

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Surat Pernyataan.....	v
Motto.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Abstrak	x
Daftar Tabel	xvi
Daftar Bagan	xvii
Daftar Lampiran	xviii
Daftar Isi.....	xix

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penegasan Istilah.....	7
F. Sistematika Pembahasan	15

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Tentang Guru Pendidikan Agama Islam.....	17
B. Tugas dan Tanggung Jawab Guru Pendidikan Agama Islam	22
C. Standar Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam.....	24
D. Peran Guru	26
E. Tinjauan Tentang Kenakalan Siswa Keluarga Broken Home.....	30
F. Broken Home	37
G. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Siswa Keluarga Broken Home	40
H. Penelitian Terdahulu	45
I. Paradigma Penelitian.....	50

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	53
B. Kehadiran Penelitian	54
C. Lokasi Penelitian.....	56
D. Sumber Data.....	56
E. Teknik pengumpulan Data	57
F. Teknik Analisis Data.....	60
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	62
H. Tahap-Tahap Penelitian	65

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	67
B. Temuan Penelitian.....	97
C. Analisis Data	98

BAB V : PEMBAHASAN

A. Bentuk Kenakalan Siswa Keluarga Broken Home	101
B. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa Keluarga Broken Home	103
C. Hambatan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa Keluarga Broken Home	108

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	111
B. Saran.....	112
Daftar Rujukan	114
Lampiran-lampiran.....	117
Daftar Riwayat Hidup	143