

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pendidikan Agama Islam bagi Peserta Didik Tunagrahita di SMALB SLB Kanigoro Kras Kediri” ini di tulis oleh M. Ihsan Nur Rizal, NIM. 17201153216, di bimbing oleh Dr. Luluk Atiratu Zahro, M. Pd.

Kata Kunci : Pelaksanaan pendidikan agama Islam, tunagrahita

Adanya penelitian ini dilatar belakangi oleh keterbatasan anak tunagrahita di SMALB SLB Kanigoro Kras Kediri yang membutuhkan kehidupan jasmani dan rohani yang layak. Dengan pendidikan agama Islam dapata mengembangkan potensi mereka agar dapat bergaul dan dapat diterima di lingkungan keluarga dan masyarakatnya.

Fokus skripsi ini adalah: (1) Bagaimana pelaksanaan pendidikan agama Islam bagi peserta didik tunagrahita di SMALB SLB Kanigoro Kras Kediri. (2) Bagaimana faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaan pendidikan agama Islam bagi peserta didik tunagrahita di SMALB SLB Kanigoro Kras Kediri ? (3) bagaimana hasil pendidikan agama Islam bagi peserta didik tunagrahita SMALB SLB Kanigoro?. Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) Mendeskripsikan pelaksanaan pendidikan agama Islam bagi peserta didik tunagrahita SMALB SLB Kanigoro (2) Mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat dalam proses pelaksanaan pendidikan agama Islam bagi peserta didik tunagrahita SMALB SLB Kanigoro (3) Mendeskripsikan hasil dari pelaksanaan pendidikan agama Islam di SMALB SLB Kanigoro.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskripsi. Lokasi penelitian ini di Desa Kanigoro Kecamatan Kras Kabupaten Kediri. Dengan menggunakan metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam menganalisis data menggunakan data reduksi (reduksi data), data display (penyajian data), consclusion drawing/verification (penarikan kesimpulan). Pengabsahan data menggunakan perpanjangan kehadiran peneliti, triangulasi dan pembahasan teman sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan pendidikan agama Islam peserta didik tunagrahita SMALB SLB Kanigoro Kras Kediri memiliki komponen-komponen pendidikan berupa tujuan, materi, metode, media, dan evaluasi dengan menyesuaikan kebutuhan peserta didik tunagrahita yang lebih mengutamakan kepada ketrampilan dan akhlak. (2) Faktor pendukung pendidikan agama islam di SMALB SLB Kanigoro Kras kediri yaitu dukungan orang tua , lingkungan yang baik dan guru yang profesional, untuk faktor penghambat pendidikan agama Islam meliputi faktor pribadi peserta didik tunagrahita, fasilitas kurang memadai, faktor orang tua yang tidak mementingkan pendidikan anaknya, dan faktor lingkungan yang buruk. (3) Hasil belajar pendidikan agama Islam bagi peserta didik tunagrahita di SMALB SLB Kanigoro Kras Kediri meliputi menjalankan sholat fardu sesuai kemampuan masing-

masing peserta didik, terbiasa mengucapkan salam, menghormati orang tua dan memiliki sikap tolong-menolong.

ABSTRACT

Thesis with the title " Implementation Islamic Education for Disability Students in Kanigoro Extra Ordinary High School Kras Kediri" was written by M. Ihsan Nur Rizal, Registered Student Number 17201153216, advisor Dr. Luluk Atiratu Zahro, M. Pd.

Keywords: Implementation of Islamic religious education, mental retardation

This research is motivated by the limitations of disabled children at Kanigoro Extra Ordinary High School Kras Kediri who need proper physical and spiritual life through Islamic education to develop their potential to be able to get along and be accepted in their family and society environment. With this research, it is expected to be a science to educate disabled students effectively and efficiently.

The focus of this research is: (1) How is the implementation of Islamic Education for Disability Students in Kanigoro Extra Ordinary High School Kras Kediri. (2) What are the supporting and inhibiting factors in implementing Islamic Education for Disability Students in Kanigoro Extra Ordinary High School Kras Kediri? (3) how are the results of Islamic Education for Disability Students in Kanigoro Extra Ordinary High School Kras Kediri? The objectives of this research were to: (1) Describe the Islamic Education for Disability Students in Kanigoro Extra Ordinary High School Kras Kediri. (2) Describe the supporting and inhibiting factors in the process of Islamic Education for Disability Students in Kanigoro Extra Ordinary High School Kras Kediri. (3) Describe the results of Islamic Education for Disability Students in Kanigoro Extra Ordinary High School Kras Kediri.

This research uses a qualitative approach with type of description research design. The location of this research was in Kanigoro Village Kras District Kediri Regency. Data collection methods through observation, interviews and documentation. Data analyzing using data reduction, data presentation, conclusion drawing.

The results of the research show that: (1) Islamic Education for Disability Students in Kanigoro Extra Ordinary High School Kras Kediri has educational components namely of goals, material, methods, media, and evaluation by adjusting the needs of disabled students who prioritize skills and morals. (2) Factors supporting Islamic religious education in Kanigoro Extra Ordinary High School Kras Kediri namely the support of parents, a good environment and professional teachers, for the inhibiting factors of Islamic religious education include personal factors of disabled students, inadequate facilities, factors of parents who do not attach importance children's education, and bad environmental factors. (3) The learning outcomes of Islamic religious education for disabled students in Kanigoro Extra Ordinary High

School Kras Kediri include performing fardu prayers according to the ability of each student, habituation of greeting, respecting parents and having a helpful attitude.

ملخص

البحث بعنوان " تنفيذ التربية الإسلامية للطلاب ذوي العجز في العقل بالمدرسة الثانوية لغير العادة كانيجورو كراس كاديري" الذي كتبه محمد إحسان نور رجال, رقم القيد 17201153216، مشرف الدكتور لولوء عطيرة الزهراء.

الكلمات الرئيسية : تنفيذ التربية الدينية الإسلامية ، ذوي العجز في العقل.

الخلفية من هذا البحث هو القيود المفروضة على الأطفال ذوي العجز في العقل في المدرسة الثانوية لغير العادة كانيجورو كراس كاديري الذين يحتاجون إلى حياة جسدية وروحية مناسبة من خلال التعليم الديني الإسلامي لتنمية إمكاناتهم ليكونوا قادرين على التواصل والمقبول في بيئة الأسرة والمجتمع. من خلال هذا البحث ، يرجى أن يكون علمًا لتعليم الطلاب ذوي العجز في العقل أن يكونوا فعالين.

مسائل البحث ما يلي: (1) كيف تنفيذ التربية الإسلامية للطلاب ذوي العجز في العقل بالمدرسة الثانوية لغير العادة كانيجورو كراس كاديري. (2) ما هي العوامل الداعمة والعوامل المثبطة في تنفيذ التربية الإسلامية للطلاب ذوي العجز في العقل بالمدرسة الثانوية لغير العادة كانيجورو كراس كاديري؟ (3) كيف التربية الإسلامية للطلاب ذوي العجز في العقل بالمدرسة الثانوية لغير العادة كانيجورو كراس كاديري؟ كانت أهداف هذا البحث هي: (1) الوصف على تنفيذ التربية الإسلامية للطلاب ذوي العجز في العقل بالمدرسة الثانوية لغير العادة كانيجورو كراس كاديري. (2) الوصف على العوامل الداعمة والعوامل المثبطة في

تنفيذ التربية الإسلامية للطلاب ذوي العجز في العقل بالمدرسة الثانوية لغير العادة كانيجورو كراس كاديري؟ (3) الوصف على التربية الإسلامية للطلاب ذوي العجز في العقل بالمدرسة الثانوية لغير العادة كانيجورو كراس كاديري؟

استخدم البحث المدخل الكيفي لنوع البحث الوصفي. كان موقع البحث في قرية كانيجورو كانيجورو كراس كاديري. باستخدام طريقة جمع البيانات الملاحظة والمقابلة والوثائق. في تحليل البيانات باستخدام البيانات التقليلية (تقليل البيانات) ، عرض البيانات، الرسم او التحقق (رسم الاستنتاج).

تظهر نتائج البحث أن: (1) تنفيذ التربية الإسلامية للطلاب ذوي العجز في العقل بالمدرسة الثانوية لغير العادة كانيجورو كراس كاديري تحتوي على مكونات تعليمية في شكل أهداف ، ومواد ، وطرق ، ووسائل الإعلام ، وتقييم من خلال ضبط احتياجات الطلاب ذوي العجز في العقل الذين يحددون أولويات المهارات والأخلاق. (2) العوامل الداعمة للتعليم الديني الإسلامي في كانيجورو التربية الإسلامية للطلاب ذوي العجز في العقل بالمدرسة الثانوية لغير العادة كانيجورو كراس كاديري وهي دعم الابوين والبيئة الجيدة والمعلمين المحترفين ، وتشمل العوامل المثبطة للتربية الدينية الإسلامية العوامل الشخصية للطلاب ذوي العجز في العقل والمرافق غير الكافية وعوامل الآباء الذين لا يعلقون أهمية تعليم الأطفال ، والعوامل البيئية السيئة. (3) تشمل نتائج التربية الإسلامية للطلاب ذوي العجز في العقل بالمدرسة الثانوية لغير العادة كانيجورو كراس كاديري أداء صلاة الفرض وفقا لقدرة كل طالب ، متعودا على التحية واحترام الوالدين واتخاذ التعاون.

