

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dari pengujian hipotesis tentang pengaruh motivasi orang tua dan kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar siswa MI Al-Hidayah II Betak Kalidawir Tulungagung didapatkan kesimpulan yang sesuai dengan rumusan masalah dalam penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Ada pengaruh motivasi orang tua terhadap hasil belajar siswa MI Al-Hidayah II Betak Kalidawir Tulungagung. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai $t_{hitung} (-3,238) > t_{tabel} (2,010)$ dan pada taraf nilai sig. $(0,002) < (0,05)$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh motivasi orang tua terhadap hasil belajar siswa.
2. Ada pengaruh kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar siswa MI Al-Hidayah II Betak Kalidawir Tulungagung. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai $t_{hitung} (5,074) > t_{tabel} (2,010)$ dan pada taraf nilai sig. $(0) < (0,05)$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh kedisiplinan terhadap hasil belajar siswa.
3. Ada pengaruh motivasi orang tua terhadap hasil belajar siswa MI Al-Hidayah II Betak Kalidawir Tulungagung. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai $F_{hitung} (15,603) > F_{tabel} (3,19)$ dan pada taraf nilai sig. $(.000a) < (0,05)$. Dengan ditolaknya H_0 sehingga dapat disimpulkan

bahwa ada pengaruh motivasi orang tua dan kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, saran yang dapat digali adalah sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya memberi motivasi, peningkatan kedisiplinan disekolah dan pengarahan kepada guru, orang tua dan para murid untuk menunjang hasil belajar juga prestasi siswa baik akademik maupun non akademik.

2. Bagi Guru

a. Guru hendaknya lebih memotivasi siswa ketika proses belajar mengajar berlangsung sehingga guru dapat lebih mengerti tingkat kesulitan yang dialami siswa dan dapat menjelaskan kembali materi yang kurang dipahami oleh siswa tersebut.

b. Guru menindak tegas siswa yang kurang disiplin dalam belajar, sehingga guru tidak perlu memberi hukuman bagi siswa yang melanggar aturan dan pada akhirnya waktu siswa untuk belajar lebih banyak dari pada waktu untuk menerima hukuman.

3. Untuk orang tua murid

Para orang tua murid SD/MI hendaknya selalu memberikan motivasi baik melalui lisan maupun perbuatan kepada anaknya untuk belajar, selain itu dirumah hendaknya orang tua memberikan aturan-aturan untuk

mendisiplinkan anak dalam belajar agar prestasi belajar anak dapat lebih baik.

4. Bagi Siswa

- a. Siswa hendaknya lebih bisa memotivasi dirinya lebih kuat lagi untuk belajar lebih giat agar prestasi belajar yang dicapai juga akan semakin meningkat dengan cara membiasakan diri untuk belajar setiap hari, mengerjakan tugas sekolah tanpa ditunda, dan mengatur jadwal belajar setiap hari.
- b. Selain motivasi sikap disiplin dalam belajar juga harus ditingkatkan, dapat dilakukan dengan cara menambah frekuensi belajar ketika dirumah dan rajin mengulang materi pelajaran yang telah diajarkan oleh guru.
- c. Siswa hendaknya melaksanakan tugas-tugas yang diberikan dalam upaya meningkatkan kesadaran diri untuk belajar tanpa tekanan dan paksaan.

5. Untuk masyarakat

Hendaknya masyarakat dapat memperbaiki kondisi lingkungannya dengan menciptakan suasana yang nyaman bagi anak-anak untuk belajar serta menenamkan kedisiplinan dengan membuat wajib jam belajar.

6. Untuk peneliti lanjut

Para peneliti terutama tentang motivasi dan kedisiplinan dapat menggunakan penelitian-penelitian yang sudah ada sebagai bahan acuan

untuk penelitianpenelitian selanjutnya dengan memperhatikan faktor-faktor lain yang lebih luas dan terkait dalam rangka peningkatan prestasi belajar murid.