

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data dan Deskripsi Data

1. Deskripsi Lokasi Penelitian

a. Deskripsi Penelitian

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh motivasi orang tua dan kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar siswa kelas di MI Al-Hidayah II Betak Kalidawir Tulungagung. Penelitian ini berlokasi di MI Al-Hidayah II Betak Kalidawir Tulungagung dengan mengambil populasi seluruh siswa MI Al-Hidayah II Betak Kalidawir Tulungagung yang berjumlah 147 siswa yang terbagi dalam 7 kelas, yaitu terdiri dari kelas IA, IB, II, III, IV, V, dan VI. Sedangkan dari teknik sampling yang dilakukan oleh peneliti yang terpilih menjadi sampel adalah kelas IV, V dan VI dengan jumlah 52 siswa.

Dalam penelitian ini peneliti melakukan beberapa tahap, adapun tahap-tahap dari penelitian ini yaitu: tahap persiapan, tahap pelaksanaan penelitian, tahap analisis data, dan tahap kesimpulan.

a. Tahap persiapan

Tahap persiapan dilaksanakan dengan rincian sebagai berikut. Pada hari jum'at tanggal 25 Januari 2019 peneliti menemui kepala sekolah terkait dengan perizinan penelitian dan sekaligus menemui

guru kelas yang mengajar di MI Al-Hidayah II Betak Kalidawir Tulungagung.

92

Setelah peneliti mendapatkan izin secara lisan dari pihak sekolah peneliti memberikan surat izin penelitian kepada kepala sekolah yang sebelumnya sudah memperoleh surat permohonan izin penelitian dari IAIN Tulungagung.

b. Tahap perencanaan

Tahap perencanaan ini dilakukan pada hari jum'at tanggal 15 Februari 2019. Adapun dalam tahap perencanaan ini yang peneliti lakukan yaitu dengan melakukan koordinasi dengan guru kelas yang mengajar kelas IV, V dan VI di MI Al-Hidayah II Betak Kalidawir Tulungagung, koordinasi ini untuk menentukan tanggal pelaksanaan penelitian dan untuk mengambil validasi instrumen penelitian. Setelah melaksanakan koordinasi beberapa kali akhirnya peneliti dianjurkan agar segera melaksanakan penelitian yaitu pada hari jum'at tanggal 22 Februari 2019 sampai hari senin tanggal 04 Maret 2019.⁹³

c. Tahap pelaksanaan penelitian

Pada tahap pelaksanaan penelitian ini dilakukan oleh peneliti pada hari Jum'at tanggal 22 Februari 2019 sampai hari senin tanggal 04 Maret 2019. Peneliti memberikan angket, angket motivasi orang tua

⁹² MI Al-Hidayah II Betak Kalidawir pada tanggal 25 Januari 2019 pada pukul 09.00 WIB

⁹³ MI Al-Hidayah II Betak Kalidawir pada tanggal 15 Februari 2019 pada pukul 09.30 WIB

dan kedisiplinan belajar sedangkan hasil belajar peneliti menggunakan nilai raport semester ganjil.⁹⁴

d. Tahap Akhir

Pada tahap akhir ini peneliti melakukan uji analisis data dengan memenuhi uji prasyaratnya terlebih dahulu. Setelah uji prasyarat terpenuhi maka peneliti dapat melanjutkan pada uji analisis data yang dalam penelitian ini menggunakan uji analisis korelasi ganda dengan bantuan SPSS 16.0.

Dalam ini peneliti juga meminta surat bukti telah selesai melaksanakan penelitian dari pihak sekolah. Surat bukti ini telah jadi pada hari rabu tanggal 06 Maret 2019. Dalam hasil penelitian ini, peneliti akan mendeskripsikan data untuk masing-masing variabel sesuai dengan tahapan diatas yang terkait dengan temuan hasil penelitian yang sudah disajikan kedalam bentuk angka-angka statistik. Peneliti juga akan menjelaskan hasil pengujian hipotesis yang diperoleh dari hasil perhitungan statistik.⁹⁵

b. Deskripsi Data

Data dalam penelitian ini diperoleh peneliti dari berbagai metode, yaitu metode dokumentasi, metode observasi, dan metode kuesioner (angket). Metode dokumentasi ini peneliti gunakan untuk memaparkan tentang data jumlah siswa, jumlah guru, dan gambar pada saat proses

⁹⁴ MI Al-Hidayah II Betak Kalidawir pada tanggal 22 Februari – 04 Maret 2019 pada pukul 09.00 WIB – selesai.

⁹⁵ MI Al-Hidayah II Betak Kalidawir pada tanggal 06 Maret 2019 pada pukul 09.30 WIB

pelaksanaan penelitian. Metode observasi ini peneliti gunakan untuk memperoleh data terkait profil MI Al-Hidayah II Betak Kalidawir Tulungagung, sejarah singkat MI Al-Hidayah II Betak Kalidawir Tulungagung, dan daftar guru MI Al-Hidayah II Betak Kalidawir Tulungagung adapun data terkait MI Al-Hidayah II Betak Kalidawir terdapat di lampiran.

Untuk mengetahui motivasi orang tua dan kedisiplinan belajar siswa, peneliti menggunakan metode angket motivasi orang tua dan kedisiplinan belajar siswa yang dilambangkan dalam bentuk skor angket. Sedangkan untuk mengetahui hasil belajar siswa peneliti menggunakan hasil nilai raport semester ganjil. Skor yang diperoleh dari angket dan hasil belajar siswa yang diambil dari nilai raport semester ganjil tersebut nantinya akan digunakan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh motivasi orang tua dan kedisiplinan belajar siswa terhadap hasil belajar.

Berikut ini akan dituliskan data hasil penelitian berdasarkan yang telah ditetapkan dalam penelitian:

a. Variabel bebas

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah motivasi orang tua dan kedisiplinan belajar, berikut adalah data yang diperoleh dari hasil penelitian menggunakan metode angket:⁹⁶

⁹⁶ MI Al-Hidayah II Betak Kalidawir diambil pada tanggal 25-27 Februari 2019 pada pukul 09.00 WIB -selesai

Tabel 4.1
Data skor angket Motivasi Orang Tua dan Kedisiplinan Belajar

NO	NAMA	SKOR MOTIVASI ORANG TUA	SKOR KEDISIPLINAN BELAJAR
1	Aldi Setiawan	100	60
2	Ana Fadhilatul Laili	108	60
3	Ananda Galuh Nilam Lestari	120	65
4	Arya Bisrul Kafi Ahmad	103	59
5	Dimas Aji Pangestu	89	40
6	Irdina Syarifana Faqihah	138	74
7	Mohammad Rizky Febrian Kadafi	154	57
8	Muhamad Farit Diyon Ashari	152	57
9	Muhammad Alvin Raska Alifa	117	69
10	Muhammad Egik Suryanata	184	74
11	Muhammad Husnun Ni'am Istaufa	120	71
12	Muhammad Ikhsanul Karim	118	60
13	Nadia Bunga Agustina	118	74
14	Oktavia Kusumaningrum	123	64
15	Putri Kurniasari	116	63
16	Reifan Diky Eka Saputra	113	66
17	Ririn Dwi Aryanti	114	70
18	Shaffira Fazatil 'uqba	114	70
19	Taufiqi Billahi Dzil'Izzati Ahmad	114	68
20	Wardah Ayu Anggraini Nur Azizah	120	76
21	Adelya Rinda Irdianti	118	73
22	Al Rasya Dafa Rain Hardika	107	57
23	Cicilya Maulida Sifaul Husna	120	71
24	Dwi Miftahul Anam	120	65
25	Muhammad Bagus Khofid Hasbulloh	103	66
26	Muhamad Fa'iz Shofiyul Khadziq	106	66
27	Muhammad Hafis Aditiya Putra	110	55
28	Mohamad Nabil Makarim	92	56
29	Naufal Tabani	110	70
30	Norma Fariati Putri	102	63
31	Zia Hisna Al Hazil	103	47
32	Ahmad Bayu Nur Rohim	106	75
33	Ahmad Kharreza Rosadnal Fajri	110	64
34	Ahmad Robbi Kurniawan	103	67

35	Ahmad Qodri Azizi Al Nawa	110	65
36	Ahmad Zainur Roziqin	112	64
37	Dimas Aditya Pratama	109	66
38	Dimas Alfian Nawawi	102	71
39	Egi Irfando	103	72
40	Erlu Maulita Aprilia	116	73
41	Faneza Eka Nur Vazila Sari	109	74
42	Hendrik Nanang Fahrudin	96	71
43	Labibah Khuriyatul Jannah	108	71
44	Muhammad Ari Indrawan	103	68
45	Muhammad Galuh Anggara	96	67
46	Muhammad Rino Saputra	97	61
47	Muhammad Wildan Mustofa	104	69
48	Nellen Resita Febiani	109	76
49	Nur Husnina Softiyana	98	67
50	Rema Febriana Lestari	102	57
51	Tiara Eki Indah Cahyani	106	73
52	Mohammad Asful Anwar	108	61

Keterangan diatas diperoleh dari hasil analisis angket, adapun angket yang digunakan dalam penelitian adalah angket motivasi orang tua dan kedisiplinan belajar

b. Variabel terikat

Variabel terikat dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa yang di peroleh dari hasil nilai raport semester ganjil. Adapun pengambilan data ini benar-benar data murni dari MI Al-Hidayah II Betak Kalidawir Tulungagung.⁹⁷ Adapun rekapitulasi dari nilai raport sebagaimana terlampir.

⁹⁷ MI Al-Hidayah II Betak Kalidawir diambil pada tanggal

Tabel 4.2
Hasil Belajar Nilai Raport Semester Ganjil

NO	NAMA	JUMLAH	RATA-RATA
1	Aldi Setiawan	1188	79,20
2	Ana Fadhilatul Laili	1244	82,93
3	Ananda Galuh Nilam Lestari	1250	83,33
4	Arya Bisrul Kafi Ahmad	1201	80,07
5	Dimas Aji Pangestu	1180	78,67
6	Irdina Syarifana Faqihah	1356	90,40
7	Mohammad Rizky Febrian Kadafi	1223	81,53
8	Muhamad Farit Diyon Ashari	1176	78,40
9	Muhammad Alvin Raska Alifa	1224	81,60
10	Muhammad Egik Suryanata	1224	81,60
11	Muhammad Husnun Ni'am Istaufa	1251	83,40
12	Muhammad Ikhsanul Karim	1256	83,73
13	Nadia Bunga Agustina	1233	82,20
14	Oktavia Kusumaningrum	1233	82,20
15	Putri Kurniasari	1253	83,53
16	Reifan Diky Eka Saputra	1213	80,87
17	Ririn Dwi Aryanti	1281	85,40
18	Shaffira Fazatil 'uqba	1332	88,80
19	Taufiqi Billahi Dzil'Izzati Ahmad	1283	85,53
20	Wardah Ayu Anggraini Nur Azizah	1296	86,40
21	Adelya Rinda Irdianti	1408	93,87
22	Al Rasya Dafa Rain Hardika	1316	87,73
23	Cicilya Maulida Sifaul Husna	1392	92,80
24	Dwi Miftahul Anam	1308	87,20
25	Muhammad Bagus Khofid Hasbulloh	1292	86,13
26	Muhamad Fa'iz Shofiyul Khadziq	1300	86,67
27	Muhammad Hafis Aditiya Putra	1296	86,40
28	Mohamad Nabil Makarim	1266	84,40
29	Naufal Tabani	1270	84,67
30	Norma Fariati Putri	1306	87,07
31	Zia Hisna Al Hazil	1271	84,73
32	Ahmad Bayu Nur Rohim	1361	90,73
33	Ahmad Kharreza Rosadnal Fajri	1361	90,73

34	Ahmad Robbi Kurniawan	1340	89,33
35	Ahmad Qodri Azizi Al Nawa	1393	92,87
36	Ahmad Zainur Roziqin	1377	91,80
37	Dimas Aditya Pratama	1323	88,20
38	Dimas Alfian Nawawi	1389	92,60
39	Egi Irfando	1333	88,87
40	Erli Maulita Aprilia	1381	92,07
41	Faneza Eka Nur Vazila Sari	1355	90,33
42	Hendrik Nanang Fahrudin	1374	91,60
43	Labibah Khuriyatul Jannah	1384	92,27
44	Muhammad Ari Indrawan	1343	89,53
45	Muhammad Galuh Anggara	1361	90,73
46	Muhammad Rino Saputra	1286	85,73
47	Muhammad Wildan Mustofa	1360	90,67
48	Nellen Resita Febiani	1356	90,40
49	Nur Husnina Softiyana	1354	90,27
50	Rema Febriana Lestari	1293	86,20
51	Tiara Eki Indah Cahyani	1378	91,87
52	Mohammad Asful Anwar	1337	89,13

B. Analisis Data Hasil Penelitian

Dalam penelitian ini analisis data yang digunakan ada tiga macam, yaitu uji instrumen, uji prasyarat analisis, dan uji hipotesis.

1. Uji Instrumen

Sebelum instrumen diujikan ke objek penelitian, peneliti melakukan uji validitas instrumen dan uji reliabilitas terlebih dahulu.

a. Uji Validitas Instrumen

Uji validitas ini dilakukan untuk mengukur suatu instrumen apakah sudah layak digunakan untuk digunakan dalam pengumpulan data. Dalam hal ini peneliti menggunakan uji validitas, yaitu:

1) Validasi Teoritik atau Validasi Ahli

Dalam penelitian ini jenis instrumen yang digunakan yaitu instrumen angket. Instrumen angket digunakan untuk mengetahui motivasi orang tua dan kedisiplinan belajar siswa. Instrumen angket motivasi orang tua dan kedisiplinan belajar sudah divalidasi oleh dua dosen yaitu dosen psikologi dan dosen PGMI di IAIN Tulungagung seperti yang tertera pada lampiran. Dan dari validasi ahli menunjukkan bahwa instrumen layak digunakan.

2) Validasi Empiris

Selain validasi ahli peneliti juga melakukan validitas empiris. Validitas tes ini dilakukan untuk mengetahui nilai-nilai tes standart yang telah mencerminkan kemampuan siswa. Serta mengetahui ketepatan mengukur yang dimiliki oleh sebutir item. Uji coba tes hasil belajar serta angket motivasi orang tua dan kedisiplinan belajar dilakukan pada kelas IV, V dan VI secara acak di MI Al-Hidayah II Betak Kalidawir.

Peneliti memilih kelas IV, V dan VI karena kelas ini merupakan kelas atas yang lebih dewasa dan dapat berfikir kritis. Peneliti mengambil 15 siswa untuk tes validasi, adapun

daftar nama siswa tes validasi dapat dilihat pada lampiran.

Berikut hasil dari validasi kedua instrumen, yaitu:

➤ **Hasil uji validasi angket motivasi orang tua**

Hasil validasi ini diperoleh dari hasil perhitungan menggunakan SPSS 16.0. dengan perhitungan yaitu membandingkan nilai r_{hitung} (*Pearson Correlation*) dengan nilai r_{tabel} . Nilai r_{tabel} yaitu $N = n - 2 = 15 - 2 = 13$ untuk taraf signifikan 5% adalah sebesar 0.553. Untuk mengambil keputusan didasarkan pada kriteria pengujian sebagai berikut:

- Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka instrumen valid,
- Jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka instrumen tidak valid.

Hasil keputusan dapat dilihat pada tabel dibawah ini:⁹⁸

Tabel 4.3
Hasil Uji Validasi Angket Motivasi Orang Tua angket untuk Anak

No	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
item1	0,670	0.553	Valid
item2	0,558	0.553	Valid
item3	0,717	0.553	Valid
item4	0,586	0.553	Valid
item5	0,625	0.553	Valid
item6	0,568	0.553	Valid
item7	0,637	0.553	Valid
item8	0,636	0.553	Valid
item9	0,563	0.553	Valid
item10	0,581	0.553	Valid

⁹⁸ Aplikasi SPSS 16.0 *for windows* diambil pada tanggal 21 Februari 2019

item11	0,665	0.553	Valid
item12	0,691	0.553	Valid
item13	0,601	0.553	Valid
item14	0,764	0.553	Valid
item15	0,749	0.553	Valid
item16	0,608	0.553	Valid
item17	0,583	0.553	Valid
item18	0,581	0.553	Valid
item19	0,581	0.553	Valid
item20	0,573	0.553	Valid

Tabel 4.4
Hasil Uji Validasi Angket Motivasi Orang Tua angket untuk Orang Tua

No	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
item1	0,634	0.553	Valid
item2	0,612	0.553	Valid
item3	0,607	0.553	Valid
item4	0,569	0.553	Valid
item5	0,629	0.553	Valid
item6	0,576	0.553	Valid
item7	0,611	0.553	Valid
item8	0,791	0.553	Valid
item9	0,560	0.553	Valid
item10	0,664	0.553	Valid
item11	0,793	0.553	Valid
item12	0,801	0.553	Valid
item13	0,691	0.553	Valid
item14	0,555	0.553	Valid
item15	0,702	0.553	Valid
item16	0,655	0.553	Valid
item17	0,642	0.553	Valid
item18	0,584	0.553	Valid
item19	0,573	0.553	Valid
item20	0,573	0.553	Valid

Dari tabel dapat dilihat bahwa butir1 sampai butir 20, nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka instrumen valid sehingga instrumen dapat digunakan untuk mengukur motivasi orang tua.

➤ **Hasil uji validasi angket kedisiplinan belajar**

Hasil validasi ini diperoleh dari hasil perhitungan menggunakan SPSS 16.0. dengan perhitungan yaitu membandingkan nilai r_{hitung} (*Pearson Correlation*) dengan nilai r_{tabel} . Nilai r_{tabel} yaitu $N = n - 2 = 15 - 2 = 13$ untuk taraf signifikan 5% adalah sebesar 0.553. Untuk mengambil keputusan didasarkan pada kriteria pengujian sebagai berikut:

- Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka instrumen valid,
- Jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka instrumen tidak valid.

Hasil keputusan dapat dilihat pada tabel dibawah ini:⁹⁹

Tabel 4.5
Hasil Uji Validasi Angket Kedisiplinan Belajar

No	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
item1	0,696	0.553	Valid
item2	0,621	0.553	Valid
item3	0,587	0.553	Valid
item4	0,608	0.553	Valid
item5	0,600	0.553	Valid
item6	0,566	0.553	Valid

⁹⁹ Aplikasi SPSS 16.0 *for windows* diambil pada tanggal 21 Februari 2019

item7	0,684	0.553	Valid
item8	0,741	0.553	Valid
item9	0,546	0.553	Valid
item10	0,665	0.553	Valid
item11	0,612	0.553	Valid
item12	0,679	0.553	Valid
item13	0,720	0.553	Valid
item14	0,853	0.553	Valid
item15	0,560	0.553	Valid
item16	0,621	0.553	Valid
item17	0,551	0.553	Valid
item18	0,853	0.553	Valid
item19	0,615	0.553	Valid
item20	0,625	0.553	Valid

Dari tabel dapat dilihat bahwa butir1 sampai butir 20, nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka instrumen valid sehingga instrumen dapat digunakan untuk mengukur kedisiplinan belajar.

b. Uji Reliabilitas Instrumen

Uji reliabilitas instrumen bertujuan untuk mengukur tingkat keajegan (konsistensi) suatu instrumen, yakni sejauh mana suatu instrumen dapat dipercaya untuk menghasilkan skor yang ajeg. Relatif tidak berubah walaupun ditekankan pada situasi yang berbeda-beda. Berikut hasil uji reliabilitas angket motivasi orang tua dan kedisiplinan belajar, yaitu sebagai berikut:

1) Hasil reliabilitas angket motivasi orang tua

Setelah diuji dengan menggunakan SPSS 16.0 didapatkan hasil sebagai berikut:¹⁰⁰

Tabel 4.6
Output Uji Reliabilitas Angket Motivasi Orang Tua angket untuk Anak SPSS 16.0

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,755	21

Analisis Output:

Menurut Trinton, skala *Alpha Cronbach's* dikelompokkan kedalam 5 kelas sebagai berikut:¹⁰¹

0 - 0,20 = Kurang Reliabel

0,21 - 0,40 = Agak Reliabel

0,41 - 0,60 = Cukup Reliabel

0,61 - 0,80 = Reliabel

0,81 - 1,0 = Sangat Reliabel

Berdasarkan output pada tabel 4.6 nilai *Alpha Cronbach's* adalah 0,755. Menurut pendapat Trinton, instrumen untuk mengukur motivasi orang tua untuk anak reliabel.

¹⁰⁰ Aplikasi SPSS 16.0 *for windows* diambil pada tanggal 21 Februari 2019

¹⁰¹ Agus Eko Sujianto. *Aplikasi Statistik SPSS...*, hal. 16

Tabel 4.7
Output Uji Reliabilitas Angket Motivasi Orang Tua angket untuk Orang Tua
SPSS 16.0

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,756	21

Analisis Output:

Menurut Trinton, skala *Alpha Cronbach's* dikelompokkan kedalam 5 kelas sebagai berikut:

1 - 0,20 = Kurang Reliabel

0,21 - 0,40 = Agak Reliabel

0,41 - 0,60 = Cukup Reliabel

0,61 - 0,80 = Reliabel

0,81 - 1,0 = Sangat Reliabel

Berdasarkan output pada tabel 4.7 nilai *Alpha Cronbach's* adalah 0,756. Menurut pendapat Trinton, instrumen untuk mengukur motivasi orang tua untuk orang tua reliabel.

2) Hasil reliabilitas angket kedisiplinan belajar

Setelah diuji dengan menggunakan SPSS 16.0 didapatkan hasil sebagai berikut:¹⁰²

Tabel 4.8
Output Uji Reliabilitas Angket Kedisiplinan Belajar SPSS 16.0

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items

¹⁰² Aplikasi SPSS 16.0 *for windows* diambil pada tanggal 21 Februari 2019

0,756	21
-------	----

Analisis Output:

Menurut Trinton, skala *Alpha Cronbach's* dikelompokkan kedalam 5 kelas sebagai berikut:¹⁰³

2 - 0,20 = Kurang Reliabel

0,21 - 0,40 = Agak Reliabel

0,41 - 0,60 = Cukup Reliabel

0,61 - 0,80 = Reliabel

0,81 - 1,0 = Sangat Reliabel

Berdasarkan output pada tabel 4.8 nilai *Alpha Cronbach's* adalah 0,756. Menurut pendapat Trinton, instrumen untuk mengukur kedisiplinan belajar reliabel.

2. Uji Prasarat Analisis

Setelah data terkumpul diperlukan adanya analisis data. Sebelum data dianalisis perlu diadakan uji prasyarat. Adapun persyaratan tersebut penulis sajikan sebagai berikut:

a) Uji Normalitas

Data yang digunakan untuk menguji normalitas yaitu skor kecerdasan emosional, dan motivasi belajar dengan hasil belajar matematika siswa. Berdasarkan hasil pengujian menggunakan

¹⁰³ Agus Eko Sujianto. *Aplikasi Statistik SPSS...*, hal. 16

bantuan SPSS 16.0, maka diperoleh hasil nilai tes sebagai berikut.¹⁰⁴

Tabel 4.9
Output Uji Kolmogorov-Smirnov SPSS 16.0

		MOTIVASI_ ORANGTUA	KEDISIPLINA N_BELAJAR	HASIL_B ELAJAR
N		52	52	52
Normal Parameters ^a	Mean	111,3654	65,7308	1303,0962
	Std. Deviation	12,99929	7,33008	63,2946
Most Extreme Differences	Absolute	0,157	0,099	0,116
	Positive	0,157	0,081	0,06
	Negative	-0,101	-0,099	-0,116
Kolmogorov-Smirnov Z		1,133	0,714	0,839
Asymp. Sig. (2-tailed)		0,153	0,688	0,483
a. Test distribution is Normal.				

Analisis Output:

Dari uji normalitas pada tabel 4.9 diperoleh angka probabilitas atau Asymp. Sig. (2-tailed). Nilai ini dibandingkan dengan taraf signifikansi $\alpha = 5\%$.

- 1) Motivasi orang tua memiliki nilai signifikansi $0,153 > 0,05$.
Maka dapat disimpulkan bahwa distribusi data normal.
- 2) Kedisiplinan belajar; memiliki nilai signifikansi $0,688 > 0,05$.
Maka dapat disimpulkan bahwa distribusi data normal.
- 3) Hasil belajar memiliki nilai signifikansi $0,483 > 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa distribusi data normal.

¹⁰⁴ Aplikasi SPSS 16.0 for windows diambil pada tanggal 15 Maret 2019

Berdasarkan analisis data diatas dapat disimpulkan bahawa asumsi normalitas dinyatakan terpenuhi.

b) Uji Linieritas

Analisis ini bertujuan unuk menguji status linier suatu distribusi data serta menentukan anareg yang akan digunakan. Berdasarkan hasil pengujian dengan bnatuan SPSS 16.0 diperoleh:¹⁰⁵

Tabel 4.10
Output Uji Linieritas SPSS 16.0

ANOVA Table

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
HASIL_BELAJAR*	Between Groups	(Combined)	118332,153	25	4733,286	1,431	0,185
		Linearity	13917,581	1	13917,581	4,208	0,05
MOTIVASI_ORANGTUA	Within Groups	Deviation from Linearity	104414,572	24	4350,607	1,316	0,247
			85984,367	26	3307,091		
		Total	204316,519	51			

ANOVA Table

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
HASIL_BELAJAR*	Between Groups	(Combined)	110432,853	21	5258,707	1,68	0,095
		Linearity	52790,1	1	52790,1	16,869	0
KEDISIPLINAN_BELAJAR	Within Groups	Deviation from Linearity	57642,753	20	2882,138	0,921	0,568
			93883,667	30	3129,456		
		Total	204316,519	51			

¹⁰⁵ Aplikasi SPSS 16.0 for windows diambil pada tanggal 15 Maret 2019

Analisis Output:

Pada tabel 4.10 diperoleh pengaruh motivasi orang tua terhadap hasil belajar dengan sig. 0,247. Dengan membandingkan nilai Sig. dengan $\alpha = 5\%$, diperoleh nilai signifikansi $0,247 > 0,05$. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang linier.

Pada pengaruh kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar dengan nilai sig. 0,568. Membandingkan nilai sig. Dengan $\alpha = 5\%$, diperoleh nilai signifikansi $0,568 > 0,05$. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang linier. Berdasarkan hasil perhitungan tersebut dapat disimpulkan bahwa variabel motivasi orang tua (X_1) dan kedisiplinan belajar (X_2) memiliki pengaruh yang linier dengan hasil belajar (Y), sehingga data penelitian dapat dianalisis dengan anareg linier.

c) Uji Multikolinieritas

Berdasarkan data yang diperoleh, dalam mendeteksi multikolinieritas dapat dilihat dengan nilai *Variance Inflation Factor* (VIF). Perhitungan multikolinieritas dengan menggunakan bantuan SPSS16.0 diperoleh hasil sebagai berikut:¹⁰⁶

Tabel 4.11
Output Uji Multikolinieritas SPSS 16.0

Model	Coefficients ^a						
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF

¹⁰⁶ Aplikasi SPSS 16.0 for windows diambil pada tanggal 15 Maret 2019

1 (Constant)	1175,365	80,816		14,544	0		
MOTIVASI_OR ANGTUA	-1,791	0,553	-0,368	-3,238	0,002	0,966	1,036
KEDISIPLINA N_BELAJAR	4,978	0,981	0,577	5,074	0	0,966	1,036

a. Dependent Variable: HASIL_BELAJAR

Analisis Output:

Berdasarkan tabel 4.11 diperoleh hasil perhitungan nilai VIF $1,036 < 5$, maka dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi multikolinieritas.

C. Pengujian Hipotesis

Setelah terpenuhinya uji prasyarat yang terdiri dari uji normalitas dan prasyarat regresi maka analisis regresi linier berganda dapat dijalankan. Untuk membuktikan hipotesis pengaruh antara motivasi orang tua dan kedisiplinan terhadap hasil belajar siswa MI Al-Hidayah II Betak Kalidawir Tulungagung, maka digunakan analisis regresi linier berganda. Berdasarkan pengujian menggunakan program SPSS 16.0, maka hasilnya diperoleh sebagai berikut:¹⁰⁷

Tabel 4.12
Output Kelima dari Uji Regresi Linier Berganda SPSS 16.0

ANOVA _b						
Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	79493,444	2	39746,722	15,603	.000a
	Residual	124823,076	49	2547,41		
	Total	204316,519	51			

a. Predictors: (Constant), KEDISIPLINAN_BELAJAR, MOTIVASI_ORANGTUA

¹⁰⁷ Aplikasi SPSS 16.0 for windows diambil pada tanggal 15 Maret 2019

b. Dependent Variable: HASIL_BELAJAR

Tabel 4.13
Output Keenam dari Uji Regresi Linier Berganda SPSS 16.0

Coefficients ^a						
Model 1		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	1175,365	80,816		14,544	0
	MOTIVASI_ORANGTUA	-1,791	0,553	-0,368	-3,238	0,002
	KEDISIPLINAN_BELAJAR	4,978	0,981	0,577	5,074	0

a. Dependent Variable: HASIL_BELAJAR

Analisis Output:

Berdasarkan hasil diatas kita dapat menentukan hipotesis dari ketiga rumusan masalah yang telah ditentukan, yaitu sebagai berikut:

a. Pengaruh motivasi orang tua terhadap hasil belajar

H_0 : Tidak ada pengaruh motivasi orang tua terhadap hasil belajar siswa MI Al-Hidayah II Betak Kalidawir Tulungagung

H_1 : Ada pengaruh motivasi orang tua terhadap hasil belajar siswa MI Al-Hidayah II Betak Kalidawir Tulungagung

Dasar pengambilan keputusan dengan membandingkan nilai t_{tabel} dan taraf signifikan 5% maka diperoleh nilai $t_{tabel} = 2.010$

- Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan $sig. < \alpha$, maka H_0 ditolak
- Jika $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ dan $sig. \geq \alpha$, maka H_0 diterima

Berdasarkan pada tabel 4.13 tabel *Coefficients* di atas, maka diperoleh angka t sebesar $-3,238 < 2.010$ dan $0,002 < 0,05$, maka H_0 ditolak. Dengan ditolaknya H_0 maka dapat disimpulkan bahwa Ada motivasi orang tua terhadap hasil belajar siswa MI Al-Hidayah II Betak Kalidawir Tulungagung.

b. Pengaruh kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar

H_0 : Tidak ada pengaruh motivasi orang tua terhadap hasil belajar siswa MI Al-Hidayah II Betak Kalidawir Tulungagung

H_1 : Ada pengaruh motivasi orang tua terhadap hasil belajar siswa MI Al-Hidayah II Betak Kalidawir Tulungagung

Dasar pengambilan keputusan dengan membandingkan nilai t_{tabel} dan taraf signifikan 5% maka diperoleh nilai $t_{tabel} = 2.010$.

- Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan $sig. < \alpha$, maka H_0 ditolak
- Jika $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ dan $sig. \leq \alpha$, maka H_0 diterima

Berdasarkan pada tabel 4.16 tabel *Coefficients* di atas, maka diperoleh angka t sebesar $5,074 > 2.010$ dan $0 < 0,05$, maka H_0 ditolak. Dengan ditolaknya H_0 maka dapat disimpulkan bahwa Ada kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar siswa MI Al-Hidayah II Betak Kalidawir Tulungagung.

c. Pengaruh motivasi orang tua dan kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar

H_0 : Tidak ada pengaruh motivasi orang tua terhadap hasil belajar siswa MI Al-Hidayah II Betak Kalidawir Tulungagung

H_1 : Ada pengaruh motivasi orang tua terhadap hasil belajar siswa MI Al-Hidayah II Betak Kalidawir Tulungagung

Dasar pengambilan keputusan dengan membandingkan nilai F_{tabel} dan taraf signifikan 5% maka nilai F_{tabel} pada db 2 dan 49 diperoleh nilai $F_{tabel} = 3,19$.

- Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ dan $sig. < \alpha$, maka H_0 ditolak
- Jika $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ dan $sig. \leq \alpha$, maka H_0 diterima

Berdasarkan pada tabel 4.12 tabel *Coefficients* di atas, maka diperoleh angka F sebesar $15,603 > 3,19$ dan $.000a < 0,05$, maka H_0 ditolak. Dengan ditolaknya H_0 maka dapat disimpulkan bahwa Ada motivasi orang tua dan kedisiplinan terhadap hasil belajar siswa MI Al-Hidayah II Betak Kalidawir Tulungagung.

Tabel 4.14
Output Keempat dari Uji Regresi Linier Berganda SPSS 16.0

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df 1	df 2	Sig. F Change
1	.624 a	0,389	0,364	50,47187	0,389	15,603	2	49	0

a. Predictors: (Constant), KEDISIPLINAN_BELAJAR, MOTIVASI_ORANGTUA

b. Dependent Variable: HASIL_BELAJAR

Analisis Output:

Besar pengaruh antara motivasi orang tua dan kedisiplinan belajar secara terhadap hasil belajar siswa dapat dilihat dengan cara menghitung nilai koefisien determinasinya atau angka R Square kemudian dikalikan 100%. Dengan menggunakan SPSS 16.0 yang tertera pada tabel 4.14 didapat nilai R Square.

$$\begin{aligned} \text{KD} &= r^2 \times 100\% \\ &= 0,389 \times 100\% \\ &= 38,9\% \end{aligned}$$

Jadi besar pengaruh antara motivasi orang tua dan kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar siswa adalah 38,9%.

Menurut Sugiyono pedoman untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi sebagai berikut:¹⁰⁸

0,00 -	0,199 =	sangat rendah
0,20 -	0,399 =	rendah
0,40 -	0,599 =	sedang
0,60 -	0,799 =	kuat
0,80 -	1,000 =	sangat kuat

Berdasarkan interpretasi koefisien korelasi di atas maka nilai $r^2 = 0,389$ berada pada hubungan rendah sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa motivasi orang tua dan kedisiplinan belajar dengan hasil belajar siswa mempunyai pengaruh yang rendah.

¹⁰⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hal. 257

D. Rekapitulasi Hasil Penelitian

Setelah hasil analisis data penelitian, maka selanjutnya adalah mendeskripsikan hasil penelitian tersebut yang menggambarkan pengaruh motivasi orang tua dan kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar siswa MI Al-Hidayah II Betak Kalidawir Tulungagung. Adapun kesimpulan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Ada pengaruh motivasi orang tua terhadap hasil belajar siswa MI Al-Hidayah II Betak Kalidawir.
2. Ada pengaruh kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar siswa MI Al-Hidayah II Betak Kalidawir.
3. Ada pengaruh motivasi orang tua dan kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar siswa MI Al-Hidayah II Betak Kalidawir.