

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Pembahasan tentang peran guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi kenakalan siswa keluarga broken home di MTs Darul Falah Tulungagung, telah dijelaskan oleh penulis bab demi bab pada uraian diatas. Dari pembahasan diatas tersebut dapat disimpulkan bahwa:

1. Bagaimana bentuk-bentuk kenakalan siswa keluarga broken home di MTs Darul Falah Tulungagung

Bentuk-bentuk kenakalan siswa keluarga broken home di MTs Darul Falah Tulungagung, yaitu membolos, sering tidak masuk sekolah tanpa keterangan serta tidak menurut terhadap perintah guru.

2. Bagaimana peran guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi kenakalan siswa keluarga broken home di MTs Darul Falah Tulungagung

Peran guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi kenakalan siswa keluarga broken home di MTs Darul Falah Tulungagung, yaitu *pertama* mendidik dan membimbing siswa, *kedua* menanamkan nilai-nilai ajaran agama Islam, *ketiga* bekerja sama dengan paga guru.

3. Bagaimana hambatan guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi kenakalan siswa keluarga broken home di MTs Darul Falah Tulungagung

Hambatan guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi kenakalan siswa keluarga broken home di MTs Darul Falah Tulungagung, yaitu *pertama* karena kurangnya waktu untuk sharing bersama siswa, *kedua* sulitnya orang tua siswa diajak kerja sama dalam mendidik dan mengawasi siswa dan berkesan berpangku tangan.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti dapat menyampaikan saran-sarannya sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah
 - a. Berperan untuk mengordinir seluruh komite sekolah agar semua terlibat dalam mengatasi kenakalan siswa sehingga dapat mempertahankan visi dan misi sekolah sehingga menjadi lebih baik dari tahun-tahun sebelumnya.
 - b. Untuk selalu mengawal para guru dalam menjalankan kebijakan-kebijakan sekolah.
 - c. Selalu memberikan motivasi kepada guru agar selalu mengupayakan mengatasi kenakalan siswa, termasuk kenakalan karena adanya keluarga siswa yang broken home.
2. Kepada guru
 - a. Semua guru harus bekerja sama dalam mengatasi kenakalan siswa, termasuk kenakalan siswa karena keluarga broken home.
 - b. Guru pendidikan agama Islam harus mempergunakan waktu sebaik mungkin dalam melakukan pendekatan terhadap siswa

3. Kepada orang tua siswa
 - a. Orang tua siswa supaya lebih memperhatikan pendidikan anaknya, terutama bagi orang tua siswa yang mengalami broken home.
 - b. Orang tua siswa hendaknya bekerja sama dengan para guru dalam mendidik dan mengawasi siswa
4. Kepada peneliti lain
 - a. Diharapkan peneliti lain dapat memperoleh manfaat dari sekripsi ini
 - b. Peneliti lain diharapkan bias lebih mengembangkan sekripsi ini.