

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan, serta hasil penelitian yang di dasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis tentang “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kerjasama, Komunikasi, Dan Hasil Belajar IPA Tema Sistem Pernapasan Manusia Pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung.” Maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap kerjasama peserta didik kelas VIII SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung. Hal ini ditunjukkan oleh $t_{tabel} \leq t_{hitung}$ yaitu $1,672 < 4,176$ dan $sig (2-tailed) = 0,000 < 0,05$.
2. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap komunikasi peserta didik kelas VIII SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung. Hal ini ditunjukkan oleh $t_{tabel} \leq t_{hitung}$ yaitu $1,672 < 2,636$ dan $sig (2-tailed) = 0,011 < 0,05$.
3. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII SMPN 3

Kedungwaru Tulungagung. Hal ini ditunjukkan oleh $t_{tabel} \leq t_{hitung}$ yaitu $1,672 < 2,242$ dan $sig (2-tailed) = 0,029 < 0,05$.

4. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw secara bersama-sama antara kerjasama, komunikasi, dan hasil belajar peserta didik kelas VIII SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung. Hal ini dibuktikan oleh harga F untuk *Pillai's Trace*, *Wilk's Lambada*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root* memiliki nilai *Sig.* 0.002 dimana *Sig.* $0,002 < 0,05$.

B. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah SMPN 3 Kedungwaru

Adanya model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw yang telah terbukti lebih efektif, dapat dijadikan sebagai masukan dalam mengambil kebijakan guna meningkatkan kerjasama, komunikasi dan hasil belajar peserta didik umumnya pada semua mata pelajaran dan khususnya pada mata pelajaran IPA.

2. Bagi Guru IPA SMPN 3 Kedungwaru

Memberikan masukan kepada guru untuk meningkatkan kerjasama, komunikasi dan hasil belajar dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dalam melaksanakan pembelajaran di kelas

khususnya pada mata pelajaran IPA. Pemilihan model pembelajaran yang tepat dapat menunjang keberhasilan dalam proses belajar mengajar.

3. Bagi peserta didik SMPN 3 Kedungwaru

Telah diberikan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw diharapkan siswa aktif dalam bekerjasama, berkomunikasi, berani berpendapat, punya tanggung jawab pada dirinya sendiri untuk bisa menguasai materi yang di dapat. Selain itu, siswa juga diharapkan banyak membaca buku-buku di perpustakaan guna menambah wawasan dan ilmu pengetahuan mereka yang juga dapat meningkatkan mereka dalam belajar.

4. Bagi Peneliti yang akan datang

Diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas, dan dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang lebih inovatif. Sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya pada pembelajaran IPA.