

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik *Change Of Pairs* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTsN 6 Blitar**” ini ditulis oleh Noviana Khariruni’am (17204153012), Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Miswanto, M.Pd.

### Kata Kunci: *Change Of Pairs*, Motivasi, Hasil

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya motivasi dan rendahnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran Matematika. Agar pembelajaran Matematika lebih bermakna bagi siswa dalam belajar dan mengaplikasikan pengetahuan tersebut dalam kehidupan sehari-hari, maka diperlukan penerapan model pembelajaran yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran sehingga lebih bermakna. Model pembelajaran sangat beragam salah satunya adalah *change of pairs*. Model pembelajaran ini memungkinkan setiap siswa akan lebih aktif dalam pembelajaran dan menguasai permasalahan yang diberikan. Model pembelajaran *change of pairs* (bertukar pasangan) merupakan salah satu alternatif yang dapat diterapkan untuk meningkatkan hasil belajar dan motivasi siswa. Model pembelajaran ini memungkinkan siswa dan teman sekelompoknya, baik di kelompok awal, maupun di kelompok baru, dapat saling berbagi pemahaman dalam menyelesaikan soal-soal yang diberikan oleh guru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitiannya adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTsN 6 Blitar yang berjumlah 195 siswa. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik *Simple Random Sampling*, dengan kelas VII 6 sebagai kelompok eksperimen dan kelas VII 4 sebagai kelompok kontrol. Teknik dan Instrumen pengumpulan data: 1) Tes; 2) Angket; 3) Observasi; 4) Dokumentasi. Instrumen penelitian berupa angket untuk mengukur motivasi dan tes berupa *post test* untuk mengukur hasil belajar. Instrumen soal sebelum digunakan untuk menjaring data dan untuk mendapatkan data yang objektif, terlebih dahulu dilakukan pengujian validitas dan reliabilitas. Setelah data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis, yang digunakan adalah analisis uji MANOVA

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif teknik *change of pairs* terhadap motivasi belajar yang ditunjukkan dengan nilai taraf *Sig.*  $0,040 < 0,05$ . (2) Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif teknik *change of pairs* terhadap hasil belajar yang ditunjukkan dengan nilai taraf *Sig.*  $0,000 < 0,05$ . (3) Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif teknik *change of pairs* terhadap motivasi dan hasil belajar yang ditunjukkan dengan nilai taraf *Sig.*  $0,000 < 0,05$ .

## ABSTRACT

The thesis entitled "**The Influence of Cooperative Learning Techniques for Change of Pairs Against Motivation and Learning Result of Students Class VII Islamic State Junior High 6 Blitar**" was written by Noviana Khariruni'am (17204153012), Mathematics Department, Tarbiyah Faculty and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Advisor Miswanto, M.Pd.

### **Keywords:** Change of Pairs, Motivation, Results

This research is motivated by a lack of motivation and low student learning outcomes in Mathematics learning. In order for Mathematics learning to be more meaningful for students in learning and applying that knowledge in daily life, it is necessary to apply learning models that can improve the quality of learning so that it is more meaningful. Learning models are very diverse, one of which is change of pairs. This learning model allows each student to be more active in learning and master the problems given. The change of pairs learning model is one alternative that can be applied to improve learning outcomes and student motivation. This learning model allows students and group friends, both in the initial group, as well as in new groups, to be able to share understanding in solving the questions given by the teacher.

This study uses a quantitative approach, the type of research is experimental research. The population in this study were all Students Class VII Islamic State Junior High 6 Blitar, totaling 195 students. In the sampling method, Simple Random Sampling was used, with class VII 6 as the experimental group and class VII 4 as the control group. Data collection techniques and instruments: 1) Tests; 2) Questionnaire; 3) Observation; 4) Documentation. The research instrument was a questionnaire to measure motivation and a test in the form of a post test to measure learning outcomes. The instrument before being used to capture data and to obtain objective data, first tested the validity and reliability. After the collected research data was analyzed, the MANOVA test analysis was used

The results of the study show that, (1) There is the influence cooperative learning techniques *for change of pairs* against motivation learning of students class VII Islamic State Junior High 6 Blitar indicated by the value of the Sig. 0,040 <0,05. (2) There is the influence of cooperative learning techniques *for change of pairs* against learning result of students class VII Islamic State Junior High 6 Blitar indicated by the value of the Sig. 0,000 <0,05. (3) There is the influence of cooperative learning techniques *for change of pairs* against motivation and learning result of students class VII Islamic State Junior High 6 Blitar indicated by the value of the Sig. 0,000 <0,05.

## الملخص

البحث العلمي بال موضوع "تأثير نموذج تقنية التغيير التجمع على دافع ونتائج التعليم لدى الطالب للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية ٦ باليتار" كتبته: خير النعام. رقم القيد: (17204153012). قسم تدريس الرياضيات كلية التربية و علوم التدريسية جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: مسوانطا الماجستير.

**كلمة الإرشادية :** التغيير التجمع، دافع ونتائج التعليم.

خلفية البحث عن قلة الدافع وانخفاض نتائج تعليم لدى الطالب في تعليم الرياضيات. من أجل أن يكون تعليم الرياضيات أكثر فائدة للطلاب في تعليم وتطبيق تلك المعرفة في الحياة اليومية، من الضروري تطبيق نماذج تعليمية يمكنها تحسين جودة التعليم بحيث تكون أكثر جدوى. نماذج التعليم متنوعة للغاية، أحدها هو التغيير التجمع. يتيح نموذج التعليم هذا لكل الطالب أن يكون أكثر نشاطاً في التعليم وإتقان المشكلات المقدمة. يعد التغيير التجمع أحد البديلات التي يمكن تطبيقها لتحسين نتائج تعليم الطلاب وتحفيزهم. يتيح نموذج التعليم للطلاب وأصدقائهم في المجموعة، سواء في المجموعة الأولية أو في مجموعات جديدة، أن يكونوا قادرين على مشاركة الفهم في حل الأسئلة التي طرحتها المعلم.

يستخدم هذا البحث مدخل الكمي، وأنواع البحث هو البحث التجاري. كان جميع السكان في هذا البحث جميع الطالب للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية 6 تولونج أجونج بعدد 195 طالباً. في طريقة أخذ العينات، تم استخدام أخذ العينات العشوائية البسيطة، مع الفئة السابعة 6 كمجموعة التجريبية والصف السابع 4 كمجموعة الضابطة. تقنيات وأدوات جمع البيانات: 1) الاختبارات؛ 2) استبيان 3) الملاحظة؛ 4) الوثائق. كانت أدلة البحث عبارة عن استبيان لقياس الدافع واختبار في شكل اختبار ما بعد لقياس نتائج التعليم. قبل

استخدامها لالتقط البيانات وللحصول على بيانات الموضوعية، أول اختبار الصحة والموثوقية. بعد تحليل بيانات البحث التي تم جمعها، تم استخدام تحليل اختبار مانوفا.

وأما نتائج البحث فهي: (1) هناك تأثير نموج تقنية التغيير التجمع على دوافع التعليم لدى الطلاب للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية 6 باليتار تدل مستوى سيج.  
 $0.040 < 0.05$  (2) هناك تأثير نموج تقنية التغيير التجمع على نتائج التعليم لدى الطلاب للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية 6 باليتار تدل إلى قيمة سيج. 0000  
 $> 0.05$ . (3) هناك تأثير نموج تقنية التغيير التجمع على دوافع ونتائج التعليم لدى الطلاب للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية 6 باليتار تدل إلى قيمة سيج. 0000  
 $.0,05 >$