

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan media boneka tangan dapat mempengaruhi perkembangan bahasa anak kelompok B di RA Al Huda Rejowinangun Trenggalek. Sehingga, penggunaan media boneka tangan secara optimal dapat mengembangkan kosa kata anak sesuai dengan tingkat perkembangan bahasanya.
2. Ada pengaruh media boneka tangan terhadap kecerdasan verbal linguistik yakni pada kemampuan berbicara anak. Pada hasil analisis uji Mann Whitney rerata yang didapat kelas eksperimen adalah 33,29 sedangkan kelas kontrol adalah 15,71. Jadi dapat disimpulkan bahwa media boneka tangan berpengaruh sangat besar terhadap kecerdasan verbal linguistik anak kelompok B.
3. Penggunaan media boneka tangan dapat mempengaruhi kemampuan berkisah anak kelompok B di RA Al Huda Rejowinangun Trenggalek. Pada hasil analisis uji Mann Whitney rerata yang didapat kelas eksperimen adalah 33,69 sedangkan kelas kontrol adalah 15,31. Jadi dapat disimpulkan bahwa media boneka tangan berpengaruh sangat besar terhadap kemampuan berkisah anak kelompok B.

## **B. Implikasi Penelitian**

Penggunaan media boneka tangan dalam pembelajaran berkisah memungkinkan dapat menambah perbendaharaan kosa kata, mengucapkan kata-kata, melatih merangkai beberapa kata menjadi kalimat yang bermakna, serta dapat mengungkapkan pendapatnya dengan baik. Selain itu, anak lebih aktif dan antusias untuk memainkan boneka tangan yang dibuat sesuai dengan kebutuhan fisik anak. Hal demikian dapat menciptakan suasana belajar yang aman, nyaman, menyenangkan, dan tidak membosankan. Stimulasi yang diberikan kepada anak melalui media boneka tangan dapat mendukung perkembangan bahasa anak, kecerdasan verbal linguistik, dan kemampuan berkisah anak.

## **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian diatas, dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Kepala Sekolah**

Bagi Kepala sekolah hendaknya memberi arahan kepada guru kelas agar menggunakan media-media yang menarik, kreatif, inovatif dalam pembelajaran agar dapat merangsang perkembangan anak didik. Salah satunya dengan menggunakan media boneka tangan.

### **2. Bagi Guru**

Guru hendaknya aktif dan kreatif dalam menggunakan media pembelajaran yang menyenangkan dan tidak monoton untuk mengembangkan kemampuan berkisah anak. Media yang dapat menarik

perhatian anak antara lain dengan menggunakan boneka tangan yang disesuaikan dengan kebutuhan anak. Dengan media yang menarik dapat menciptakan suasana belajar kondusif, aktif, dan menyenangkan.

### 3. Bagi Anak

Hasil penelitian ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan berkisah anak dengan menggunakan media boneka tangan yang dibuat sesuai dengan ukuran tangan anak agar memudahkan anak memainkannya.

### 4. Bagi Orangtua

Diharapkan lebih aktif melibatkan anak dalam kegiatan berkisah dalam rangka meningkatkan perkembangan bahasa yang meliputi penguasaan kosa kata, kecerdasan verbal linguistik yakni kemampuan berbicara, dan kemampuan berkisah. Hal tersebut dapat dijadikan acuan dan pengetahuan yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

### 5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan perkembangan bahasa, kecerdasan verbal linguistik, dan kemampuan berkisah anak yang dapat dilakukan dengan memberikan media pembelajaran yang menyenangkan seperti media boneka tangan. Selain itu, hasil penelitian ini juga dapat digunakan sebagai studi perbandingan bagi peneliti lain yang relevan dengan pembahasan tentang pengaruh media boneka tangan terhadap kemampuan berkisah anak.