

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, hasil analisis soal tes dan wawancara serta hasil dari pembahasan pada bab V pada siswa dalam menyelesaikan masalah garis singgung lingkaran, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan koneksi matematis siswa berkemampuan tinggi, sedang, rendah dalam menyelesaikan masalah garis singgung lingkaran adalah sebagai berikut:

1. Kemampuan koneksi matematis siswa yang memiliki kemampuan tinggi kelas IX A di SMP Negeri 2 Durenan adalah siswa yang telah memenuhi tiga dari tiga indikator kemampuan koneksi matematis adapun pencapaian indikator siswa berkemampuan tinggi adalah siswa mampu mengenali, menghubungkan dan menuliskan ide dalam matematika, siswa mampu menghubungkan dan menuliskan antar ide satu dengan ide lain sehingga menghasilkan keterkaitan yang menyeluruh, dan siswa mampu menerapkan matematika dalam menyelesaikan masalah di kehidupan sehari-hari, selain pencapaian semua aspek dalam kemampuan koneksi matematis yakni siswa mampu mengoneksikan matematika antar topik dalam matematika, siswa mampu mengoneksikan matematika dengan disiplin ilmu lain, serta siswa mampu mengaplikasikan matematika dalam kehidupan sehari-hari.
2. Kemampuan koneksi matematis siswa berkemampuan sedang dalam menyelesaikan masalah garis isnggung lingkaran pada siswa kelas IX A

SMP Negeri 2 Durenan adalah siswa yang memenuhi dua indikator dari tiga indikator kemampuan koneksi matematis yakni siswa mampu mengenali, menghubungkan, dan menuliskan ide dalam matematika, dan siswa mampu menghubungkan anatra ide satu dengan ide lainnya sehingga menghasilkan keterkaitan yang menyeluruh, akan tetapi siswa tidak mampu menerapkan matematika dalam menyelesaikan permasalahan di kehidupan sehari-hari. Siswa dengan kemampuan koneksi matematis sedang juga telah mencapai dua aspek kemampuan koneksi matematis dari total tiga aspek kemampuan koneksi matematis yakni siswa mampu mengoneksikan matematika antar topik dalam matematika serta siswa mampu mengoneksikan matematika dengan disiplin ilmu lain, akan tetapi siswa belum mampu mengaplikasikan matematika dalam kehidupan sehari-hari.

3. Kemampuan koneksi matematis siswa berkemampuan rendah dalam menyelesaikan masalah garis singgung lingkaran pada siswa kelas IX A SMP Negeri 2 Durenan adalah siswa hanya mampu memenuhi satu indikator dalam total tiga indikator kemampuan koneksi matematis yakni siswa hanya mampu mengenali, menghubungkan dan menuliskan ide dalam matematika, akan tetapi siswa tidak mampu menghubungkan antara ide satu dengan ide lain dalam matematika sehingga menghasilkan keterkaitan yang meneluruh serta siswa berkemampuan rendah tidak mampu menerapkan matematika dalam menyelesaikan masalah di kehidupan sehari-hari. Selain itu siswa berkemampuan rendah hanya memenuhi satu aspek saja dalam kemampuan koneksi matematis yakni siswa hanya mampu mengoneksikan

matematika antar topik dalam matematika tanpa mampu mengoneksikan matematika dengan disiplin ilmu lain serta siswa tidak mampu mengoneksikan matematika dalam kehidupan sehari-hari.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Sekolah**

Pihak sekolah dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai pertimbangan dalam mengembangkan kemampuan siswa dalam hal kemampuan koneksi matematis siswa untuk lebih menekankan proses pembelajaran siswa dengan berbasis kemampuan koneksi matematis, sehingga siswa mampu memahami matematika secara lebih mendalam serta pengetahuan siswa akan lebih bertahan lama dikarenakan siswa mampu menerapkan ilmu matematika dalam berbagai hal yakni baik dalam matematika itu sendiri maupun diluar ilmu matematika.

### **2. Bagi Guru Matematika**

Guru matematika sebaiknya menerapkan pengajaran yang mendorong perkembangan kemampuan koneksi matematis siswa baik selama proses pembelajaran maupun latihan soal dengan tujuan siswa mampu menghubungkan setiap ide dalam matematika sehingga pembelajaran matematika tidak terpartisi atau terpisahkan dan proses pembelajaran yang mampu menunjang perkembangan kemampuan koneksi matematis maka siswa akan lebih mamahami serta mampu menrapkan ilmu matematika di luar maupun di dalam ilmu matematika.

### 3. Bagi Siswa

Diharapkan bagi siswa lebih banyak mengerjakan soal-soal matematika dengan menggunakan metode lain yakni mampu metode dalam materi lain agar siswa mampu menerapkan ilmu matematika dalam berbagai macam model masalah yang berberda. Siswa juga diharapkan dapat menggunakan ilmu matematika dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kehidupan nyata dengan cara siswa mampu menyelesaikan soal tes dengan tipe soal carita.

### 4. Bagi Peneliti Lain

Peneliti lain dapat menggunakan penelitian ini sebagai bahan referensi untuk melakukan penelitian yang lebih berkembang dengan subjek serta fokus yang berbedadan lebih mendalam terutama penelitian yang membahas tentang kemampuan koneksi matematis.