

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang “Pengaruh Permainan Balok terhadap Kemampuan Mengenal Bangun Datar pada Anak Kelompok B di RA Raden Fatah Blitar” Penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan permainan balok dapat memberikan pengaruh terhadap kemampuan kognitif anak pada kelompok B di RA Raden Fatah Blitar. Sehingga penggunaan permainan balok dapat membantu anak dalam meningkatkan konsentrasi dan kreatifitasnya.
2. Ada pengaruh permainan balok terhadap kemampuan mengenal bangun geometri pada anak kelompok B di RA Raden fatah Blitar. Hal itu juga didukung oleh mean kelas eksperimen sebesar 27,55 lebih besar daripada mean kelas kontrol 13,45 sehingga dapat disimpulkan perhitungan kedua varians post-test kelas eksperimen dan kelas kontrol dinyatakan H_0 ditolak dan H_a diterima. Permainan balok digunakan untuk metode dalam mengenalkan geometri pada anak dengan begitu anak bisa mudah mengenal dan memahami bentuk-bentuk geometri dengan cara yang menyenangkan.
3. Penggunaan permainan balok dapat mempengaruhi kemampuan mengenal bangun datar pada anak kelompok B di RA Raden Fatah Blitar. Kesimpulan dapat diambil dari hasil mean kelas eksperimen

sebesar 28,50 lebih besar daripada mean kelas kontrol 12,50 sehingga dapat dinyatakan H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan dengan bermain balok anak akan mempelajari konsep bangun datar dengan benda yang konkrit, selain itu anak juga mudah memahami dan mengenal bangun datar melalui benda yang ada disekitarnya.

B. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Saran Praktis

a. Bagi Anak Didik

Metode bermain balok yang diberikan diharapkan peserta didik bisa mengembangkan dan meningkatkan hasil belajarnya dengan cara aktif dan kreatif. Peserta didik mengenal dan menghafal bentuk bangun datar agar memudahkan saat pembelajaran matematika.

b. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti yang akan mengadakan penelitian di waktu yang akan datang diharapkan melakukan penelitian yang lebih mendetail dan menyusun penelitian lebih bervariasi menggunakan wawasan baru dan lebih luas. Penelitian ini dapat digunakan studi perbandingan bagi peneliti lain yang relevan.

c. Bagi Guru

Hendaknya guru lebih memberikan stimulus dengan cara lebih aktif dan melakukan inovasi dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal bangun datar dengan menggunakan metode bermain.

d. Bagi Sekolah RA Raden fatah

Sekolah diharapkan lebih menyediakan sarana dan prasarana yang baik yang bisa menunjang peserta didik dalam proses belajar mengajar. Sekolah bisa meningkatkan media pembelajaran yang dibutuhkan anak untuk mengembangkan dan mengenalkan bangun datar pada anak.