

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Ada pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar peserta didik MI PSM Kebonagug Gurah Kediri tahun ajaran 2018/2019. Hal tersebut dapat dilihat pada nilai  $t_{hitung} (2,403) > t_{tabel} (1,67)$  dan pada taraf nilai Sig.  $0,021 < 0,05$ , yang berarti bahwa kecerdasan emosional mempengaruhi hasil belajar peserta didik. Peserta didik dengan kemampuan kecerdasan emosional mampu mengendalikan emosi diri sendiri.
2. Ada pengaruh kecerdasan soial terhadap hasil belajar peserta didik MI PSM Kebonagug Gurah Kediri tahun ajaran 2018/2019. Hal tersebut dapat dilihat pada nilai  $t_{hitung} (2,423) > t_{tabel}(1,67)$  dan pada taraf nilai Sig.  $0,020 < 0,05$ . yang berarti bahwa kecerdasan sosial mempengaruhi hasil belajar peserta didik. Peserta didik dengan kemampuan kecerdasan sosial cenderung akan mempengaruhi menjalin hubungan dengan orang lain.
3. Ada pengaruh secara bersamasama kecerdasan emosional dan kecerdasan soial terhadap hasil belajar peserta didik MI PSM Kebonagug Gurah Kediri tahun ajaran 2016/2017. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai  $F_{hitung}(10,264) > F_{tabel}(2,77)$  dan Sig.

(0,000 ) < (0,05). Hal tersebut berarti bahwa tingkat kecerdasan emosional dan kecerdasan sosial peserta didik secara bersama-sama memberikan hasil yang signifikan terhadap hasil belajar. Adapun besarnya pengaruh kecerdasan emosional dan kecerdasan sosial secara bersama-sama memberikan pengaruh terhadap hasil belajar sebesar 32,3%.

## **B. Implikasi Penelitian**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, maka adanya implikasi penelitian sebagai berikut:

### **1. Bagi Sekolah**

Kecerdasan emosional dan kecerdasan sosial peserta didik mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar. peserta didik yang bisa mengoptimalkan kecerdasan emosional dan kecerdasan sosial tentunya akan mempunyai hasil belajar yang lebih baik dari pada siswa yang mempunyai kecerdasan emosional dan sosial yang sedang maupun rendah. Diharapkan guru dapat menumbuhkan kecerdasan emosional dan kecerdasan sosial peserta didik dengan berbagai cara yang menarik bagi siswa.

### **2. Bagi peneliti lain**

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi guru dan calon guru. Untuk membenahi diri yang berhubungan dengan pengajaran yang telah dilakukan agar mendapat hasil belajar yang memuaskan.

### C. Saran

Berdasarkan kesimpulan, dan pengalaman peneliti selama pelaksanaan penelitian, serta beberapa literatur yang ada beberapa saran yang disampaikan guna meningkatkan kualitas pembelajaran pada umumnya, maka peneliti menyarankan beberapa hal yang perlu diperhatikan:

#### 1. Bagi Peserta Didik

- a. Kecerdasan emosional karna banyak berpengaruh dalam kehidupan peserta didik, hendaknya mulailah mencoba untuk bisa terbuka dengan teman sebaya, orang tua, guru atau yang lainnya agar pengetahuan yang didapatkan lebih banyak. Selain itu meningkakan.
- b. Kecerdasan sosial juga berpengaruh dalam proses belajar terdadaap hasih belajar jika banyak teman aka merasa lebih menyenangkan dalam pembelajaran.
- c. Tingkat kecerdasan emosional dan kecerdasan soial peserta didik yang berbeda-beda memberikan pengaruh yang berbeda pula terhadap hasil belajar. Oleh karena itu, harapan peneliti adalah peserta didik lebih meningkatkan lagi

## 2. Bagi Guru

Banyaknya faktor yang mempengaruhi hasil belajar hendaknya mengkolaborasikan secara berama-sama untuk hasil yang optimal. Dengan pemilihan cara yang tepat dalam penyampaian materi diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, dan dapat meningkatkan kinerja, khususnya untuk mencapai tujuan dari pembelajaran itu sendiri.

## 3. Bagi Kepala Madrasah

Dengan adanya hasil penelitian ini, maka diharapkan kepala madrasah dapat membuat penilaian yang dapat membangun kepribadian warga madrasah yang lebih baik dan positif.

## 4. Bagi pembaca

Dengan adanya hasil penelitian ini, maka peneliti dapat memberikan informasi tentang pengaruh kecerdasan emosional dan kecerdasan sosial peserta didik terhadap hasil belajar peserta didik, dan penelitian ini dapat digunakan untuk menambah wawasan dan ilmu pengetahuan bagi pembaca.