

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kerjasama, Komunikasi, dan Hasil Belajar IPA Tema Sistem Pernafasan Manusia pada Peserta Didik kelas VIII SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung” ditulis oleh Alfrida Putri Wardana, NIM. 17208153018, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I

**Kata Kunci:** Jigsaw, kerjasama, komunikasi, hasil belajar

Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di SMP adalah salah satu pembelajaran yang bukan hanya sebagai pendidikan disiplin ilmu. Namun pendidikan IPA juga memadukan berbagai aspek seperti sikap, pengetahuan, dan ketrampilan. Pembelajaran IPA bukan hanya untuk menguasai sejumlah pengetahuan, tetapi juga harus menyediakan ruang yang cukup untuk tumbuh berkembangnya sikap ilmiah, berlatih melakukan proses pemecahan masalah, dan penerapannya dalam kehidupan nyata. Untuk tercapainya hal tersebut perlu diadakan inovasi dalam proses belajar mengajar dan perlu adanya inovasi model pembelajaran yang menarik, kreatif dan tidak membosankan salah satu model pembelajaran yang inovatif yaitu model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah 1) Adakah pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap kerjasama peserta didik kelas VIII SMPN 3 Kedungwaru?, 2) Adakah pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap komunikasi peserta didik kelas VIII SMPN 3 Kedungwaru?, 3) Adakah pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII SMPN 3 Kedungwaru?, 4) Adakah pengaruh secara bersama-sama antara model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap kerjasama, komunikasi, dan hasil belajar peserta didik kelas VIII SMPN 3 Kedungwaru?. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap kerjasama peserta didik kelas VIII SMPN 3 Kedungwaru, 2) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap komunikasi peserta didik kelas VIII SMPN 3 Kedungwaru, 3) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII SMPN 3 Kedungwaru, 4) Untuk mengetahui pengaruh secara bersama-sama antara model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap kerjasama, komunikasi, dan hasil belajar peserta didik kelas VIII SMPN 3 Kedungwaru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis desain penelitian adalah eksperimen semu. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu: tes dan observasi. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMPN 3 Kedungwaru dengan mengambil 2 sampel yaitu kelas VIII C sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII D sebagai kelas kontrol. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t dan uji MANOVA

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap kerjasama

peserta didik kelas VIII SMPN 3 Kedungwaru. Hal ini ditunjukkan oleh  $t_{tabel} \leq t_{hitung}$  yaitu  $1,672 < 4,176$  dan  $sig (2-tailed) = 0,000 < 0,05$ . 2) Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap komunikasi peserta didik kelas VIII SMPN 3 Kedungwaru. Hal ini ditunjukkan oleh  $t_{tabel} \leq t_{hitung}$  yaitu  $1,672 < 2,636$  dan  $sig (2-tailed) = 0,011 < 0,05$ . 3) Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII SMPN 3 Kedungwaru. Hal ini ditunjukkan oleh  $t_{tabel} \leq t_{hitung}$  yaitu  $1,672 < 2,242$  dan  $sig (2-tailed) = 0,029 < 0,05$ . 4) Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw secara bersama-sama antara kerjasama, komunikasi, dan hasil belajar peserta didik kelas VIII SMPN 3 Kedungwaru. Hal ini dibuktikan oleh harga F untuk *Pillai's Trace*, *Wilk's Lambada*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root* memiliki nilai *Sig.* 0.002 dimana *Sig.* 0,002 < 0,05.

## ABSTRACT

Thesis entitled “The Effect of Jigsaw Cooperative Learning Model Toward Student’s Collaboration, Communication, and Learning Outcomes of Science by The Subject of Human Respiratory System of Eighth Grade Students of Kedungwaru Tulungagung Junior High School 3” was written by Alfrida Putri Wardana, Registered Student Number 17208153018, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Advisor by Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I

Keywords: Jigsaw, cooperation, communication, learning outcomes

The science lesson in junior high school is a lesson which isn’t just a lesson of knowledge, but also a lesson that combine some aspects such as attitude, knowledge, and skills. Science learning isn’t just to occupy the some knowledges, but also provide enough space for the growth and development of attitude, training of the problem solving and it’s implementation in real life. To achieve it, it’s needed an innovation in teaching and learning and also innovation of an interesting, creative and unborning learning models. One of the innovative learning model is jigsaw cooperative learning.

The focuses of this research (1) How is the influence of the jigsaw cooperative learning model toward student’s cooperation of eight grade students of Kedungwaru Junior High School 3? (2) How is the influence of the jigsaw cooperative learning model toward student’s communication of eight grade students of Kedungwaru Junior High School 3? (3) How is the influence of the jigsaw cooperative learning model toward student’s learning outcome of eight grade students of Kedungwaru Junior High School 3? (4) How is the influence of the jigsaw cooperative learning model toward student’s cooperation, communication and learning outcome of eight grade students of Kedungwaru Junior High School 3. The objectives of this research are: 1) To determine the influence of the jigsaw cooperative learning model toward student’s cooperation of eight grade students of Kedungwaru Junior High School 3. 2) To determine the influence of the jigsaw cooperative learning model toward student’s communication of eight grade students of Kedungwaru Junior High School 3. (3) To determine the effect of the jigsaw type cooperative learning model on the learning outcomes of class VIII students of SMP 3 Kedungwaru, 4) To find out the joint influence of the jigsaw cooperative learning model toward student’s learning outcome of eight grade students of Kedungwaru Junior High School 3.

This research uses a quantitative approach, the type of research design is a quasi-experimental. The data collection techniques used are: tests and

observations. The population in this study was the eighth grade students of Kedungwaru Junior High School 3 by taking 2 samples namely class VIII C as the experimental class and class VIII D as the control class. The data analysis technique used is the t test and the MANOVA test.

The results of the research show that: (1) There is a significant influence on the use of the jigsaw cooperative learning model on the collaboration of eighth grade students of Kedungwaru Junior High School 3. This is indicated by  $t_{table} \leq t_{count}$  which is  $1.672 < 4.176$  and sig. (2-tailed) = 0,000 < 0.05. (2) There is a significant influence on the use of the jigsaw cooperative learning model on the communication of eighth grade students of Kedungwaru Junior High School 3. This is indicated by  $t_{table} \leq t_{count}$  which is  $1.672 < 2.636$  and sig. (2-tailed) = 0.011 < 0.05. (3) There is a significant influence on the use of the jigsaw cooperative learning model on the learning outcomes of eighth grade students of Kedungwaru Junior High School 3. This is indicated by  $t_{table} \leq t_{count}$  which is  $1.672 < 2.242$  and sig. (2-tailed) = 0.029 < 0.05. (4) There is a significant effect of the use of the jigsaw type cooperative learning model together between cooperation, communication, and learning outcomes of eighth grade students of Kedungwaru Junior High School 3. This is evidenced by the price of F for Pillais Trace, Wilks Lambada, Trace Hotellings, Roys Largest Root has a Sig. 0.002 where is Sig. 0.002 < 0.05.

## الملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع جغساو على التعاون والتواصل ونتيجة تعلم علم الحياة في موضوع جهاز تنفس الانسان للطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية-٣ كدونج وارو" الذي كتبه ألفريدا فطري وادانا، رقم القيد ١٨٠١٥٣٠١٨٠١٧٢، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف الدكتور احمد تنزيه الماجستير

الكلمات الرئيسية: جغساو، التعاون، التواصل، نتائج التعلم

يعتبر تعلم الطبيعية في المرحلة المتوسطة احد التعليم الذي لا يقتصر التخصصات قط، لكن تعلم الطبيعية يجمع الجوانب المختلفة مثل المواقف والمعرفة والمهارات، لا يقتصر على اتقان عدد من المعرفة، بل لتوفير مساحة كافة لنمو المواقف العلمية وممارسة عملية حل المشكلات وتطبيقها في الحياة اليومية، ولتحقيق ذلك، يجب علي تجديد النموذج المضجك ولا يملل وهو جغساو.

مسائل البحث هي (١) هل هناك تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع جغساو على التعاون للطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية-٣ كدونج وارو؟. (٢) هل هناك تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع جغساو على التواصل للطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية-٣ كدونج وارو؟. (٣) هل هناك تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع جغساو على نتيجته تعلم للطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية-٣ كدونج وارو؟. (٤) هل هناك تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع جغساو على التواصل ونتيجة تعلم للطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية-٣ كدونج وارو؟. واما اهداف البحث هي معرفة : (١) هل هناك تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع جغساو على التعاون للطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية-٣ كدونج وارو؟. (٢) هل هناك تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع جغساو على التواصل للطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية-٣ كدونج وارو؟. (٣) هل هناك تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع جغساو على نتيجته تعلم للطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة

الحكومية-٣ كدونج وارو؟. ٤) هل هناك تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع جغساو على التعاون والتواصل ونتيجة تعلم للطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية-٣ كدونج وارو

استخدم البحث مدخل كمية ، ونوع تصميم البحث هو شبه تجريبي. تقنيات جمع البيانات المستخدمة في البحث هي: الاختبارات والملاحظات. كان السكان في البحث من طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية-٣ كدونج وارو من خلال أخذ عينتين ، الصف الثامن-ج كالصف التجريبي والصف الثامن -د كصف تحكم. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار واختبار مانوفا.

تظهر نتائج البحث ما يلي: (١) هناك تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع جغساو على التعاون للطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية-٣ كدونج وارو. يشار إلى ت-جدول >ت-حساب وهو  $1,672 > 4,176$  و سيح (٢-ذيل) =  $0,000 > 0,005$  (٢) تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع جغساو على التواصل للطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية-٣ كدونج وارو. يشار إلى ت-جدول >ت-حساب وهو  $1,672 > 2,636$  و سيح (٢-ذيل) =  $0,011 > 0,005$  (٣) هناك تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع جغساو على نتيجة تعلم للطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية-٣ كدونج وارو. يشار إلى ذلك يشار إلى ت-جدول >ت-حساب وهو  $1,672 > 2,242$  و سيح (٢-ذيل) =  $0,029 > 0,005$ . (٤) هناك تأثير كبير نموذج التعلم التعاوني من نوع جغساو على التعاون والتواصل ونتيجة تعلم للطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية-٣ كدونج وارو. يتضح هذا من خلال ثمن-ف *Pillai's Trace, Wilk's Lambada, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root*. لهم قيمة سيح.  $0,002 > 0,005$ .