

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh permainan balok terhadap kemampuan mengenal bangun datar kelompok B di RA Raden Fatah Blitar” ini ditulis oleh Devi Engga Setiyani, NIM. 17206153002, Pembimbing Dr. H. Asrop Safi`i M,Ag.

**Kata kunci:** permainan balok, kemampuan mengenal bangun datar

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal bangun datar dengan menggunakan permainan balok kelompok B di RA Raden Fatah Blitar. Kemampuan mengenal angka meliputi menyebutkan nama bangun datar dengan benar, menghubungkan gambar bangun datar dengan benda yang disekitar anak, mampu menyusun balok sesuai bentuknya. Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa kemampuan mengenal bangun datar pada anak masih kurang, serta kurangnya kemampuan kosentrasi pada anak. Salah satunya dengan permainan balok , diharapkan dengan bermain anak dapat belajar mengenal bangun datar dengan cara yang menyenangkan. Adapun yang menjadi tujuan peneliti ini adalah untuk menjelaskan pengaruh permainan balok terhadap kemampuan kognitif anak, kemampuan mengenal geometri dan kemampuan mengenal bangun datar pada anak kelompok B di RA Raden Fatah Blitar.

Jenis dan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Pengumpulan data di peroleh dengan cara observasi dan dokumentasi. Analisis data dan uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji mann whitney karena data penelitian merupakan data ordinal.

Dari hasil analisis uji mann Whitney diperoleh dari hasil post test kelas eksperimen dan kelas kontrol untuk kemampuan kognitif nilai Sig. ( $0.00 < 0,05$ ) dan didukung rata-rata dari (kelas eksperimen = 26,38 kelas kontrol = 14,62), hasil post test kelas eksperimen dan kelas kontrol untuk kemampuan mengenal bangun geometri nilai Sig. ( $0.00 < 0,05$ ) dan didukung rata-rata dari (kelas eksperimen = 27,55 kelas kontrol = 13,45) dan hasil post test kelas eksperimen dan kelas kontrol untuk kemampuan kognitif nilai Sig. ( $0.00 < 0,05$ ) dan didukung rata-rata dari (kelas eksperimen = 28,50 kelas kontrol = 12,50). Maka dapat disimpulkan dari ketiga uji rumusan diatas bahwa  $H_a$  diterima jadi terdapat pengaruh permainan balok terhadap kemampuan mengenal bangun datar anak kelompok B di RA Raden Fatah Blitar.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير وسائل لعبة الشعاع على مهارة التعريف المبني المسطح لدى الأطفال فرقة ب بالروضة الأطفال رادين فتاح باليتار" قد كتبتة: دفي أينجي ستيناني. رقم القيد : 17206153002. قسم تربية الإسلام للأطفال المبكرة. كلية التربية و علوم التدريسية. جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور الحاج أشرف شافعي الماجستير.

**الكلمة الإرشادية:** لعبة الشعاع، مهارة التعريف المبني المسطح.

كانت أهداف البحث لترقية مهارة التعريف المبني المسطح لدى الأطفال فرقة-ب بالروضة الأطفال رادين فتاح باليتار. تشتمل مهارة التعريف المبني المسطح على التعرف على العدد ذكر اسم المبني المسطح بشكل الصحيح، وربط الصورة للاستيقاظ بشكل المسطح بالكائنات المحيطة بالطفل، والقدرة على ترتيب القطع حسب شكلها. كانت خلفية البحث عن ظاهرة لا تزال تفتقر مهارة التعريف المبني المسطح عند الأطفال، وكذلك نقص القدرة على التركيز لدى الأطفال إحدى هذه الألعاب هي لعبة الشعاع، ومن المأمول أنه من خلال لعب الأطفال يمكن أن يتعلموا التعريف المبني المسطح بطريقة الممتعة. وأما أهداف البحث فهي لوصفي تأثير وسائل لعبة الشعاع على قدرات الأطفال المعرفية، وقدرة التعرف على الهندسة ومهارة التعريف المبني المسطح لدى الأطفال فرقة-ب بالروضة الأطفال رادين فتاح باليتار.

البحث المستخدم هي مناهج الكمي لنوع البحث التجريبي. يتم الحصول على جمع البيانات عن طريق الملاحظة والتوثيق. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي طريقة المقابلة والملاحظة والوثائق. تحليل البيانات واختبار الفرضية في هذا البحث باستخدام اختبار مان ويتني لأن بيانات البحث بيانات الترتيبية.

من نتائج تحليل اختبار مان ويتني التي تم الحصول عليها من نتائج مجموعات التجريبية بعد الاختبار و مجموعات الضابطة عند قدرات الأطفال المعرفية سيغ  $0.00 > 05,0$  وبدعم من متوسط مجموعات التجريبية =  $26,38$  مجموعات الضابطة =  $14,62$  ، نتائج اختبار ما بعد الدرجة التجريبية ومجموعات الضابطة لقدرة التعرف على الهندسة سيغ  $0.00 > 0,0$  وبدعم

من متوسط مجموعات التجريبية = ٥٥,٢٧، مجموعات الضابطة = ١٣,٤٥  
وننتج اختبار ما بعد مجموعات الضابطة لمهارة التعريف المبني المسطح سينغ  
٥٠,٠ > ٠٠,٠ وبدعم من متوسط مجموعات التجريبية = ٥٠,٢٨، مجموعات  
الضابطة = ٠٥,٢١. بمعنى  $H_a$  مقبولاً. أنّ هناك تأثير تأثير وسائل لعبة الشعاع  
على قدرات الأطفال المعرفية، وقدرة التعرف على الهندسة ومهارة التعريف  
المبني المسطح لدى الأطفال فرقة ب بالروضة الأطفال رادين فتاح باليتار.

## ABSTRACT

Thesis with title “**The influence of Block Play on the Ability to Recognize Flat Group B in Islamic Kindergarten Raden Fatah Blitar**”  
Written by Devi Engga Setiyani, NIM. 17206153002. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Faculty of Education. Department of Islamic Education of Early Childhood. Advisor : Dr. H. Asrof Syafi'i. M.Ag

**Keywords:** Block Play, the ability to recognize flat.

The purpose of this research is to improve the ability to recognize flat Group B in Islamic Kindergarten Raden Fatah Blitar. The ability to recognize numbers includes mentioning the name of the flat building correctly, connecting the image to wake up flat with objects around the child, able to arrange blocks according to their shape. This research is motivated by a phenomenon that the ability to recognize flat wake in children is still lacking, as well as a lack of concentration ability in children. One of them is the beam game, it is expected that by playing children can learn to know to wake up flat in a fun way. The purpose of this research is to explain the influence of block play on the children's cognitive abilities, the ability to recognize geometry and the ability to recognize flat Group B in Islamic Kindergarten Raden Fatah Blitar.

The type and approach used in this research are quantitative approaches to the type of experimental research. Data collection is obtained by observation and documentation. Data analysis and hypothesis testing in this research using the Mann Whitney test because the research data is ordinal data.

From the results of the Mann Whitney test analysis obtained from the results of the post-test experimental class and control class for the cognitive abilities of the Sig. ( $0.00 < 0.05$ ) and supported by the mean of (experimental class = 26.38 control class = 14.62), experimental test and control class post test results to be able to recognize geometry Sig. ( $0.00 < 0.05$ ) and supported by the average (experimental class = 27.55 control class = 13.45) and the results of the experimental class post test and control class for the cognitive abilities of the Sig. ( $0.00 < 0.05$ ) and supported by the average (experimental class = 28.50 control class = 12.50). Then it can be concluded from the three test formulas above that  $H_a$  is accepted so there is influence of block play on the children's cognitive abilities, the ability to recognize geometry and the ability to recognize flat Group B in Islamic Kindergarten Raden Fatah Blitar.