

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan soial Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik MI PSM Kebonagung Gurah Kediri” ini ditulis oleh Feby Azizaturrosida, NIM. 17205153301, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Germino Wahyu Broto, M.Si., NIP. 198003012014031001.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Sosial, dan Hasil Belajar

Penelitian ini memenuhi latar belakang kecerdasan emosional (*Emotional Intelligence*) merupakan sebuah istilah yang relatif baru, yang di populerkan oleh Daniel Goleman berdasarkan hasil penelitian tentang neurolog dan psikolog yang berkesimpulan bahwa setiap manusia memiliki dua potensi pikiran, yaitu pikiran rasional dan pikiran emosional. Sementara yang delapan puluh persen sangat tergantung pada, kecerdasan Sosial, dan kecerdasan Spiritual. Mengapa demikian? Seseorang yang mempunyai kecerdasan sosial yang baik akan mempunyai banyak teman, pandai berkomunikasi, mudah beradaptasi dalam sebuah lingkungan sosial, dan hidupnya bisa bermanfaat tidak hanya untuk dirinya sendiri tetapi juga bagi orang lain.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah : 1) Adakah pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar di MI PSM Kebonagung Gurah Kediri tahun ajaran 2018/2019 ? 2) Adakah pengaruh kecerdasan sosial terhadap hasil belajar di MI PSM Kebonagung Gurah Kediri tahun ajaran 2018/2019? 3) Adakah pengaruh kecerdasan emosional dan kecerdasan sosial secara bersama terhadap hasil belajar di MI PSM Kebonagung Gurah Kediri tahun ajaran 2018/2019 ?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk memaparkan pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar peserta didik di MI PSM Kebonagung Gurah Kediri tahun ajaran 2018/2019. 2) Untuk memaparkan pengaruh kecerdasan sosial terhadap hasil belajar peserta didik di MI PSM Kebonagung Gurah Kediri tahun ajaran 2018/2019. 3) Untuk memaparkan pengaruh kecerdasan emosional dan kecerdasan sosial secara bersama-sama terhadap hasil belajar di MI PSM Kebonagung Gurah Kediri tahun ajaran 2018/2019.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dan jenis penelitiannya korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik MI PSM Kebonagung Gurah Kediri. Menggunakan Purposive Sampling, dengan 2 kelas sebagai kelas sampel, yaitu kelas 5 dan 6. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan penilaian, observasi, serta dokumentasi. Penilaian digunakan untuk memperoleh data tentang kecerdasan emosional dan kecerdasan sosial peserta didik MI PSM Kebonagung Gurah Kediri yang digunakan sebagai sampel penelitian. Sedangkan teknik dokumentasi dan observasi digunakan untuk memperoleh data mengenai hasil belajar peserta didik, jumlah populasi, tata letak bangunan madrasah, serta foto-foto penelitian.

Analisis data hasil penelitian menggunakan analisis regresi berganda. Pada rumusan masalah satu diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,403$ kemudian nilai tersebut dibandingkan dengan $t_{tabel} = 1,681$, pada taraf signifikansi 5%. Dengan hasil t_{hitung}

$> t_{\text{tabel}}$, yang berarti kecerdasan emosional mempengaruhi nilai hasil belajar peserta didik. Pada rumusan masalah kedua diperoleh $t_{\text{hitung}} (2,423) > t_{\text{tabel}} (1,681)$, pada taraf signifikan 5%. Sehingga $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$, yang berarti kecerdasan sosial mempengaruhi nilai hasil belajar. Pada rumusan ketiga diperoleh nilai $F_{\text{hitung}} = 10,264$ dan $F_{\text{tabel}} = 3,21$ pada taraf signifikansi 5%. Sehingga $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$, dan artinya ada pengaruh kecerdasan emosional dan kecerdasan sosial secara bersama-sama terhadap hasil belajar peserta didik MI PSM Kebonagung Gurah Kediri.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Influence of Emotional Intelligence and Social Intelligence Toward Student's Learning Outcomes of PSM Islamic Primary School Kebonagung Gurah Kediri" was written by Feby Azizaturrosida, Registered Student Number 17205153301, Tarbiyah and Teacher Training Faculty, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Department, State Islamic Institute of Tulungagung, advisor: Germino Wahyu Broto, M.Sc., NIP. 198003012014031001.

Keywords: Emotional Intelligence, Social Intelligence, and Learning Outcomes

The background of this research is the current reality often makes student's lives less controlled because there is less desire for achieving better learning in the future. Most students think everything is easy even without having to try. From these things it can be concluded that there are indications of low emotional intelligence. In learning teachers should provide learning activities carried out in groups, which makes each student should have the skills they need to interact with other students, in other words students must have both of the social intelligence and emotional intelligence.

The focuses of this research are: 1) How is the influence of emotional intelligence toward student's learning outcomes in PSM Islamic Primary School Kebonagung Gurah Kediri in the academic year 2018/2019? 2) How is the influence of social intelligence toward student's learning outcomes in PSM Islamic Primary School Kebonagung Gurah Kediri in the 2018/2019 school year? 3) How is the influence of both of the emotional intelligence and social intelligence toward student's the learning outcomes in PSM Islamic Primary School Kebonagung Gurah Kediri in the 2018/2019 academic year? The objectives of this research are: 1) To explain the effect of emotional intelligence toward student learning outcomes in PSM Islamic Primary School Kebonagung Gurah Kediri academic year 2018/2019. 2) To describe the influence of social intelligence toward student's learning outcomes in PSM Islamic Primary School Kebonagung Gurah Kediri 2018/2019 academic year. 3) To explain the effect of both of emotional intelligence and social intelligence toward the student's learning outcomes in PSM Islamic Primary School Kebonagung Gurah Kediri in the 2018/2019 academic year.

This research uses quantitative research and the type of research is correlation. The population in this study were PSM Islamic Primary School Kebonagung Gurah Kediri students. Using Purposive Sampling, with 2 classes as samples, namely 5 and 6 grade. The method of collecting data in this study uses assessment, observation, and documentation. The assessment was used to obtain data on emotional intelligence and social intelligence of the students of PSM Islamic Primary School Kebonagung Gurah Kediri which were used as research samples. While documentation and observation techniques are used to obtain data on student learning outcomes, population numbers, madrasa building layout, and research photographs.

Analysis of research data using multiple regression analysis. In the first problem, the value of $t_{\text{count}} = 2.403$ then the value is compared with $t_{\text{table}} = 1.681$, at the significance level of 5%. With the results of $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$, which means that

emotional intelligence affects the value of student learning outcomes. In the second problem obtained $t_{\text{count}} (2.423) > t_{\text{table}} (1.681)$, at a significant level of 5%. So that $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$, which means social intelligence affects the value of learning outcomes. In the third formula, the value of $F_{\text{count}} = 10,264$ and $F_{\text{table}} = 3.21$ at the significance level of 5%. So that $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$, and that means there is an influence of both of the emotional intelligence and social intelligence toward the learning outcomes of PSM _{Islamic} Primary School Kebonagung Gurah Kediri students.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير الذكاء العاطفي والذكاء الاجتماعي على نتائج التعلم لطلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية-ب.س.م كيبوناجونج جوراه كيديري" الذي كتبه في عزيزة الرسيده, رقم القيد ١٧٢٠٥١٥٣٣٠١, كلية التربية والعلوم التعليمية, الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج, المشرف كرمينو وحي بروطا الماجستير. رقم التوظيف ١٩٨٠٠٣٠١٢٠١٤٠٣١٠٠١.

الكلمات الرئيسية : الذكاء العاطفي ، الذكاء الاجتماعي ، ونتائج

التعلم

خلفية هذا البحث كثير من الأحيان تجعل حياة الطلاب أقل تحكماً لأن هناك رغبة أقل اهتماماً في ارادة الانجاز في التعلم في المستقبل. يتعلم الطلاب أن كل شيء سهل دون الاضطرار إلى المحاولة. من تلك الأشياء يمكن أن نستنتج أن هناك مؤشرات على انخفاض الذكاء العاطفي. يجب أن يوفر المعلم في أنشطة التعلم الأنشطة التعاونية تنفذ في مجموعاً ، مما يجعل كل طالب يجب أن يتمتع بالمهارات التي يحتاجها للاتصال مع الطلاب الآخرين ، بمعنى آخر يجب أن يتمتع الطلاب بالذكاء الاجتماعي والذكاء العاطفي معاً.

مسائل البحث هي: (١) هل هناك تأثير الذكاء العاطفي على نتائج التعلم لطلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية-ب.س.م كيبوناجونج جوراه كيديري في العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩؟ (٢) هل هناك تأثير الذكاء الاجتماعي على نتائج التعلم لطلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية-ب.س.م كيبوناجونج جوراه كيديري في العام الدراسي ٢٠١٨ ٢٠١٩؟ (٣) هل هناك تأثير تأثير الذكاء العاطفي والذكاء الاجتماعي على نتائج التعلم لطلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية-ب.س.م كيبوناجونج جوراه كيديري في العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩؟ أهداف البحث هي الوصف على: (١) تأثير الذكاء العاطفي على نتائج التعلم لطلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية-ب.س.م كيبوناجونج جوراه كيديري في العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ (٢) تأثير الذكاء الاجتماعي على نتائج التعلم لطلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية-ب.س.م كيبوناجونج جوراه كيديري في العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ (٣) تأثير تأثير الذكاء العاطفي والذكاء الاجتماعي على نتائج التعلم لطلاب المدرسة الابتدائية

الاسلامية-ب.س.م كيبوناجونج جوراه كيديري في العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩.

استخدم هذا البحث البحث الكمي ونوع البحث هو الارتباط. كان السكان في هذا البحث طلاب المدرسة الابتدائية الاسلامية-ب.س.م كيبوناجونج جوراه كيديري. باستخدام أخذ العينات الغرض ، مع فئتين كطبقات عينة ، وهما فصل ٥ و فصل ٦. طريقة جمع البيانات في هذا البحث هي التقييم والملاحظة والوثائق. تم استخدام التقييم للحصول على بيانات حول الذكاء العاطفي والذكاء الاجتماعي لطلاب المدرسة الابتدائية الاسلامية-ب.س.م كيبوناجونج جوراه كيديري والتي استخدمت كعينات بحثية. بينما تُستخدم أساليب التوثيق والملاحظة للحصول على بيانات حول نتائج تعلم الطلاب ، والأعداد السكانية ، وتصميم مبنى المدارس ، والصور الفوتوغرافية البحثية.

تحليل بيانات البحث باستخدام تحليل الانحدار المتعدد. في مسائل البحث الأولى حصلت ان ، قيمة ت حساب = ٢,٤٠٣ ثم تتم مقارنة بقيمة ت جدول = ١,٦٨١ ، عند مستوى الأهمية ٥٪. مع نتائج ت حساب < ت جدول ، مما يعني أن الذكاء العاطفي يؤثر على قيمة نتائج تعلم الطلاب. في مسائل البحث الثانية حصلت عليها ت حساب (٢,٤٢٣) < ت جدول (١,٦٨١) ، على مستوى كبير من ٥ ٪. بحيث يكون ت حساب < ت جدول وهذا يعني أن الذكاء الاجتماعي يؤثر على قيمة نتائج التعلم. في مسائل البحث ، قيمة ف حساب = ١٠ ، ٢٦٤ و ف جدول = ٣,٢١ عند مستوى الدلالة ٥٪. بحيث ف حساب < ف جدول ، وهذا يعني أن هناك تأثير من الذكاء العاطفي والذكاء الاجتماعي على نتائج التعلم لطلاب لطلاب المدرسة الابتدائية الاسلامية-ب.س.م كيبوناجونج جوراه كيديري.