

ملخص

البحث العلمي بال موضوع "تأثير وسائل الصور على كفاءة الطلاب في مهارة الكلام للصف العاشر

(١٠) قسم العلوم الإجتماعية ٣ بالمدرسة الثانوية الحكومية ٣ بليتار للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م قد كتبته ريني نور أفيدة، رقم دفتر القيدة: ٢٤١٥٣٠٢١٧٢٠٢٤، سنة ٢٠١٩ م، كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم تعليم اللغة العربية، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، تحت إشراف الدكتور عين نور حياني الماجستير.

الكلمة الأساسية: وسائل الصور، كفاءة الطلاب في مهارة الكلام

هذا البحث مدفوع بحقيقة أنه عند تعلم اللغة العربية، خاصةً في مهارة الكلام ما زال الطلاب لم تستجيب لهم يزال اهتمامهم منخفضاً، لأن عملية التعلم رتيبة وعادية، حتى يميل الطلاب لم فهم مواد مهارة الكلام التي قدمها المعلم. بالإضافة إلى ذلك، لا يستخدم جميع المعلمين وسائل التعلم لجذب الطلاب، وبعض المعلمين يستخدمون الوسائل في عملية التعلم، ولكن في تطبيقه لم يزال غير مثالي. لتغلب هذه المشكلة، تم إجراء البحث التجريبية تهدف لتعرف تأثير وسائل الصور على كفاءة الطلاب في مهارة الكلام.

كان الغرض من هذا البحث هو (١) معرفة ما إذا كان هناك تأثير وسائل الصور على كفاءة الطلاب في مهارة الكلام للصف العاشر القسم العلوم الإجتماعية ٣ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بليتار للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ . (٢) معرفة كم قيمة تأثير وسائل الصور على كفاءة الطلاب في مهارة الكلام للصف العاشر القسم العلوم الإجتماعية ٣ بالمدرسة الثانوية الإسلامية ٣ بليتار للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ .

تستخدم هذا البحث هو البحث الكمي، مع نوع من البحث شبه التجاري مع تصميم مجموعة تصميم الاختبار بعد. طرق جمع البيانات المستخدمة هي الاختبارات والاستبيانات والوثائق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل البيانات الإحصائية، وتحديدًا اختبار t واستخدام مقياس حجم التأثير لقياس قيمة تأثير وسائل الصور على كفاءة الطلاب في مهارة الكلام.

نتائج هذا البحث هو: ١) ظهر هذا البحث أن هناك تأثيراً كبيراً بين وسائل الصور على كفاءة الطلاب في مهارة الكلام في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بالبيتار كما يتضح من قيمة t_{hitung} أو t_{tabel} أو $t_{hitung} < t_{tabel}$ وقيمة $Probability (2-tailed) < 0.0005$ (> 0.0005) لمتغير الإختبار، حتى في هذا البحث قبلت H_0 ورفض H_a . ٢) في هذا البحث، كان حجم تأثير م وسائل الصور على كفاءة الطلاب في مهارة الكلام للصف العاشر قسم العلوم الاجتماعية ٣ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بالبيتار يبلغ ١٠٢ . إذا تم تقديمها وفقاً لمعايير كوهين فهي ٨٨٪ وهي تدخل في الفئة العليا. أما لقيمة وساط الإستبيان في فصل التجاري هو ٥٦٠٥ و يدخل في الفئة الكافية و في فصل التحكم هو ٥٠٧٥ و يدخل في الفئة المنقصة. حتى تلخيص ان هناك تأثيراً كبيراً بين وسائل الصور و كفاءة الطلاب في مهارة الكلام.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Media Gambar Terhadap Penguasaan Maharah Kalam Siswa Kelas X IIS 3 di MAN 3 Blitar Tahun Ajaran 2018/2019**” ditulis oleh **Reni Nur Afidah**, NIM: 17202153024, Jurusan: Pendidikan Bahasa Arab, yang dibimbing oleh **Dr. Hj. Anin, M.Pd.I**

Kata Kunci:*Media gambar, Maharah Kalam*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fakta bahwa saat pembelajaran bahasa arab khususnya maharah kalam peserta didik masih kurang aktif dan minatnya masih rendah hal tersebut dikarenakan proses pembelajaran yang masih monoton dan biasa, sehingga peserta didik cenderung kurang memahami materi *maharah kalam* yang disampaikan oleh guru. Selain itu, tidak semua guru menggunakan media pembelajaran untuk menarik minat siswa, beberapa guru menggunakan media dalam proses pembelajaran, akan tetapi dalam pengaplikasiannya masih belum optimal. Untuk mengatasi permasalahan tersebut dilakukan penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh media gambar terhadap penguasaan maharah kalam siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui adakah pengaruh media gambar terhadap penguasaan maharah kalam siswa kelas X IIS 3 di MAN 3 Blitar tahun ajaran 2018/2019. (2) mengetahui seberapa besar nilai pengaruh media gambar terhadap penguasaan maharah kalam siswa kelas X IIS 3 di MAN 3 Blitar tahun ajaran 2018/2019.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian *Eksperimen semu* dengan desain post test only design group. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data statistic yaitu Uji Independent Sample T-Test dan menggunakan rumus *Cohen's Effect Size* untuk mengukur seberapa besar nilai pengaruh media gambar terhadap penguasaan maharah kalam siswa.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa :(1) Penggunaan Media gambar pada proses pembelajaran berpengaruh terhadap penguasaan maharah kalam siswa, pernyataan ini didasarkan pada hasil uji hipotesis melalui uji t pada taraf kepercayaan 5% dengan nilai $t_{hitung} = 5,020$ dan $t_{tabel} = 1,994$ sehingga nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan nilai Sig.(2-tailed) $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan H_a diterima dan H_0 ditolak. (2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara media gambar terhadap penguasaan maharah kalam siswa, yaitu sebesar 88% dan termasuk kategori tinggi. Dan adapun nilai rata-rata tes dari kelompok eksperimen adalah 80,91 dan nilai rata-rata tes kelompok kontrol adalah 70,72. Sedangkan untuk rata-rata nilai angket kelompok eksperimen adalah 56,05 (termasuk kategori cukup) dan kelompok kontrol adalah 50,75 (termasuk kategori kurang). Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara media gambar dengan penguasaan maharah kalam siswa.

ABSTRACT

Thesis with the title "**The Effect of Images Media on MasteryofSpeaking Skills of 10th Grade Social 3 in MAN 3 Blitar School Year 2018/2019**" was written by Reni Nur Afidah, NIM: 17202153024, Major: Arabic Language Education, which is guided by Dr. Hj. Anin Nurhayati, M.Pd.I.

Keywords:*Images Media, Speaking Skills*

this is research is background by the fact that when learning arabic, especially admiration, students are still less active and their interest is still low, because the learnig process is still monotonous and ordinary, so students tend to not understand the material of profound delivered by teacher. Not all teachers use learning media to interest student. Some teachers use the media in the learning process, but in its application it is still not optimal. To overcome these problems experimental research aims to determine the effect of images media on mastery of speaking skills.

Formulation of the problem: (1) Is there any effect Effect of Images Media on Mastery of Speaking Skills of 10th Grade Social 3 in MAN 3 Blitar School Year 2018/2019? (2) How much Effect of Images Media on Mastery of Speaking Skills of 10th Grade Social 3 in MAN 3 Blitar School Year 2018/2019?

Methods of research: this research is an experimental study. The study population was all students of class 10th MAN 3 Blitar totaling is 322 students. The sample used was class XIIS 3 as an experimental class which amounted 36 students and class X IIS 4 as a control class totaling 36 students too. The dat collected is in the form of student test scores and questionnaire value data as supporting data (main isntrument amplifier). Data collection is done usingtests, questionnaires and documentation. The approach used is a quantitative approach and using pos test only control group design and using statistical data processing with the help of the SPSS 16.0 computer program.

Results of research: (1) the use of images media in the learning process can increase mastery to speaking skills. This statement is based on the results of hypothesis testing throught t test at 95% confidence level with t count 5,020 and t table 1,994, so that value of t count > t table and the value of Sig.(2-tailed) 0,000<0,05. Then it can be concluded Ha is accepted and H0 is rejected. Which mean that the images media has a significant effect on Mastery of Speaking Skills of class X IIS 3 MAN 3 Blitar students. (2) There is a significant effect of images media on Mastery of Speaking Skills, by 88 % and included in the high category. And while the average value of the experimental group test was 80,91 and the control group test was 70,72. While for the average score of the questionnaire in the experiment class is 56,05 (sufficient category) and the control class is 50,75 (less category). So, it can be concluded that the images media can increase masteryof speaking skills students of class X IIS 3 MAN 3 Blitar.