

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
المخلص	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Diskripsi Teori	15
1. Matematika.....	15
2. Kesulitan Belajar Matematika	17
3. Anak Berkebutuhan Khusus	33

B. Penelitian Terdahulu	38
C. Kerangka berpikir (Konseptual)	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Rancangan Penelitian	42
B. Kehadiran Peneliti	43
C. Lokasi Penelitian	44
D. Teknik Pengumpulan Data	46
E. Analisis Data	48
F. Pengecekan Keabsahan Temuan	50
G. Tahap-Tahap Penelitian	53
BAB IV HASIL PENELITIAN	56
A. Deskripsi Data	56
1. Deskripsi Data Pra Penelitian	56
2. Pelaksanaan Lapangan	58
B. Paparan Data	60
1. Kesulitan Belajar Anak Tunagrahita (<i>Intellectual Disability</i>) Kelas X dalam Menyelesaikan Soal Operasi Bilangan Asli	61
2. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Anak Tunagrahita (<i>Intellectual Disability</i>) Kelas X dalam Menyelesaikan Soal Operasi Bilangan Asli	81
C. Temuan Penelitian	90
BAB V PEMBAHASAN	93
A. Kesulitan Belajar Anak Tunagrahita (<i>Intellectual Disability</i>) Kelas X dalam Menyelesaikan Soal Operasi Bilangan Asli	93
B. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Anak Tunagrahita (<i>Intellectual Disability</i>) Kelas X dalam Menyelesaikan Soal Operasi Bilangan Asli	96
C. Upaya Kesulitan Belajar Anak Tunagrahita (<i>Intellectual Disability</i>) Kelas X dalam Menyelesaikan Soal Operasi Bilangan Asli	98
BAB VI PENUTUP	101
A. Kesimpulan	101

B. Saran	103
DAFTAR RUJUKAN	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN	108