

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil dan pembahasan penelitian yang dikemukakan di bab sebelumnya menunjukkan bahwa:

1. Model pembelajaran TGT adalah salah satu tipe pembelajaran kooperatif yang menempatkan siswa dalam kelompok-kelompok belajar yang beranggotakan lima siswa yang memiliki kemampuan, jenis kelamin, dan suku kata atau ras yang berbeda.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *Teams Games and Tournament* (TGT) terhadap prestasi belajar Sains siswa MI Roudlotul Ulum Jabalsari sesuai dengan tabel 4.4 dibuktikan dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,597 > 2,101$. Nilai signifikansi t adalah $0,001 < 0,05$ sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Pernyataan tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Teams Games and Tournament* (TGT) terhadap prestasi belajar Sains siswa MI Roudlotul Ulum Jabalsari.
3. Tabel 5.1 menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dengan diterapkannya model pembelajaran *Teams Games and Tournament* (TGT). Peneliti memberikan *pre-test* untuk mengetahui hasil prestasi belajar sains siswa sebelum diterapkannya model TGT. Peneliti juga memberikan *post-*

test kepada siswa untuk mengetahui hasil prestasi belajar sesudah diterapkannya model TGT.

B. Saran

Peneliti mempunyai beberapa saran berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas adalah sebagai berikut:

1. Bagi MI Roudlotul Ulum Jabalsari

Lembaga atau sekolah disarankan agar hasil dari penelitian ini dapat dipakai sebagai acuan dalam memilih dan memanfaatkan metode pembelajaran yang sesuai demi meningkatkan mutu pendidikan di MI Roudlotul Ulum Jabalsari.

2. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan bisa mengambil kebijakan yang dapat meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar yang nantinya akan berdampak pada motivasi belajar peserta didik.

3. Bagi guru MI Roudlotul Ulum Jabalsari

Pengelolaan pembelajaran hendaknya lebih bervariasi dengan menggunakan berbagai model pembelajaran. Model pembelajaran TGT dapat menjadi salah satu pilihan untuk diterapkan, karena dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

4. Bagi siswa-siswi MI Roudlotul Ulum Jabalsari

Siswa diharapkan agar lebih meningkatkan belajar dan lebih aktif lagi dalam proses pembelajaran.

5. Bagi orang tua

Orang tua diharapkan selalu memberikan motivasi dan bimbingan kepada anak-anaknya agar anak merasa diperhatikan dan mempunyai rasa tanggung jawab ketika belajar di rumah ataupun di sekolah.

6. Bagi peneliti yang akan datang

Peneliti yang akan datang diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan peserta didik. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik mudah memahami pelajaran dengan baik.