

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari kajian pustaka dan paparan data hasil penelitian tentang penerapan penilaian autentik pada mata pelajaran Fiqh untuk meningkatkan hasil belajar di MAN 2 Blitar, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Prosedur penerapan peniaian autentik pada mata pelajaran Fiqh di MAN 2 Blitar

Prosedur penerapan penilaian autentik pada mata pelajaran Fiqh di MAN 2 Blitar tertata dengan sistematis. Langkah-langkah pelaksanaannya yang pertama adalah dengan pembuatan RPP, kemudian yang kedua penentuan indikator yang akan dinilai, kemudian menentukan metode, model dan pendekatan dalam proses pembelajaran, selanjutnya menentukan teknik dan instrumen dan yang terakhir adalah penentuan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

2. Peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqh di MAN 2 Blitar
3. Dengan adanya penerapan penilaian autentik, hasil belajar pada mata pelajaran Fiqh di MAN 2 Blitar mengalami peningkatan. Dengan menggunakan berbagai teknik dan instrumen dapat mendorong semangat siswa untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan mendorong siswa aktif, kreatif dan terampil agar memperoleh skor dan penilaian yang maksimal

sesuai kompetensi yang dinilai, yaitu kompetensi kognitif, afektif, dan psikomotorik.

4. Tindak lanjut penerapan penilaian autentik pada mata pelajaran Fiqh I
MAN 2 Blitar

Tindak lanjut penerapan penilaian autentik pada mata pelajaran Fiqh di MAN 2 Blitar sudah sesuai dengan tujuan diberlakukannya penerapan penilaian autentik, yaitu penilaian dapat tetap berjalan dengan baik, dengan adanya pertemuan atau sosialisasi dan pelatihan yang dilaksanakan oleh guru-guru dari berbagai sekolah baik di tingkat kemenag, kota maupun provinsi untuk membahas tentang perkembangan penerapan penilaian autentik.

B. Saran

Memperhatikan butir-butir kesimpulan di atas, juga memperhatikan kegunaan hasil penelitian secara praktis, maka dapat penulis sampaikan saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala MAN 2 Blitar

Kepala madrasah selaku pimpinan lembaga diharapkan mampu memberikan kebijakan-kebijakan untuk membina dan meningkatkan pengetahuan guru terkait penilaian hasil belajar siswa yang berguna untuk membentuk siswa yang berkompeten.

2. Kepada guru mata pelajaran Fiqh di MAN 2 Blitar

Sebagai bahan tambahan dalam melakukan pembenahan dan peningkatan terkait pemahaman yang dimiliki sehingga dapat menjadi landasan dalam pembenahan dan peningkatan sebagai pendidik dalam membentuk kompetensi siswa.

3. Bagi siswa MAN 2 Blitar

Lebih meningkatkan belajar agar mendapatkan hasil belajar yang baik. dapat mencapai KKM dan skor penilaian yang baik tiap kompetensi yang dinilai. Dengan adanya penilaian sikap, diharapkan agar akhlak yang dimiliki siswa jauh lebih baik. Pengetahuan yang diperoleh dapat meningkat. Dan dapat mengaplikasikan pada lingkungan dari pelajaran yang diterima.

4. Bagi Peneliti yang akan datang

Mengingat bahwa hasil penelitian ini masih memiliki kekurangan tertentu, sehingga agar hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan rujukan yang bermanfaat dan diharapkan peneliti yang akan datang dapat memberikan informasi yang lebih lengkap mengenai penerapan penilaian autentik untuk meningkatkan hasil belajar.

5. Bagi Perguruan Tinggi IAIN Tulungagung

Hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi Perguruan Tinggi IAIN Tulungagung sebagai bahan masukan untuk mendidik calon guru dalam memberikan penilaian sesuai kurikulum 2013