelum melakukan penelitian terhadap anak, maka instrumen yang digunakan dalam penelitian harus terbukti validitasnya. Oleh karena itu peneliti menggunakan validitas ahli. Pada penelitian ini validitas ahli dilakukan oleh peneliti dengan meminta bantuan kepada Ibu Errifa Susilo, M.Pd selaku Dosen Pendidikan Anak Usia Dini Institut Agama Islam Negeri Tulungagung dan Bapak Asrof Syafi'i, M.Ag sebagai dosen pembimbing.

Berdasarkan hasil yang didapatkan dari uji validitas ahli, diperoleh kesimpulan bahwa instrumen penelitian tersebut dinyatakan layak digunakan dengan sedikit perbaikan yang dilakukan pada format penulisan instrumen penilaian.

b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas adalah suatu uji yang menunjukkan konsistensi suatu alat pengukur di dalam mengukur gejala yang

sama.¹²⁸ Untuk menguji reliabilitas ini peneliti menggunakan SPSS 16.0 for windows. Selanjutnya apakah pengaruh reliabel, maka ukuran kemampuan alpha dapat diinterpretasikan sebagai berikut:

- 1) Nilai Alpha Cronbach`s 0,00 – 0,20 berarti kurang reliabel
- 2) Nilai Alpha Cronbach`s 0,21– 0,40 berarti agak reliabel
- 3) Nilai Alpha Cronbach`s 0,41 – 0,60 berarti cukup reliabel
- 4) Nilai Alpha Cronbach`s 0,61 – 0,80 berarti reliabel
- 5) Nilai Alpha Cronbach`s 0,81 – 1,00 berarti sangat reliabel

Reliabilitas instrumen juga diuji dengan *Cronbach's Alpha* dimana data yang telah dikumpulkan peneliti dihitung menggunakan rumus tersebut. Peneliti menggunakan bantuan SPSS 16.0 untuk menghitung uji reliabilitas yang dinyatakan dalam bentuk tabel 4.5 berikut:

Tabel 4.5

Output Hasil Uji Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.659	3

Berdasarkan tabel 4.5 diatas, output hasil pengujian SPSS 16.0 *for windows* diperoleh nilai cronbach`s alpha sebesar 0,659. Instrumen dikatakan baik dan reliabel jika cronbach`s alpha lebih dari 0,61. Maka dapat disimpulkan bahwa data tersebut reliabel.

¹²⁸ Huein Umar. *Metode Reser Bisnis*. (Gramedia. Jakarta: 2003). hal.113

2. Uji Hipotesis

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh data hasil penelitian. Data hasil penelitian ini berupa data ordinal karena hasil penilaian untuk masing-masing anak menunjukkan hasil perbedaan antar nilai dengan jarak yang berbeda sehingga menggunakan statistik non parametrik. Untuk itu, data yang dianalisis dari penelitian ini adalah hasil post test kelas eksperimen dan kelas kontrol. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji hipotesis. Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji Mann Whitney melalui SPSS 16.0 *for windows*. Adapun hasil ujinya sebagai berikut:

a. Hasil Uji Mann Whitney Perkembangan Bahasa

Adapun hasil perhitungan uji Mann Whitney data instrumen penelitian post test perkembangan bahasa menggunakan bantuan SPSS 16.0 *for windows* adalah sebagai berikut:

Tabel 4.6

Output Hasil Sebaran Data Perkembangan Bahasa

		Ranks		
MEDIA PEMBELAJARAN		N	Mean Rank	Sum of Ranks
PERKEMBANGAN BAHASA	MEDIA BONEKA TANGAN	24	34.02	816.50
	KONVENSIONAL	24	14.98	359.50
Total		48		

Tabel 4.7**Output Hasil Uji Mann Whitney (Perkembangan Bahasa)****Test Statistics^a**

	PERKEMBANGAN BAHASA
Mann-Whitney U	59.500
Wilcoxon W	359.500
Z	-5.440
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: MEDIA PEMBELAJARAN

Berdasarkan hasil hitung menggunakan rumus Mann Whitney di atas, dapat dilihat bahwa hasil hitungan Asymp. Sig. (2-tailed) yaitu 0,000. Sedangkan hipotesis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

H_0 = tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media boneka tangan terhadap perkembangan bahasa

H_a = ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media boneka tangan terhadap perkembangan bahasa

Syarat H_0 diterima atau ditolak berdasarkan nilai Sig. yaitu apabila Sig. > 0,05 maka H_0 diterima, dan apabila Sig. < 0,05 maka H_0 ditolak. Dari hasil perhitungan dapat dilihat bahwa nilai Sig. < 0,05 yaitu 0,000 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan

signifikan antara media boneka tangan terhadap perkembangan bahasa.

b. Hasil Uji Mann Whitney Kecerdasan Verbal Linguistik

Adapun hasil perhitungan uji Mann Whitney data instrumen penelitian post test kecerdasan verbal linguistik menggunakan bantuan SPSS 16.0 *for windows* adalah sebagai berikut:

Tabel 4.8

Output Hasil Sebaran Data Kecerdasan Verbal Linguistik

Ranks				
MEDIA PEMBELAJARAN		N	Mean Rank	Sum of Ranks
KECERDASAN	MEDIA BONEKA TANGAN	24	33.29	799.00
VERBAL	KONVENSIONAL	24	15.71	377.00
LINGUISTIK	Total	48		

Tabel 4.9

Output Hasil Uji Mann Whitney (Kecerdasan Verbal Linguistik)

Test Statistics^a

	KECERDASAN VERBAL LINGUISTIK
Mann-Whitney U	77.000
Wilcoxon W	377.000
Z	-4.775
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: MEDIA
PEMBELAJARAN

Berdasarkan hasil hitung menggunakan rumus Mann Whitney di atas, dapat dilihat bahwa hasil hitungan Asymp. Sig. (2-tailed) yaitu 0,000. Sedangkan hipotesis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

H_0 = tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media boneka tangan terhadap kecerdasan verbal linguistik

H_a = ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media boneka tangan terhadap kecerdasan verbal linguistik

Syarat H_0 diterima atau ditolak berdasarkan nilai Sig. yaitu apabila Sig. > 0,05 maka H_0 diterima, dan apabila Sig. < 0,05 maka H_0 ditolak. Dari hasil perhitungan dapat dilihat bahwa nilai Sig. < 0,05 yaitu 0,000 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media boneka tangan terhadap kecerdasan verbal linguistik.

c. Hasil Uji Mann Whitney Kemampuan Berkisah

Adapun hasil perhitungan uji Mann Whitney data instrumen penelitian post test kemampuan berkisah menggunakan bantuan SPSS 16.0 *for windows* adalah sebagai berikut:

Tabel 4.10**Output Hasil Sebaran Data Kemampuan Berkisah**

Ranks				
MEDIA PEMBELAJARAN		N	Mean Rank	Sum of Ranks
KEMAMPUAN	MEDIA BONEKA TANGAN	24	33.69	808.50
BERKISAH	KONVENSIONAL	24	15.31	367.50
Total		48		

Tabel 4.11**Output Hasil Uji Mann Whitney (Kemampuan Berkisah)**

Test Statistics ^a	
	KEMAMPUAN BERKISAH
Mann-Whitney U	67.500
Wilcoxon W	367.500
Z	-4.966
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

Berdasarkan hasil hitung menggunakan rumus Mann Whitney di atas, dapat dilihat bahwa hasil hitungan Asymp. Sig. (2-tailed) yaitu 0,000. Sedangkan hipotesis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

H_0 = tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media boneka tangan terhadap kemampuan berkisah

H_a = ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media boneka tangan terhadap kemampuan berkisah

Syarat H_0 diterima atau ditolak berdasarkan nilai Sig. yaitu apabila Sig. $> 0,05$ maka H_0 diterima, dan apabila Sig. $< 0,05$ maka H_0 ditolak. Dari hasil perhitungan dapat dilihat bahwa nilai Sig. $< 0,05$ yaitu 0,000 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media boneka tangan terhadap kemampuan berkisah.

C. Rekapitulasi Hasil Penelitian

Tabel 4.12

Rekapitulasi Hasil Penelitian Pengaruh Media Boneka Tangan Terhadap Kemampuan Berkisah Anak Kelompok B di RA Al Huda Rejowinangun Trenggalek

No	Uji Mann Whitney	Hasil	Kriteria	Keterangan
1.	Perkembangan Bahasa	Sig. 0,000	Apabila Sig. > 0,05 maka Ho diterima dan Apabila Sig. < 0,05 maka Ho ditolak	Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media boneka tangan terhadap perkembangan bahasa
2.	Kecerdasan Verbal Linguistik	Sig. 0,000	Apabila Sig. > 0,05 maka Ho diterima dan Apabila Sig. < 0,05 maka Ho ditolak	Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media boneka tangan terhadap kecerdasan verbal linguistik
3.	Kemampuan Berkisah	Sig. 0,000	Apabila Sig. > 0,05 maka Ho diterima dan Apabila Sig. < 0,05 maka Ho ditolak	Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media boneka tangan terhadap kemampuan berkisah