

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik MI Nurul ISLAM Mirigambar Sumbergempol Tulungagung*”, ini ditulis oleh Vivi Kurnia Sari, NIM.17205153016. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung), yang dibimbing oleh Dr Chusnul Chotimah, M.Ag NIP. 19751211200212201

**Kata Kunci :** Perhatian Orang Tua, Motivasi Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya perhatian orang tua yang meliputi pemberian bimbingan dalam mengerjakan PR, pengawasan orang tua dalam belajar di sekolah, pemberian penghargaan pada anak, pemberian fasilitas belajar) dalam menunjang motivasi belajar anak. Orang tua yang menginginkan anaknya memiliki motivasi yang tinggi dalam belajar dituntut untuk memperhatikan segala kebutuhan anak dalam bentuk material ataupun non material. Berkaitan dengan motivasi belajar anak, maka tidak bias terlepas dari faktor yang mempengaruhinya. Baik faktor dari dalam ataupun dari luar. Dalam hal ini faktor yang peneliti ungkap adalah faktor extern atau faktor dari luar yaitu orang tua.

Penelitian ini dimaksud untuk mengetahui adakah pengaruh yang signifikan antara pemberian bimbingan dalam mengerjakan PR terhadap motivasi belajar peserta didik MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung. Untuk mengetahui adakah pengaruh yang signifikan antara pengawasan orang tua dalam belajar di sekolah terhadap motivasi belajar peserta didik MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung. Untuk mengetahui adakah pengaruh yang signifikan antara pemberian penghargaan pada anak terhadap motivasi belajar peserta didik MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung, Untuk mengetahui adakah pengaruh yang signifikan antara pemberian fasilitas belajar terhadap motivasi belajar peserta didik MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung. Untuk mengetahui pengaruh antara keempatnya terhadap motivasi belajar peserta didik.

Pendekatan yang dipilih dalam penelitian ini adalah kuantitatif dan jenis penelitian yang dipakai adalah korelasional. Populasi: Seluruh peserta didik MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung. Sampel: peserta didik kelas V-VI MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung yang berjumlah 35 peserta didik dengan teknik pengambilan sampel *probability sampling* sampel dengan jenis sampel jenuh. Metode pengumpulan data yang dilakukan adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis data: analisis data deskriptif, uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linieritas, uji homogenitas, regresi linier sederhana dan uji linier berganda dengan bantuan program *SPSS 16.0 of Windows*.

Hasil penelitian yaitu: (1) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pemberian bimbingan belajar mengerjakan PR ( $X_1$ ) terhadap motivasi belajar peserta didik MI Nurul Islam Mirigambar Tulungagung 2. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikan  $t_{tabel}$  untuk variabel pengawasan orang tua dalam belajar di

sekolah adalah 0,000. dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas ( $0,000 < 0,05$ ) dan nilai  $t_{hitung} = 8.378 > t_{tabel} = 2,042$  berarti  $H_0$  ditolak. (2) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pengawasan orang tua dalam belajar di sekolah ( $X_2$ ) terhadap motivasi belajar peserta didik MI Nurul Islam Mirigambar Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikan  $t_{tabel}$  untuk variabel pengawasan orang tua dalam belajar di sekolah adalah 0,000. dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas ( $0,000 < 0,05$ ) dan nilai  $t_{hitung} = 8.378 > t_{tabel} = 2,042$ . Berarti  $H_0$  ditolak. (3) Ada pengaruh pemberian penghargaan pada anak ( $X_3$ ) terhadap motivasi belajar peserta didik MI Nurul Islam Mirigambar Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikan  $t_{tabel}$  untuk variabel pemberian penghargaan pada anak adalah 0,000. dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas ( $0,000 < 0,05$ ) dan nilai  $t_{hitung} = 5.988 > t_{tabel} = 2,042$ . Bararti  $H_0$  ditolak. (4) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penyediakan fasilitas belajar ( $X_4$ ) terhadap motivasi belajar peserta didik MI Nurul Islam Mirigambar Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikan  $t_{tabel}$  untuk variabel pemberian penghargaan pada anak adalah 0,000. dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas ( $0,000 < 0,05$ ) dan nilai  $t_{hitung} = 8.009 > t_{tabel} = 2,042$ . Bararti  $H_0$  ditolak. (5) Ada pengaruh yang positif dan signifikan perhatian orang tua terhadap motivasi belajar peserta didik MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung 2018/2019. Hal ini ditunjukkan dengan nilai *p value*/signifansi F untuk variabel perhatian orang tua ( $X_1, X_2, X_3, X_4$ ) adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ) dan nilai  $F_{hitung} = 571.713 > F_{tabel} = 2,68$ . Berarti  $H_0$  ditolak.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Parents' Attention toward Learning Motivation of Students Islamic Elementary School Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung", was written by Vivi Kurnia Sari, NIM.17205153016. Department of Islamic Elementary School Teacher Education, State Islamic Institute of Tulungagung, advisor by Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag NIP. 19751211200212201

**Keywords:** Parental Attention, Learning Motivation

This research is motivated by the importance of parental attention which includes giving guidance in doing homework, parental supervision in learning at school, giving awards to children, giving learning facilities) in supporting children's learning motivation. Parents who want their children to have high motivation in learning are required to pay attention to all children's needs in material or non-material forms. Regarding children's learning motivation, it is not biased regardless of the factors that influence it. Both factor from inside or from outside. In this case the factor that the researcher revealed is an external factor or an external factor, namely parents.

This research is intended to find out whether there is a significant influence between giving guidance in doing homework on learning motivation of students Islamic Elementary School Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung. To find out is there a significant influence between parental supervision in learning at school towards learning motivation of students' Islamic Elementary School Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung. To find out is there a significant influence between awarding children toward the learning motivation of students of Islamic Elementary School Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung, To find out is there a significant influence between the provision of learning facilities toward learning motivation of students' Islamic Elementary School Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung. To find out the influence between the four toward students' learning motivation.

The selection chosen in this study is quantitative and the type of research used is correlational. Population: All students in Islamic Elementary School Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung. Sample: students of class V-VI Islamic Elementary School Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung, amounting to 35 students with probability sampling technique sampling with saturated sample types. The method of data collection is the questionnaire and documentation. Data analysis techniques: descriptive data analysis, validity test, reliability test, normality test, linearity test, homogeneity test, simple linear regression and multiple linear test with the help of SPSS 16.0 of Windows program.

The results of the study are: (1) there is a positive and significant influence between giving tutoring on homework ( $X_1$ ) toward the learning motivation of students at Islamic Elementary School Nurul Islam Mirigambar Tulungagung 2.

This is indicated by a significant value t-table the variables of parental supervision in school learning is 0,000, and the value is smaller than the probability (0,000 <0,05) and the value of t-count = 8,378> t-table = 2,042 means that  $H_0$  is rejected. (2) There is a positive and significant influence between parental supervision in school learning ( $X_2$ ) toward the learning motivation of students at Islamic Elementary School Nurul Islam Mirigambar Tulungagung. This is indicated by the significant value of t-table for the variable of parental supervision in learning at school is 0,000, and the value is smaller than the probability (0,000 <0,05) and the value of t-count = 8,378> t-table = 2,042. That means  $H_0$  is rejected. (3) There is an influence of giving awards to children ( $X_3$ ) on the learning motivation of students at Islamic Elementary School Nurul Islam Mirigambar Tulungagung. This is indicated by the significant value of t-table for the variable giving rewards to children is 0,000, and the value is smaller than the probability (0,000 <0,05) and the value of t-count = 5,988> t-table = 2,042. That means  $H_0$  is rejected. (4) There is a positive and significant influence between providing learning facilities ( $X_4$ ) toward students' learning motivation at Islamic Elementary School Nurul Islam Mirigambar Tulungagung. This is indicated by the significant value of t-table for the variable giving rewards to children is 0,000, and the value is smaller than the probability (0,000 <0,05) and the value of t-count = 8,009> t-table = 2,042. That means  $H_0$  is rejected. (5) There is a positive and significant influence of parents' attention to students' learning motivation at Islamic Elementary School Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung 2018/2019. This is indicated by the value of p value / F significant for the parent attention variable ( $X_1$ ,  $X_2$ ,  $X_3$ ,  $X_4$ ) is 0,000 and the value is smaller than the probability of 0.05 (0,000 <0,05) and the value of F-count = 571,713> F-table = 2.68. That means  $H_0$  is rejected.

## **الملخص**

أطروحة تحت عنوان "تأثير الاهتمام الوالدي ضد الدوافع التعلم في الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية نور الإسلام مريجامبار سومبيرجيمبول تولونج اجونج، التي كتبتها فيفي كورنيا ساري، رقم الدفتر القيد: ١٧٢٠٥١٥٣٠١٦. قسم التعليم المعلم المدرسة الإبتدائية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج. المشرفة: الدكتور حسن الخاتمة، الماجستير. رقم التوظيف. ١٩٧٥١٢١١٢٠٠٢١٢٢٠١.

## **الكلمات الرئيسية: الاهتمام الوالدي، الدوافع التعلم**

يغزو هذا البحث على أهمية الاهتمام الوالدي الذي يتضمن إعطاء التوجيه في أداء الواجب المنزلي، الإشراف الوالدي على التعلم في المدرسة، تقديم الجوائز للأطفال، تقديم التسهيلات التعليمية) في دعم دافع تعلم الأطفال. يجب على الوالدين الذين يرغبون في أن يكون لدى أطفالهم الدافع الكبير في التعلم الاهتمام بجميع احتياجات الأطفال في أشكال مادية أو غير مادية. فيما يتعلق بدافع تعلم الأطفال، فإنه غير متحيز بغض النظر عن العوامل التي تؤثر عليه. كلا العوامل من الداخل أو من الخارج. في هذه الحالة، فإن العامل الذي كشفه الباحث هو عامل خارجي ألا وهو الوالدين.

يهدف هذا البحث إلى معرفة ما إذا كان هناك تأثير كبير بين إعطاء التوجيه في أداء الواجب المنزلي على دافع التعلم الطلاب المدرسة الإبتدائية الإسلامية نور الإسلام مريجامبار سومبيرجيمبول تولونج اجونج. معرفة ما إذا كان هناك تأثير كبير بين إشراف الوالدين في التعلم في المدرسة تجاه دافع التعلم لدى الطلاب المدرسة الإبتدائية الإسلامية نور الإسلام مريجامبار سومبيرجيمبول تولونج اجونج. معرفة ما إذا كان هناك تأثير كبير بين منح الأطفال لدوافع التعلم لدى الطلاب المدرسة الإبتدائية الإسلامية نور الإسلام مريجامبار سومبيرجيمبول تولونج اجونج. معرفة ما إذا كان هناك تأثير كبير بين توفير مرافق التعلم على دافع التعلم لدى الطلاب المدرسة الإبتدائية الإسلامية نور الإسلام مريجامبار سومبيرجيمبول تولونج اجونج. معرفة التأثير بين الأربعة على دافعية تعلم الطلاب.

الاختيار الذي تم اختياره في هذه الدراسة كمي ونوع البحث المستخدم متراً. السكان: جميع الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية نور الإسلام مريجامبار سومبيرجيمبول تولونج اجونج عينة: طلاب من الصف ٦-٥ المدرسة الإبتدائية الإسلامية نور الإسلام مريجامبار سومبيرجيمبول

تولونج اجونج، يصل عددهم إلى ٣٥ طالبًا معأخذ عينات من تقنيةأخذ العينات المحتملة مع أنواع عينات مشبعة. طريقة جمع البيانات هي الاستبيان والوثائق. تقنيات تحليل البيانات: تحليل البيانات الوصفية، اختبار الصلاحية، اختبار الموثوقية، اختبار الحالة الطبيعية، اختبار الخطية، اختبار التجانس، الانحدار الخطي البسيط والاختبار الخطي المتعدد بمساعدة من برنامج المتجر الإحصائي وحلول الخدمة ١٦٠٠ لنظام التشغيل.

نتائج الدراسة هي: (١) هناك تأثير إيجابي وهام بين إعطاء دروس في الواجبات المنزلية ( $X_1$ ) لدفع التعلم لدى الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية نور الإسلام مريجامبار سومبيرجيمبول تولونج اجونج. ٢. وهذا يدل على وجود قيمة كبيرة في متغيرات ر-الجدول الإشراف الأبوى في التعلم المدرسية هو  $0.0000$  .. والقيمة أصغر من الاحتمال  $(0.0000 < 0.0005)$ ، وقيمة ر-العد =  $0.378 < 0.420$  ، تعنى أن ها . مرفوض. (٢) هناك تأثير إيجابي وهام بين إشراف الوالدين في التعلم المدرسية ( $X_2$ ) على دفع التعلم لدى الطلاب المدرسة الإبتدائية الإسلامية نور الإسلام مريجامبار سومبيرجيمبول تولونج اجونج. ويشار إلى ذلك من خلال القيمة الكبيرة من ر-الجدول لمتغير الإشراف الأبوى في التعلم في المدرسة هو  $0.0000$  .. والقيمة أصغر من الاحتمال  $(0.0000 < 0.0005)$  وقيمة ر-العد =  $0.378 < 0.240$  ، وهذا يعني رفض ها . (٣) هناك تأثير في منح الجوائز للأطفال ( $X_3$ ) على دافع التعلم لدى الطلاب المدرسة الإبتدائية الإسلامية نور الإسلام مريجامبار سومبيرجيمبول تولونج اجونج. يشار إلى ذلك بالقيمة الكبيرة من ر-الجدول لمتغير الذي يعطي المكافآت للأطفال هو  $0.0000$  .. والقيمة أصغر من الاحتمال  $(0.0000 < 0.0005)$ ، وقيمة ر-العد =  $0.988 < 0.420$  . وهذا يعني رفض ها . (٤) هناك تأثير إيجابي وهام بين توفير مرافق التعلم ( $X_4$ ) لدفع التعلم لدى الطلاب المدرسة الإبتدائية الإسلامية نور الإسلام مريجامبار سومبيرجيمبول تولونج اجونج. يشار إلى ذلك بالقيمة الكبيرة من ر-الجدول لمتغير الذي يعطي المكافآت للأطفال هو  $0.0000$  .. والقيمة أصغر من الاحتمال  $(0.0000 < 0.0005)$ ، وقيمة ر-العد =  $0.0009 < 0.420$  . وهذا يعني رفض ها .. (٥) هناك تأثير إيجابي وهام في اهتمام أولياء الأمور بداعي التعلم الطلاب المدرسة الإبتدائية الإسلامية نور الإسلام مريجامبار سومبيرجيمبول تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ . يشار إلى ذلك بقيمة ع-قيمة لمتغير- و الانتباه الأصل الوالدين ( $X_1, X_2, X_3, X_4$ ) تساوي  $0.0000$  .. والقيمة أصغر من الاحتمال  $(0.0000 < 0.0005)$ ، وقيمة و-العد =  $0.7105 < 0.680$  . وهذا يعني رفض ها ..