**PENERAPAN METODE DRILL SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA ANAK DIDIK**

**KELAS III MIN GEDOG KOTA BLITAR**

**TAHUN AJARAN 2011-2012**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung

untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyyah

**Oleh :**

**HARIS AFANDI**

**NIM. 3217073020**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU IBTIDA’IYYAH (PGMI)

JURUSAN TARBIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

(STAIN) TULUNGAGUNG

2012

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “PENERAPAN METODE DRILL SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA ANAK DIDIK KELAS III MIN GEDOG KOTA BLITAR TAHUN AJARAN 2011-2012”yang ditulis oleh HARIS AFANDI ini telah dipersiapkan dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 20­ Juli 2012

Pembimbing,

Drs. NUR EFENDI, M.Ag.

NIP. 19650120 199803 1 002

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul *“ PENERAPAN METODE DRILL SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA ANAK DIDIK KELAS III MIN GEDOG KOTA BLITAR TAHUN AJARAN 2011-2012”* yang ditulis oleh HARIS AFANDI ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi STAIN Tulungagung pada hari ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­(Rabu 01 Agustus 2012) dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Strata Satu.

**DEWAN PENGUJI SKRIPSI**

Ketua, Sekretaris,

­­­­Dr.H. Abad Badruzaman, Lc, M.Ag Drs. NUR EFENDI, M.Ag.

NIP. 19730804 200012 1 002 NIP. 19650120 199803 1 002

Penguji Utama

Muh Zaini M.A

NIP. 19711228 199903 1 002

Tulungagung, (.....................................)

Mengesahkan,

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri

(STAIN) Tulungagung

Ketua,

Dr. Maftukhin, M. Ag.

NIP. 19670717 200003 1 002

**MOTTO**

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيْضَةٌ عَلَى كُلّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ (رواه ابن عبد البر)

“Menuntut ilmu itu wajib hukumnya bagi orang muslim laki-laki dan perempuan”.(Riwayat Ibnu Abdilbarri)

**KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillah, puji syukur dan sembah sujud hanyalah milik Sang khaliq, Allah SWT, Tuhan sekalian alam yang menguasai alam semesta dengan segala kebesaran-Nya yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah serta karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tetap tercurah limpahkan kepada seorang revolusioner akbar Baginda junjungan kita Nabi Muhammad Solallahu ‘Alaihi Wasallam diantara doa-doa para hamba-Nya, semoga Allah melimpahkannya kepada Nabi Besar Muhammad saw sebagai *rahmatan lil alamin.* Pembawa risalah agung yang penuh dengan keselamatan dan kebahagiaan haqiqi dalam indah rengkuh Ad- Din Al-Islam.

Suatu kebahagiaan dan kebanggaan tersendiri bagi penulis karena dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini tidak lepas dari bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa hormat serta ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung.
2. Bapak Drs. NUR EFENDI, M.Ag selaku Pembimbing yang penuh kesabaran, ketekunan dan ketelitian memberikan pengarahan kepada peneliti sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Dr. Abdul Aziz, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung.
4. Bapak Muhamad Zaini, M.A selaku Ketua Program Studi (Prodi) Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyyah(PGMI) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung.
5. Bapak Drs. Kharis, M.Ag selaku Wali Studi di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung.
6. Bapak dan Ibu tercinta yang dengan penuh ketulusan hati memberikan kasih sayang, kerja keras dan keagungan do’a serta pengorbanan materiil maupun spiritual demi keberhasilan ananda.
7. Semua pihak yang tidak bisa di sebutkan satu persatu, terima kasih atas do’a, motivasi, bantuan serta perhatiannya yang tulus ikhlas, Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis tercatat sebagai amal solikh yang diterima oleh Allah SWT, dan semoga Allah SWT membalasnya dengan balasan yang terbaik, *jazakumullah wa ahsanal jaza’.*

Peneliti menyadari bahwa penelitian skripsi ini belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang baik serta membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan untuk perbaikan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, sehingga dapat membuka cakrawala berpikir serta memberikan setitik khazanah pengetahuan untuk terus memajukan dunia pendidikan dalam perkembangan zaman dewasa ini. Semoga Allah Swt senantiasa mendengarkan dan mengabulkan permohonan kita. *Amin* *Yarobbal Alamin.* *Alhamdulillahi robbil’alamin*

Tulungagung,22 Juli 2012

Penulis

HARIS AFANDI

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN MOTTO iv

KATA PENGANTAR v

DAFTAR ISI vii

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

ABSTRAK xiii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Fokus Penelitia 6
3. Tujuan Penelitian 7
4. Kegunaan Penelitian 7
5. Ruang lingkup pembahasan 10
6. Sistematika Pembahasan 10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

1. Kajian Tentang Metode Pembelajaran 13
2. Pengertian Metode 13
3. Prinsip- Prinsip Metode Mengajar 17
4. Kedudukan Metode Dalam Mengajar 19
5. Metode Sebagai Alat Motifasi Ekstrinsik 20
6. Metode Sebagai Strategi Pengajaran 23
7. Metode Sebagai Alat Untuk Mencapai Tujuan 24
8. Pemilian Metode Dalam Pengajaran 27

B. Metode Drill

* 1. Pengertian Metode Drill 30
  2. Macam- Macam Metode Drill 32
  3. Penggunakan Metode Drill 33
  4. Syarat- Syarat Dalam Metode Drill 34
  5. Hal- Hal Yang Perlu Diperhatikan 35
  6. Prinsip Dan Petunjuk Menggunakan Metode Drill 36
  7. Langkah-Langkah Penerapan Metode Drill 38
  8. Keuntungan Atau Kelebihan Metode Drill 40
  9. Kelemahan Metode Drill Dan Petunjuk Untuk Mengurangi

Kelemaha- Kelemahan Tersebut…………………………..42

10. Latian Siap (Drill)………………………………………….44

C. Kajian Tentang Prestasi belajar………………………………...45

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 51
2. Kehadiran Peneliti 53
3. Lokasi Penelitian 54
4. Sumber Data 54
5. Teknik Pungumpulan data 55
6. Tahap- Tahap Penelitian 59
7. Analisis Data 64
8. Pengecekan Keabsahan Data 67
9. Indikator Kinerja 68

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Deskripsi Lokasi Penelitian
2. Sejarah Berdiri 69
3. Keadaan Guru 71
4. Keadaan Pegawai 72
5. Keadaan anak Didik 72
6. Keadaan Linkungan 72
7. Sarana Prsarana 73
8. Visi dam misi 74
9. Deskripsi Anak Didik Kelas 3………………………………...75
10. Siklus Penelitian

1. Siklus 1……………………………………………………..83

2. Siklus 2……………………………………………………..93

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan……………………………………………………123
2. Saran…………………………………………………………..125

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI

**DAFTAR BAGAN DAN TABEL**

1. **Bagan**
2. Bagan Struktur Organisasi MIN GEDOG Kota Blitar
3. Bagan Denah Lokasi MIN GEDOG Kota Blitar
4. **Tabel**
5. Daftar Nilai Anak Didik MIN GEDOG Kota Blitar
6. Jadwal Pelajaran MIN GEDOG Kota Blitar
7. Keadaan Tanah MIN GEDOG Kota Blitar
8. Data Guru MIN GEDOG Kota Blitar
9. Data Pegawai MIN GEDOG Kota Blitar
10. Data Anak Didik MIN GEDOG Kota Blitar

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 PEDOMAN WAWANCARA GURU

Lampiran 2 PEDOMAN WAWANCARA ANAK DIDIK

Lampiran 3 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Lampiran 4 DAFTAR NILAI ANAK DIDIK

Lampiran 5 JADWAL PELAJARAN

Lampiran 6 HASIL DOKUMENTASI

Lampiran 7 KEADAAN TANAH

Lampiran 8 DATA GURU

Lampiran 9 DATA PEGAWAI

Lampiran 10 DATA ANAK DIDIK

Lampiran 11 PERMOHONAN PENELITIAN

Lampiran 12 PERMOHONAN BIMBINGAN

Lampiran 13 SURAT BUKTI PENELITIAN

Lampiran 14 KARTU BIMBINGAN

Lampiran 15 SURAT PERNYATAAN

**ABSTRAK.**

Haris Afandi, 2012, ***Penerapan metode drill sebagai upaya meningkatkan prestasi belajar anak didik kelas III matematika di MIN GEDOG Kota blitar***. Skripsi progam study Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyyah, jurusan Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung.

Dosen pembimbing : Drs. Nur Efendi, M.Ag.

**Kata Kunci : Metode, Drill, Hasil Belajar**

Suatu lembaga pendidikan akan dapat bersaing secara kompetitif apabila dapat menghasilkan lulusan yang berkualitas. Guru memiliki peran yang sangat penting dalam peningkatan kualitas anak didik terlepas seperti apapun latar belakang anak didiknya. Karena itu Guru dituntut menguasai metode pembelajaran yang beragam dengan tujuan agar bisa memilih metode yang sesuai dengan situasi dan kondisi anak didik yang dihadapi. Fenomena yang terjadi di MIN GEDOG Kota Blitar, ada beberapa hambatan, hambatan yang paling signifikan yaitu hasil belajar anak didik yang kurang memuaskan (kebanyakan anak didik memperoleh nilai 60 ke bawah) dan anak didik terlalu lama dalam mengerjakan soal yang diberikan oleh guru. Menyikapi permasalahan tersebut, maka perlu diterapkan metode yang lebih tepat. Untuk menanggulangi hal itu telah banyak konsep metode pembelajaran aktif yang ditawarkan. Metode pembelajaran aktif nampaknya merupakan salah satu jawaban atas permasalahan tentang rendahnya mutu atau kualitas pembelajaran di MIN GEDOG Kota Blitar. Salah satunya adalah dengan menerapkan metode drill pada pembelajaran ini, diharapkan hasil belajar anak didik terus meningkat, sebab pada metode ini keaktifan anak didik lebih diutamakan.

Fokus penelitian ini ialah: 1)Bagaimanakah proses perencanaan pembelajaran dengan menerapkan metode drill dalam upaya meningkatkan prestasi belajar perkalian pada mata pelajaran Matematika kelas III MIN GEDOG Kota Blitar? 2) Bagaimanakah proses pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan metode drill dalam meningkatkan prestasi belajar perkalian pada mata pelajaran Matematika kelas III MIN GEDOG Kota Blitar? 3) Bagaimana proses mengevaluasi pembelajaran dengan menerapkan metode drill dalam meningkatkan prestasi belajar perkalian pada mata pelajaran Matematika anak didik kelas III MIN GEDOG Kota Blitar?

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan proses perencanaan pembelajaran dengan menerapkan metode drill dalam upaya meningkatkan hasil belajar perkalian dan pembagian pada mata pelajaran Matematika kelas III MIN GEDOG Kota Blitar, (2) Mendeskripsikan proses pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan metode drill dalam meningkatkan hasil belajar perkalian dan pembagian pada mata pelajaran Matematika kelasbIII MIN GEDOG Kota Blitar, (3) Mendeskripsikan proses peningkatkan hasil belajar perkalian dan pembagian pada mata pelajaran Matematika anak didik kelas III MIN GEDOG Kota Blitar.

Penelitian yang penulis lakukan ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Urutan kegiatan penelitian mencakup: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan dan (4) refleksi. Dalam pengumpulan data, penulis menggunakan teknik wawancara, observasi, dokumentasi, pengukuran tes hasil belajar, dan angket. Sedangkan untuk analisisnya, penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan hasil tes individual pada pre test dari 41 anak didik hanya 5 anak didik yang memperoleh nilai 91-100, dengan prosentase 12,82 %, Sedangkan pada siklus 1 dapat diketahui bahwa ada peningkatan prestasi belajar dari 41 anak didik ada 21 anak didik yang memperoleh nilai 91-100, yaitu dengan prosentase 52,5 %, Dan pada siklus 2 diperoleh data bahwa anak didik yang mendapat nilai 91-100 mencapia 64,86 %. Dari uraian diatas dapat di ketahui bahwa ada peningkatan yang cukup tinggi dari prestasi belajar anak didik menggunakan metode drill.