

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Prezi terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 1 Mojo Kediri” ini ditulis oleh Riska Maghfirotul Khususna. NIM 17204153028. Dibimbing oleh Dr. Sutopo, M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Audio Visual, Prezi, Minat Belajar, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya asumsi negatif yang dimiliki siswa mengenai pelajaran matematika, kurangnya pemanfaatan hasil teknologi dalam pembelajaran, kurangnya minat belajar matematika, serta hasil belajar matematika yang kurang maksimal. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang bervariasi agar minat dan hasil belajar siswa semakin meningkat. Media pembelajaran audio visual prezi ini merupakan salah satu media pembelajaran yang dirasa dapat membantu meningkatkan minat dan hasil belajar siswa.

Tujuan dalam penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui adanya pengaruh media pembelajaran audio visual prezi terhadap minat belajar matematika siswa kelas VII SMPN 1 Mojo Kediri. (2) Untuk mengetahui adanya pengaruh media pembelajaran audio visual prezi terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN 1 Mojo Kediri. (3) Untuk mengetahui adanya pengaruh media pembelajaran audio visual prezi terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN 1 Mojo Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII di SMPN 1 Mojo tahun ajaran 2018/2019. Sampel yang digunakan adalah dua kelas, yaitu siswa kelas VII-J sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-I sebagai kelas kontrol menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji manova.

Hasil dari penelitian ini adalah: (1) Hasil menunjukkan bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran audio visual prezi terhadap minat belajar matematika siswa kelas VII SMPN 1 Mojo Kediri dengan nilai signifikansi sebesar 0,001. (2) Hasil menunjukkan bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran audio visual prezi terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN 1 Mojo Kediri dengan nilai signifikansi sebesar 0,028. (3) Hasil menunjukkan bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran audio visual prezi terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN 1 Mojo Kediri. Hal ini ditunjukkan dengan hasil pada *Pillai's Trace*, *Wilks' Lambda*, *Hotelling's Trace*, dan *Roy's Largest Root* pada *effect* faktor dan diperoleh keseluruhan data yang sama yaitu nilai signifikansi sebesar 0,002.

ABSTRACT

A thesis entitled “The Effectiveness of Prezi Audio Visual Learning Media on Learning Interest and Learning Outcome of Seventh Grade Students of State Junior High School 1 Mojo Kediri” was written by Riska Maghfirotul Khusna. NIM 17204153028. Advisor by Dr. Sutopo, M.Pd.

Keywords: Audio Visual Learning Media, Prezi, Learning Interest, Learning Outcome.

The motivation of this research is the phenomenon of the student’s negative assumptions about mathematics, lack of interest in learning mathematics, and mathematics learning outcomes which are still not maximum yet. Therefore, a varied learning media is needed to increase the student’s interests and learning outcomes. Then, this prezi audio visual learning media is one of the learning media that can be felt to help increase student interest and learning outcomes.

The objectives of this research are: (1) To determine the effect of prezi audio visual learning media on learning interest of VII grade students of SMPN 1 Mojo Kediri. (2) To determine the effect of prezi audio visual learning media on student’s learning outcomes of VII grade of SMPN 1 Mojo Kediri. (3) To determine the effect of prezi audio visual learning media on the interest and learning outcomes of VII grade students of SMPN 1 Mojo Kediri.

This research uses a quantitative approach to the type of quasi experimental research. The population in this study is VII grade students at SMPN 1 Mojo Kediri academic year 2018/2019. The sample used was two classes, namely students of class VII-J as the experimental class and class VII-I as the control class using purposive sampling technique. Data collection techniques used in this research were questionnaires, tests, and documentation. The data analysis technique used is the manova test.

The results of this research are: (1) Based on data analysis shows that there is an influence of prezi audio visual learning media on learning mathematics interest of seventh grade students of SMPN 1 Mojo Kediri with a significance value of 0,001. (2) Based on data analysis shows that there is an influence of prezi audio visual learning media on learning mathematics outcomes of seventh grade students of SMPN 1 Mojo Kediri with a significance value of 0,028. (3) Based on the data analysis shows that there is an influence of the prezi audio visual learning media on the learning mathematics interest and outcomes of seventh grade students of seventh grade students of SMPN 1 Mojo Kediri. This is indicated by the results of the Pillai’s Trace, Wilks’ Lambda, Hotelling’s Trace, dan Roy’s Largest Root on the effect factors and obtained the same overall data is the significance value of 0,002.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير وسائل السمعية البصرية فريزي على اهتمام ونتائج تعلم الر رياضيات الطلاب للصف السابع من المدرسة الثانويه الحكومية ١ موجو كديري " مكتوب عند رزكا مغفرة الحسنى . رقم القيد ١٧٢٠٤١٥٣٠٢٨. المشرف الدكتور سوطافو الماجستير.

الكلمة الرئيسية: الوسئلة التعلم السمعية البصرية, فري زي, الاهتمام الطلاب, ونتيجة التعليم

خلفية هذا البحث هي ظاهرة الا افتراضات السلبية عند الطلاب حول الر رياضيات, وقلة استخدام النتائج التكنولوجية في التعلم, وعدم الإرادة بتعلم الرياضيات, ونتائج تعلم الرياضي التي تقل عن المستوى الأمثل. لذلك, هناك حاجة إلى وسائل التعلم المتنوعة بحيث تزيد إرادة الطلاب ونتائج التعلم. بعد ذلك, الوسئلة الاستفهامية احدى وسائل التعلم التي يمكن بها للمساعدة في زيادة ارادة الطلاب و نتائج التعلم.

أهداف البحث فيما يلي: (١) معرفة تأثير الوسئلة السمعية البصرية فريزي على اهتمام التعلم الر رياضيات الطلاب للصف السابع من المدرسة الثانويه الحكومية ١ موجو كديري. (٢) معرفة تأثير الوسئلة السمعية البصرية فريزي على نتائج التعلم الر رياضيات الطلاب للصف السابع من المدرسة الثانويه الحكومية ١ موجو كديري. (٣) معرفة تأثير الوسئلة السمعية البصرية فريزي على اهتمام ونتائج التعلم الر رياضيات الطلاب للصف السابع من المدرسة الثانويه الحكومية ١ موجو كديري.

استخدم هذا البحث نهجا كميًا لنوع البحث التجريبي. السكان في هذه الدراسة هم طلاب الصف السابع في المدرسة الثانويه الحكومية ١ موجو كديري للسنة الدراسية ٢٠١٨/٢٠١٩. كانت العينة المستخدمة فصلين, هما طلاب الصف السابع-ج كالفئة التجريبية والفئة والصف السابع-إ كالفئة التحكم باستخدام تقنية أخذ العينات الهادف. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي استبيانات واختبارات ووثائق. وتقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار مانوفا.

نتائج البحث هي: (١) تشير النتائج إلى إن هناك تأثير وسائل الإ علام السمعية البصرية فريزي التعلم على اهتمام التعلم الر رياضيات الطلاب للصف السابع من المدرسة الثانويه الحكومية ١ موجو كديري دلالة قدرها ٠.٠٠١. (٢) تشير النتائج إلى إن هناك تأثير وسائل الإ علام السمعية البصرية فريزي التعلم على نتائج التعلم الر رياضيات الطلاب للصف السابع من المدرسة الثانويه الحكومية ١ موجو كديري دلالة قدرها ٠.٠٢٨. (٣) تشير النتائج إلى إن هناك تأثير وسائل الإ علام السمعية البصرية فريزي التعلم على اهتمام ونتائج التعلم الر رياضيات الطلاب للصف السابع من المدرسة الثانويه الحكومية ١ موجو كديري. شار إلى ذلك

من خلال النتائج في فليس تراس, لمدا, هوتليع تراس, راى لاركس روت لتاثير لعوامل , وحصلت على
نفس البيانات الإجمالية ، وهي قيمة دلالة قدرها ٠,٠٠٢.