

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Nilai-Nilai Religius Peserta Didik MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung” ini ditulis oleh M Mahfudh Ali Nurdin, NIM. 17201153112, pembimbing Dr. Hj. Elfi Mu’awanah, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci : Strategi Guru Akidah Akhlak, Nilai-Nilai Religius

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena degradasi moral remaja khusunya peserta didik merupakan suatu keprihatinan yang sangat mendalam bagi suatu bangsa. Dimana tulang punggung bangsa rapuh karena termakan oleh hancurnya moral. Pemuda adalah harapan bangsa, di pundak mereka lahir masa depan bangsa dipertaruhkan. Jika pemudanya hancur, maka hancurlah bangsa tersebut.. Dalam hal ini, peneliti menghubungkan masalah fenomena degradasi moral remaja khususnya peserta didik tersebut perlu adanya strategi guru akidah akhlak untuk menanamkan nilai-nilai religius peserta didik. Tanpa adanya strategi yang diterapkan dalam menanamkan nilai-nilai religius kepada peserta didik maka proses penanaman nilai-nilai religius tidak akan berjalan lancar dan nilai-nilai religius yang dimiliki dan diterapkan peserta didik juga menjadi berkurang. Strategi yang diterapkan guru dalam menanamkan nilai-nilai religius peserta didik diharapkan dapat memperbaiki moral sekaligus untuk membentuk peserta didik yang berakhlakul karimah yang sesuai dengan nilai-nilai religius dalam kehidupan sehari-hari.

Fokus Penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi guru akidah akhlak dalam menanamkan nilai-nilai religius peserta didik MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung ?, (2) Bagaimana faktor pendukung dan penghambat strategi guru akidah akhlak dalam menanamkan nilai-nilai religius peserta didik MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung ?, (3) Bagaimana dampak strategi guru akidah akhlak dalam menanamkan nilai-nilai religius peserta didik MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung ?.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendiskripsikan strategi guru akidah akhlak dalam menanamkan nilai-nilai religius peserta didik MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung, (2) Untuk mendiskripsikan faktor pendukung dan penghambat strategi guru akidah akhlak dalam menanamkan nilai-nilai religius peserta didik MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung?, (3) Untuk mendiskripsikan dampak strategi guru akidah akhlak dalam menanamkan nilai-nilai religius peserta didik MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, lokasi penelitiannya di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung, sumber datanya di dapat melalui tiga unsur yaitu person, place dan paper, metode pengumpulan datanya menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dalam menganalisis datanya menggunakan teknik analisis deskriptif, sedangkan pengecekan keabsahan datanya menggunakan triangulasi, pembahasan teman sejawat, dan perpanjangan penelitian.

Hasil penelitian ini adalah (1) Strategi guru akidah akhlak dalam menanamkan nilai-nilai religius peserta didik MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung meliputi pembiasaan doa, pengembangan diri (mengaji bersama), infaq, membaca yasin dan tahlil, kegiatan PHBI, Bersalamam dan Sholat dhuhur berjamaah, (2) faktor pendukung dan penghambat strategi guru akidah akhlak dalam menanamkan nilai-nilai religius peserta didik MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung meliputi faktor internal dan eksternal. Adapun faktor pendukung guru Akidah Akhlak dalam menanamkan nilai-nilai religius peserta didik yaitu: Program sekolah, kerjasama dan kekompakan guru Akidah Akhlak serta guru lain, serta kesadaran peserta didik. Sedangkan faktor penghambat guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan religiusitas siswa yaitu latar belakang keluarga peserta didik, alokasi waktu pembelajaran Akidah Akhlak yang singkat, serta pengaruh kemajuan IPTEK, (3) Dampak strategi guru Akidah Akhlak dalam menanamkan nilai-nilai religius terhadap sikap peserta didik meliputi tumbuhnya sikap kedisiplinan peserta didik, tumbuhnya sikap kejujuran peserta didik, sikap saling menghormati dan menyayangi, dan tumbuhnya sikap dermawan pada diri peserta didik.

ABSTRACT

Thesis with the title "Strategy of Akidah Akhlak Teacher's to Instilling Religious Values Students of MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung" was written by M Mahfudh Ali Nurdin, NIM. 17201153112, Dr. Hj. Elfi Mu'awanah, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Teacher's Strategy for the Creation of Morals, Religious Values

This research is motivated by the phenomenon of adolescent moral degradation especially students is a very deep concern for a nation. Where the backbone of the nation is fragile because it is consumed by the destruction of morals. Youth is the hope of the nation, on their shoulders the future of the nation is at stake. If the youth is destroyed, then the nation will be destroyed. In this case, the researcher relates the problem of the phenomenon of adolescent moral degradation to the importance of these students in the need for a strategy of moral akidah teachers to instill the values of students. Without the strategies implemented in instilling religious values with students, the process of cultivating religious values will not run smoothly and the religious values possessed and applied by students will also decrease. The strategy applied by the teacher in instilling religus values of students is expected to improve morale as well as to form students who have moral character that is in accordance with religious values in everyday life.

The focus of the research in writing this essay is (1) How is the strategy of Akidah Akhlak teachers in instilling religious values of students of MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung ?, (2) How are the supporting and inhibiting factors of Akidah Akhlak teachers in instilling participants' religious values students of MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung ?, (3) How is the impact of the strategy of moral Akidah Akhlak teachers in instilling religious values of MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung students ?.

The objectives of this research are (1) To describe the strategies of moral akidah teachers in instilling religious values of MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung students, (2) To describe the supporting and inhibiting factors of moral akidah teachers in instilling religious values students of MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung, (3) To describe the impact of the strategy of moral akidah teachers in instilling religious values of students of MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung. This research uses a qualitative approach, the location of the research is at MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung, the data source is obtained through three

elements, namely person, place and paper, the method of data collection uses interviews, observation, and documentation. In analyzing the data using descriptive analysis techniques, while checking the validity of the data using triangulation, peer discussion, and extension of research.

The results of this study are (1) The strategy of moral akidah teachers in instilling religious values of MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung students includes habituation of prayer, self development (reciting together), infaq, reading yasin and tahlil, PHBI activities, Shaking hands and dhuhur prayers congregation, (2) supporting and inhibiting factors for moral akidah akidah teachers in instilling religious values of MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung students include internal and external factors. As for the supporting factors of Akidah Akhlak teachers in instilling the religious values of students, namely: School program, collaboration and cohesiveness of teachers Akidah Akhlak and other teachers, as well as awareness of students. While the inhibiting factors of Akidah Akhlak teachers in increasing student religiosity are the family background of students, short time allocation for Akidah Akhlak learning, and the influence of science and technology progress, (3) Impact of Akidah Akhlak teacher strategies in instilling religious values towards students' attitudes including growth students' disciplinary attitudes, the growing attitude of honesty of students, mutual respect and love, and the growth of a generous attitude towards students.

الملخص

أطروحة بعنوان "إستراتيجية المعلم أكيدا الأخلاق في غرس القيم الدينية طلاب مدرسة الثانوية السافعية كوندُع تو لوع أكوع" كتبه محمد محفوظ علي نور الدين ، رقم. ١١٥٣١١٢٠١٧٢٠ ، د. الحاج إلفي موانا ، س. أ.

الكلمات المفتاحية: إستراتيجية المعلم لخلق الأخلاق ، القيم الدينية

هذا البحث مدفوع بظاهرة التدهور الأخلاقي للمرأهقين وخاصة الطلاب هو مصدر قلق عميق للأمة. حيث العمود الفقري للأمة هشة لأنه يستهلكها تدمير الأخلاق. الشباب هو أمل الأمة ، على أكتافهم مستقبل الأمة على المحك. إذا تم تدمير الشباب ، فسيتم تدمير الأمة ، وفي هذه الحالة ، يربط الباحث مشكلة ظاهرة التدهور الأخلاقي للمرأهقين بأهمية هؤلاء الطلاب في الحاجة إلى استراتيجية لعلمي أكيدا الأخلاقية لغرس قيم الطلاب. بدون الاستراتيجيات المطبقة في غرس القيم الدينية مع الطلاب ، لن تتم عملية زراعة القيم الدينية بسلامة وستنخفض أيضًا القيم الدينية التي يمتلكها ويطبقها الطلاب. من المتوقع أن تعمل الإستراتيجية التي يطبقها المعلم في غرس القيم الدينية للطلاب على تحسين الروح المعنوية وكذلك تكوين طلاب لديهم شخصية أخلاقية تتوافق مع القيم الدينية في الحياة اليومية.

محور البحث في كتابة هذا المقال هو (1) كيف إستراتيجية معلمي أكيدا الأخلاقية في غرس القيم الدينية لطلاب إم إس أسفينا جونداج تولونجاجونج؟ ، (2) كيف العوامل الداعمة والمثبتة لمعلمي أكيدا الأخلاقية في غرس القيم الدينية للمشاركين طلاب مدرسة الثانوية السافعية كوندُع تو لوع أكوع؟ ، (3) كيف تأثير استراتيجية أخلاقية المعلمين أخلاً في غرس القيم الدينية للطلاب مدرسة الثانوية السافعية كوندُع تو لوع أكوع؟

أهداف هذا البحث هي (1) لوصف استراتيجيات المعلمين أكيدا الأخلاقية في غرس القيم الدينية للطلاب الأشرفية مدرسة الثانوية السافعية كوندُع تو لوع أكوع ، (2) لوصف العوامل الداعمة والمثبتة لمعلمي أكيدا الأخلاقية في غرس القيم الدينية طلاب مدرسة الثانوية السافعية كوندُع تو لوع أكوع؟ ، (3) لوصف تأثير استراتيجية المعلمين عقيدة الأخلاقية في غرس القيم الدينية لطلاب مدرسة الثانوية السافعية كوندُع تو لوع أكوع . يستخدم هذا البحث مقاربة نوعية ، وموقع البحث في مدرسة الثانوية السافعية كوندُع تو لوع أكوع ، ويتم الحصول على مصدر البيانات من خلال ثلاثة عناصر ، هي الشخص والمكان والورقة ، وطريقة جمع البيانات تستخدم المقابلات والملاحظة والوثائق. في تحليل البيانات باستخدام تقنيات التحليل الوصفي ، مع التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليل ومناقشة الأقران وتوسيع نطاق البحث.

نتائج هذه الدراسة هي (1) استراتيجية المعلمين أكيدا الأخلاقية في غرس القيم الدينية للطلاب الأشرفية مدرسة الثانوية السافعية كوندُع تو لوع أكوع تشمل التعويذ من الصلاة ، وتطوير الذات (تلاوة معا) ، انفاق ، قراءة ياسين و تحمل ، أنشطة PHBI ، مصافحة الأيدي وصلة الظهر الجماعية ، (2) العوامل الداعمة والمثبتة لمعلمي عقيدة أخلاقيين في غرس القيم الدينية للطلاب مدرسة الثانوية السافعية كوندُع تو لوع أكوع تشمل العوامل الداخلية والخارجية. أما بالنسبة للعوامل الداعمة لمعلمى عكدة أخلاق في غرس القيم

الدينية للطلاب ، وهي: البرنامج المدرسي ، تعاون وتماسك المعلمين أكدت أخلاق وغيرهم من المعلمين ، وكذلك توعية الطلاب. في حين أن العوامل المثبتة لمعلمى عقيدة اخلاق في زيادة التدين لدى الطلاب هي الخلفية العائلية للطلاب ، وتخصيص وقت قصير لتعلم عقيدة اخلاق ، وتأثير تقدم العلوم والتكنولوجيا ، (3) تأثير استراتيجيات المعلم عقيدة اخلاق في غرس القيم الدينية تجاه مواقف الطلاب بما في ذلك النمو المواقف التأديبية للطلاب ، والموقف المتنامي لأمانة الطلاب ، والاحترام المتبادل والحب ، ونمو الموقف الكريم تجاه الطلاب.