

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis tentang “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Tema Pencemaran Lingkungan Pada Peserta Didik Kelas VII MTs Assyafi’iyah Gondang”, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap motivasi belajar IPA peserta didik kelas VII MTs Assyafi’iyah Gondang. Hal ini ditunjukkan oleh $t_{tabel} \leq t_{hitung}$ yaitu $1,668 < 14,634$ dan $Sig. (2-tailed) = 0,000 < 0,005$.
2. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap hasil belajar IPA peserta didik kelas VII MTs Assyafi’iyah Gondang. Hal ini ditunjukkan oleh $t_{tabel} \leq t_{hitung}$ yaitu $1,668 < 2,163$ dan $Sig. (2-tailed) = 0,034 < 0,005$.
3. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap motivasi dan hasil

belajar IPA peserta didik kelas VII MTs Assyafi'iyah Gondang. Hal ini ditunjukkan oleh harga F untuk *Pillai's Trace*, *Wilk's Lambda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root* memiliki nilai *Sig.* 0,000 di mana *Sig.* 0,000 < 0,005.

B. Saran

Dalam rangka meningkatkan kualitas dan kemajuan dalam proses pelaksanaan pembelajaran dikelas. Maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah MTs Assyafi'iyah Gondang

Adanya model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) yang lebih efektif, dapat dijadikan sebagai masukan dalam mengambil kebijakan guna meningkatkan motivasi dan hasil belajar umumnya pada semua mata pelajaran dan khususnya pada mata pelajaran IPA. Jika jumlah peserta didik dalam kelas berjumlah ganjil sebaiknya dimasukkan kekelompok lain dan pada kelompok tersebut diberikan waktu lebih lama untuk berdiskusi.

2. Bagi Guru MTs Assyafi'iyah Gondang

Dengan adanya penelitian model pembelajaran *Think Pair Share*, dapat menjadi salah satu rekomendasi guru dalam memberi inovasi pembelajaran dikelas.

3. Bagi Peserta didik MTs Assyafi'iyah Gondang

Dengan diberikannya model pembelajaran *Think Pair Share*, diharapkan peserta didik lebih aktif dan bersemangat serta lebih berani dalam mengemukakan pendapatnya didepan kelas.

4. Bagi Peneliti Lanjutan

Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian dengan model pembelajaran *Think Pair Share*, sebaiknya mempertimbangkan materi yang sesuai dengan pembelajaran kooperatif. Jika penelitian menggunakan observasi sebaiknya menggunakan observasi interrater untuk mengurangi subjektivitas penskoran.

Demikian saran-saran yang dapat peneliti kemukakan dalam skripsi ini, mudah-mudahan berguna dan bermanfaat demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan.